

Положение
о системе методического сопровождения образовательной деятельности
в Кузнецком районе методическим кабинетом
Муниципального казенного учреждения "Центр расчётно-методического и хозяйственного обеспечения учреждений
образования Кузнецкого района"
(далее – МКУ «ЦРМХ» Кузнецкого района)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на всех уровнях образования в Кузнецком районе.

1.2. Развитие системы образования Кузнецкого района, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между региональными, муниципальными структурами и общеобразовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников района в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Кузнецком районе методическим кабинетом МКУ «ЦРМХ» Кузнецкого района (далее – Положение) разработано в целях:

- актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;

- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на всех уровнях (муниципальном, уровне образовательной организации);

- повышения эффективности методической работы.

1.4. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).

2. Цель и задачи методического сопровождения образовательной деятельности

2.1. Цель методического сопровождения – создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

- оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, педагогические салоны, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов федеральных, региональных и муниципальных оценок качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;
- методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;
- выявление и распространение лучших педагогических практик, форм организации инновационной деятельности, создание точек роста для профессионального совершенствования педагогов.

3. Структура и содержание методического сопровождения образовательной деятельности в Кузнецком районе

3.1. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности.

3.2. Субъектами методической деятельности выступают:

- методический кабинет МКУ «ЦРМХ» Кузнецкого района, непосредственно осуществляющая методическую деятельность,
- общественно-профессиональные объединения (районные и школьные методические объединения).

Субъекты методической деятельности в системе образования Кузнецкого района представлены в таблице 1.

Таблица 1. Субъекты методической деятельности в системе образования
Кузнецкого района

Уровень	Специализированные организации	Общественно-профессиональные объединения
Муниципальный	Муниципальное казенное учреждение "Центр расчётно-методического и хозяйственного обеспечения учреждений образования Кузнецкого района" (далее – МКУ «ЦРМХ»)	Методические объединения педагогов
Уровень образовательной организации		Педагогический совет Методические объединения

3.3. Основными направлениями деятельности по методическому сопровождению системы образования Кузнецкого района являются:

- аналитическое, включающее мониторинг, всесторонний анализ кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;

- информационно-консультационное, направленное на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;

- организационно-методическое, обеспечивающее изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических салонов, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся; взаимодействие и координацию методической деятельности с органами управления образованием на региональном и муниципальном уровне.

В таблице 2 представлено содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

