**Анализ проведения муниципального этапа**

**Всероссийской Олимпиады школьников**

**по «Основам безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)**

9 декабря 2020 года на базе МБОУ СОШ с. Поселки состоялся муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности», направленной на выявление и развитие одаренных детей. В Олимпиаде приняли участие 6 школьников – ученики МБОУ СОШ с. Анненково, МБОУ СОШ с. Большой Труев, МБОУ СОШ с. Поселки и МБОУ СОШ с. Пионер.

Олимпиадные задания по ОБЖ состояли из трёх частей:

1) Теоретический тур состоял из двух частей и представлен тестовым этапом и теоретическим этапом. Теоретический этап представлен набором ситуационных задач и заданий.

2) Тестовый этап был представлен набором закрытых тестовых заданий множественного выбора одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов и заданиями на установление последовательности и аналогии, а также открытых тестовых заданий дополнения.

3) Практическая часть проводилась в актовом зале школы и включала задания по оказанию первой помощи; по выживанию в условиях природной среды; по действиям в чрезвычайных ситуациях; основам военной службы (для старшей возрастной группы)

Испытания для юношей и девушек проводились отдельно в двух возрастных группах: в 7-8 и 9-11 классах.

Наибольшую трудность в теоретических вопросах ребята испытывали при ответах в заданиях открытой формы, в заданиях на перечисление и на установление соответствия, а также при выполнении некоторых практических заданий.

Позитивные моменты в проведении Олимпиады:

- У школьников отмечено хорошее знание воинских уставов, правил эвакуации в случае ЧС, правил оказания помощи пострадавшему в случае кровотечения и утопления, отработанные навыки сборки/разборки АК.

Из недостатков проведения Олимпиады отмечено следующее:

- Мало участников районной Олимпиады в связи с ростом заболеваемости школьников и педагогов.

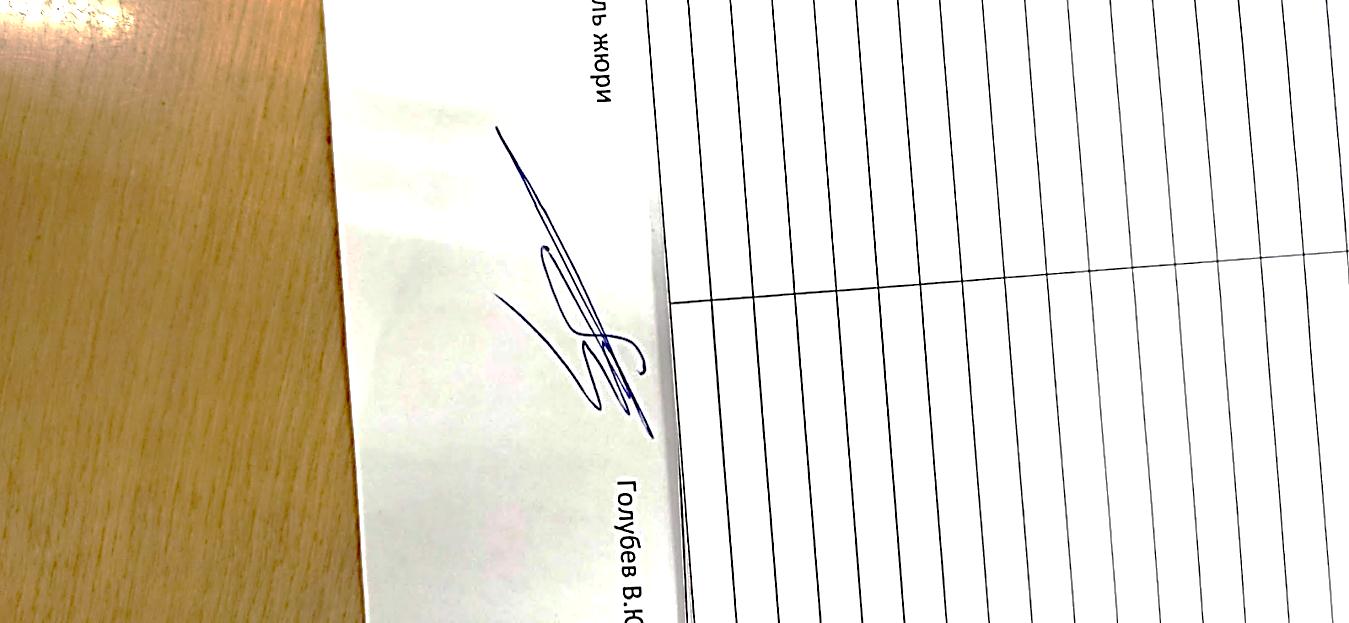
- Недостаточное количество оборудования для проведения Олимпиады. Необходимо наличие полного набора лекарственных средств, перевязочных и иных материалов, разложенных на столе перед участниками.

- У школьников наблюдалась недостаточная отработка навыков практической деятельности, недостаточные туристические знания, умения и навыки в связи с отсутствием дополнительных часов для занятий.

- Отсутствие снаряжения для практического испытания - для группы туристов, оказавшихся в условиях вынужденной автономии **(**в лесном заболоченном районе холодной дождливой осенью, в условиях отсутствия запасов питьевой воды и т.д.).

- У школьников есть только теоретические знания по туризму, практические навыки со школьниками не отрабатываются.

- Существует необходимость повышать у школьников навыки ориентирования на местности, приобретать на каждую школу достаточное количество наглядных пособий по защите от оружия массового поражения (ОЗК).

****Оценка качества выполнения практических заданий складывалась из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов, и рассчитывалась по специальным формулам. В целом с Олимпиадными заданиями справились 80% участников. Лучшие результаты показали курсанты военно-патриотического объединения «Патриот» МБОУЦ СОШЩ с. Поселки. Хорошие результаты показали ученики школ с. Анненково и с. Пионер.

**Руководитель методического объединения**

**преподавателей-организаторов ОБЖ**

**ОУ Кузнецкого района Голубев В.Ю.**