



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

Комсомольская ул, д. 51, г.Кузнецк, Пензенская область,
442530
Тел. (8-841-57) 3-06-54, факс (8-841-57) 3-06-54
E-mail: kuzroo2007@mail.ru

от 06.08.2021 г. № 740
На № _____ от _____

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
«Наставничество в образовательных учреждениях Кузнецкого района»**

В соответствии с утвержденной Министерством образования Пензенской области Концепцией муниципальной системы оценки качества образования (Приказ № 167 от 14.07.2020) в августе 2020 года Отделом образования Кузнецкого района был проведен мониторинг «Наставничество в образовательных учреждениях Кузнецкого района».

Участники мониторинга: 9 общеобразовательных учреждений района и 3 учреждения дошкольного образования.

Результаты мониторинга.

В настоящее время количество молодых учителей со стажем работы до 5 лет в районе составляет 19 человек. Из них со стажем до 3 лет – 18 человек. Молодые педагоги работают в 9 общеобразовательных учреждениях и в 3 образовательных учреждениях дошкольного образования. Помощь молодым учителям в процессе их профессионального становления оказывают 17 педагогов-наставников.

С целью регламентации наставничества в Кузнецком районе разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях Кузнецкого района, утвержденное приказом управления образования города Кузнецка № 521 от 30.12.2020 г. Во всех образовательных учреждениях района разработана документация, регламентирующая деятельность педагогов-наставников. В Кузнецком районе в целях методического сопровождения молодых учителей используется в основном индивидуальное и ситуативное наставничество. В настоящее время недостаточно развита система поощрения, поддержки и

мотивации педагогов-наставников. В образовательных учреждениях работа наставников поощряется стимулирующими выплатами.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету, руководителям образовательных учреждений, наставникам оказывать персонифицированную (методическую, психологическую, технологическую и дидактическую) помощь молодым педагогам;
2. Провести диагностику и оценку профессиональных (квалификационных, компетентностных) дефицитов учителей в контексте реализации профессионального стандарта педагога и требований ФГОС в образовательном процессе.