**АНАЛИЗ**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2020-2021 учебный год**

**по истории, обществознанию, праву**

В целях активизации получения обучающимися глубоких знаний по основам наук и повышения общего уровня образованности, активизации работы спецкурсов, создания оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252 (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 №485-пП (с последующими изменениями), приказом Министерства образования Пензенской области от 08.10.2020 года № 409/01-07 «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области в 2020 – 2021 учебном году», планом работы методического кабинета на 2020 – 2021 учебный год и Распоряжением начальника Отдела образования Кузнецкого района №418 от 27 октября 2020 года в декабре 2020 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву, в которых приняли участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Кузнецкого района.

### Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) являются:

### 1. Повышение и развитие интереса обучающихся образовательных организаций к изучению истории, обществознания и права.

### 2. Выявление одаренных обучающихся, оказание помощи обучающимся старших классов в выборе профессии, привлечение наиболее способной в области истории, обществознания, права молодежи в образовательные организации высшего образования Пензенской области.

### 3. Улучшение подготовки обучающихся по истории, обществознанию, праву.

### 4. Активизация всех форм внеурочной работы с обучающимися по истории, обществознанию, праву, подведение итогов работы факультативов, кружков, ученических научных обществ.

Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Кузнецкого района Пензенской области стартовал 9 ноября и закончился 16 декабря 2020 года. Участие обучающихся осуществлялось в соответствии с заявкой сформированной и поданной общеобразовательными организациями в Отдел образования Кузнецкого района. Одной из задач муниципального этапа Олимпиады является вовлечение способных к предмету учащихся в олимпиадное движение. Всего в Олимпиаде приняло участие 51 обучающийся.

Количественные показатели муниципального этапа Олимпиады 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество призеров | Средний балл |
| Право | 11 | 5 | 53 |
| История России | 16 | 3 | 27 |
| Обществознание | 24 | 4 | 42 |
| Итого | 51 | 12 |  |

Результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады за последние 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество призеров | | | | |
| 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 учебного года |
| Право | 6 | 4 | 3 | 6 | 5 |
| История России | 8 | 4 | 9 | 5 | 3 |
| Обществознание | 1 | 3 | 10 | 7 | 4 |
| Итого | 15 | 11 | 22 | 18 | 12 |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводился по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углубленного уровня для 7-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады. Во-вторых, повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Задания муниципального этапа олимпиады по истории имели творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовали возможностям участников.

В Олимпиаде были представлены задания следующих типов:

* Тестовые вопросы
* Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами
* Ряды на определение принципа их построения
* Ряды «на включение» -«на исключение»
* Хронологические последовательности
* Задания на соотнесение двух рядов данных
* Текст с пропусками
* Задания по работе с иллюстративными источниками
* Задания на анализ карты
* Задания на анализ документов
* Историческое эссе

Затруднения у учащихся вызвали задания на ряды, определение принципа их построения , «на включение» -«на исключение», задания по работе с иллюстративными источниками и задания на анализ карты.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиады достаточно низкий: из 16 участников набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов 13 человек – 81 %.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на:

стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; ­

отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады; ­

выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

В Олимпиаде были представлены задания следующих типов:

* Задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д.
* Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
* Экономические и логические познавательные задачи
* Задания по работе с изобразительным рядом
* Работа со схемами
* Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
* Работа с обществоведческими текстами
* Эссе

Реализация деятельностного подхода в олимпиадных заданиях предполагает формирование «нового взгляда» на привычный и неосознаваемый элемент окружающего человека культурного мира. Именно для реализации этой цели в структуру заданий включены задания культурологического содержания. Это позволяет также активизировать внимание участников к окружающим культурным пространствам (библиотекам, университетам, театрам, музеям, мемориальным местам и объектам городской инфраструктуры и т.п.) как пространствам практической жизни в экономическом и социально-политическом измерении, отразить региональную специфику заданий, определить их гражданскую позицию.

Эссе по обществознанию представляет собой творческое изложение точки зрения участника олимпиады по конкретной проблеме, указанной в выбранной теме. Участник должен кратко изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к соответствующим обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, а также к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта. К сожалению, именно с этим заданием учащиеся справились плохо или вообще к нему не приступали.

Так же затруднения вызвали экономические и логические познавательные задачи, многие учащиеся не справились с заданием на анализ приведенных в таблицах и диаграммах данных.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиады недостаточно высокий: из 24 участников набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов 16 человек – 67 %.

Всероссийская олимпиада школьников по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний

Наиболее распространенными типами заданий были:

* Выбор одного правильного из предложенных вариантов ответа
* Установление соответствие
* Задания по работе с правовыми понятиями.
* Работа с правовыми текстами
* Правовые задачи
* Расшифровка аббревиатуры
* Перевод латинских выражений
* Задания на анализ историко-правового текста.

Затруднения у учащихся вызвали задания по работе с правовыми понятиями, многие учащиеся не приступали к решению правовых задач.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиады достаточно высокий: из 11 участников набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов 3 человека – 27 %.

Выводы:

1. муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников;

2. уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады снизился;

3. количество победителей и призеров олимпиады школьников по сравнению с предшествующими учебными годами значительно уменьшилось;

4. анализ качества выполнения заданий указывает на недостаточную работу учителей по подготовке обучающихся к участию в Олимпиадах;

5. наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий обучающиеся показывают по праву;

6. сложность олимпиадных заданий увеличивается.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. провести детальный анализ заданий олимпиад;

2. проводить целенаправленную работу с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов;

3. активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Список призеров муниципального этапа Олимпиады по праву

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | ОУ | Предмет | Класс | Место |
| 1 | Ахметов Булат Дамирович | МБОУ СОШ р.п. Евлашево | Право | 9 | 3 |
| 2 | Колпаков Сергей Александрович | МБОУ СОШ с. Поселки | Право | 9 | 3 |
| 3 | Шафеева Юлия Руслановна | МБОУ СОШ р.п. Евлашево | Право | 10 | 3 |
| 4 | Мамедов Ильяс Равилевич | Филиал МБОУ СОШ с. Махалино – СОШ р.п. Верхозим | Право | 11 | 3 |
| 5 | Юсупова Альбина Камилевна | МБОУ СОШ р.п. Евлашево | Право | 11 | 3 |

Список призеров муниципального этапа Олимпиады по истории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | ОУ | Предмет | Класс | Место |
| 1 | Учаев Данила Александрович | МБОУ СОШ р.п. Евлашево | История | 7 | 3 |
| 2 | Кабанов Руслан Рифкатович | МБОУ СОШ с. Пионер | История | 11 | 3 |
| 3 | Мамедов Ильяс Равилевич | Филиал МБОУ СОШ с. Махалино – СОШ р.п. Верхозим | История | 11 | 3 |

Список призеров муниципального этапа Олимпиады по обществознанию

Руководитель МО учителей истории и обществознания

Протасова Т.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | ОУ | Предмет | Класс | Место |
| 1 | Одинцов Даниил Александрович | МБОУ СОШ р.п. Евлашево | Обществознание | 7 | 3 |
| 2 | Ахметов Булат Дамирович | МБОУ СОШ р.п. Евлашево | Обществознание | 9 | 3 |
| 3 | Байбулатова Аида Рафатевна | МБОУ СОШ с. Татарский Канадей | Обществознание | 9 | 3 |
| 4 | Назырова Регина Наильевна | МБОУ СОШ с. Большой Труев | Обществознание | 11 | 3 |