Таблица 2. Содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

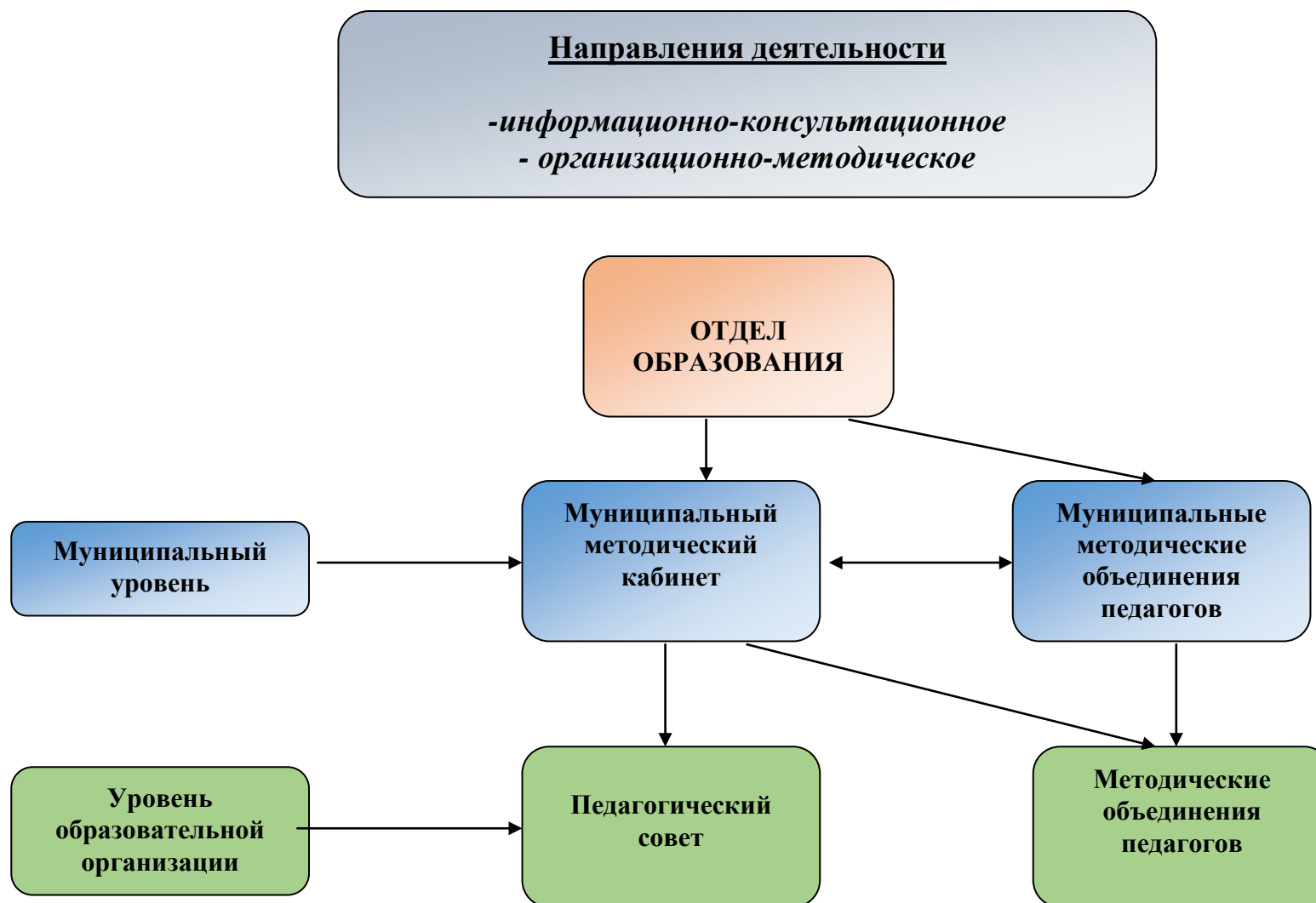
Субъекты	Информационно-консультационные	Организационно-методические
Муниципальный уровень		
Муниципальная методическая служба	<p>- Консультационная поддержка руководящих и педагогических работников муниципального района по вопросам методической работы.</p> <p>- Информирование образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о содержании образовательных программ, • о наиболее значимых методических мероприятиях, • о реализуемых проектах, образовательных технологиях, • о результатах конкурсных мероприятий, • о методических материалах и рекомендациях, • об информационно-библиографических новинках. <p>- Информационное сопровождение подготовки и</p>	<p>- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.).</p> <p>- Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне.</p> <p>- Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия.</p> <p>- Организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кузнецкого района.</p> <p>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне.</p> <p>- Методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях.</p>

	<p>проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.). - Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в Кузнецком районе (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).
<p>Районные методические объединения педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников Кузнецкого района по методическим вопросам. - Информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, Кузнецком районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне. - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.). - Организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения. - Организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в Кузнецком районе, диссеминация лучших педагогических практик.

	- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической).	
Уровень образовательной организации		
Профессионально-общественные объединения (педагогические советы, методические объединения педагогических работников)	<p>- Консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов.</p> <p>- Информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, Кузнецком районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др.</p> <p>- Информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.</p>	<p>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации.</p> <p>- Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.).</p> <p>- Организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации.</p> <p>- Диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации.</p>
образовательных организаций		

3.4. Структурно-содержательная модель методического сопровождения образовательной деятельности в Кузнецком районе представлена на схеме 1.

Схема 1. Структурно-содержательная модель методического сопровождения образовательной деятельности в Кузнецком районе



4. Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности

4.1. Управление системой методического сопровождения образовательной деятельности в районе осуществляется Отделом образования Кузнецкого района Пензенской области в соответствии со структурно-содержательной моделью методического сопровождения образовательной деятельности в Кузнецком районе.

4.2. Основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения образовательной деятельности в районе является официальный сайт Отдела образования Кузнецкого района.

4.3. Координация и эффективное взаимодействие всех субъектов методической деятельности направлено на повышение профессионального мастерства педагогических работников и достижение высокого качества образования, на обеспечение комплексного подхода в решении задач, поставленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровня.

