**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Именно этой теме было уделено основное внимание на семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, который прошел 19 февраля 2025 года на базе средней школы села

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ВР, Суздалев Р. А. предложил рассмотреть основные вопросы в ходе деловой игры. Завучи были поделены на три группы: «Обучающиеся», «Педагоги» и «Эксперты». «Что лежит в основе качества образования» , «Когда педагогу не интересно учить?», «Что нужно сделать, чтобы ученику было интересно учиться?» - на эти и многие другие вопросы искали ответы, а затем по группам отстаивали свое мнение.

Кадрова Халидя Кашафовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы села Татарский Канадей, познакомила с опытом работы средней школы № 51 города Пензы по реализации проекта   
«Школа Министерства просвещения России». Особое внимание уделено программам развития школ пот итогам результатов самодиагностики 2024года. Было отмечена важность взаимодействия с социальными институтами и сотрудничества с наставническими школами.

Курамшин Рашид Ибрагимович, заместитель начальника отдела образования,  
обратил внимание на вопросы, возникшие в ходе профилактического визита Рособрнадзора по теме изменений в образовательных законодательно-правовых актах.

****