**Анализ**

**Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии**

**среди учащихся 7-11 классов учреждений образования**

**Кузнецкого района Пензенской области**

**2020-2021 учебный год**

Муниципальный этап олимпиады по технологии проходил на базе МБОУ СОШ с. Поселки 04 декабря 2020 года.

В данном туре олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 классов, из которых были определены победители и призеры (согласно рейтингу).

**Общее количество участников: 16 человек.**

**Количественные данные**

**по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников**

**(Технология)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **предмет** | **Результаты** | | | **Количество участников по классам** | | | | **Итого** |
| **кол-во**  **участников** | **кол-во победителей** | **кол-во призеров** | **7-8кл.** | **9кл.** | **10кл.** | **11кл.** |
| **1** | **Технология (девочки)** | **7** | **-** | **-** | **4** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| **2** | **Технология (мальчики)** | **9** | **-** | **1** | **6** | **1** | **1** | **1** | **9** |

Для проведения олимпиады по технологиив МБОУ СОШ с. Поселки были подготовлены аудитории и рабочие места для участников олимпиады, обеспечивающие разные условия работы и соответствующие санитарным нормам и требованиям; для выполнения заданий каждому участнику предоставлялся отдельный рабочий стол.

Основными целями и задачами олимпиады по технологии являются:

* актуализация знаний по технологии;
* пробуждение интереса к ее аспектам;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку и собственному творчеству;
* пробуждение интереса к социализации творческих инициатив (социокультурная адаптация школьников);
* выявление необходимых условий для удовлетворения познавательных и творческих устремлений обучающихся;
* создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.

При выполнении задания учащиеся были поставлены в равные условия. Они работали в одно и тоже время с одинаковым по объему и сложности материалом. Процедура проведения олимпиады строго регламентирована: на выполнение каждого вида олимпиады отводилось определенное количество времени.

Муниципальный этап олимпиады включал следующие задания:

**7-8 класс (девочки) Максимальный балл - 95**

1 задание: Вставьте в текст название технологии, данное Эриком Дрекслером

2 задание: Определите название застежки, принцип действия которой, заимствован у репейника.

3 задание: Запишите в таблицу, под соответствующими буквами, цифры, соответствующие каждому из терминов.

4 задание: Отгадайте загадку.

5 задание: Выберите правильный ответ.

6 задание: Определите машинную операцию.

7 задание: Выберите правильный ответ.

8 задание: Определите, схемы каких ткацких соединений показаны на рисунке?

9 задание: Определите инструмент программы.

10 задание: Определите конструкцию рукава.

11 задание: Выберите знаки ухода за шерстью.

12 задание: Рассчитайте количество ткани.

13 задание: Перечислите виды осветительных приборов.

14 задание: Определите вид бюджета.

15 задание: Вставьте в текст название профессии.

16 творческое задание: Нарисовать эскиз бриджей.

Практическая работа: Обработка переда блузки.

Проектная работа

**9 класс (девочки) Максимальный балл - 100**

1 задание: Назовите технологию

2 задание: Выберите правильный ответ.

3 задание: Запишите в таблицу достоинства и недостатки приготовленных блюд.

4 задание: Рассчитайте количество компонентов пищи.

5 задание: Выберите правильный ответ.

6 задание: Запишите в таблицу, под соответствующими цифрами, буквы

7 задание: Вставьте пропущенные слова в предложение.

8 задание: Определите механизм прижимной лапки швейной машины.

9 задание: Изобразите эскиз рукава.

10 задание: Запишите в таблицу, под соответствующими буквами, цифры, соответствующие каждому из терминов.

11 задание: Напишите термин.

12 задание: Напишите названия элементов.

13 задание: Выберите правильный ответ.

14 задание: Назовите техники выполнения изделий.

15 задание: Разгадайте зашифрованные слова.

16 задание: Определите стиль NewLook.

17 задание: Определите способ оформления окон.

18 задание: Определите народный промысел.

19 задание: Определите содержание труда.

20 задание: Объясните, как изменится величина?

21 творческое задание: Нарисовать эскиз модели блузы.

Практическая работа: Изготовление чехла-держателя для зарядки телефона.

Проектная работа.

**10-11 класс (девочки) Максимальный балл - 105**

1задание: Определите новую технологию.

2 задание: Определите название особенной моды.

3 задание: Заполните таблицу.

4 задание: Определите, на каком огне нужно готовить рыбный бульон?

5 задание: Определите вид теста.

6 задание: Дополните предложение.

7 задание: Установите соответствие.

8 задание: Определите правильный ответ.

9 задание: Выберите правильный ответ.

10 задание: Определите название полотна.

11 задание: Определите виды росписи по ткани.

12 задание: Определите технику сборки прихватки.

13 задание: Найдите соответствия.

14 задание: Выберите правильный ответ.

15 задание: Установите соответствие между описанием модели и рисунком платья.

16-19 задание: Выберите правильный ответ.

20 задание: Запишите в таблицу, под соответствующими буквами, цифры, соответствующие каждому из терминов.

21 задание: Определите стиль интерьера.

22 задание: Закончите предложение.

23 задание: Назовите три источника возобновляемой энергии.

24-25 задание: Выберите правильный ответ.

26 творческое задание: Соберите макет верхней части переда платья по выкройке.

Практическая работа: Обработка летней косынки с козырьком.

Проектная работа.

**7-8 класс (мальчики) Максимальный балл - 111**

1 задание: Завершите предложение.

2 задание: Выберите правильный ответ.

3 задание: Укажите единицы измерения размеров на чертежах в машиностроении.

4-6 задание: Выберите правильный ответ.

7 задание: Назовите два слесарных инструмента.

8 задание: Определите название сортового проката.

9 задание: Приведите пример синтетического клея.

10 задание: Определите вид передачи.

11 задание: Исправьте ошибки на чертеже.

12 задание: Определите вид материала.

13 задание: Дайте ответ на вопрос.

14 задание: Определите название условного обозначения.

15 задание: Назовите один из вариантов применения монтажной пены.

16 творческое задание: Разработайте конструкцию и опишите процесс изготовления пластины.

Практическая работа: Подставка под телефон.

Проектная работа

**9 класс (мальчики) Максимальный балл - 120**

1-3 задание: Выберите правильный ответ.

4 задание: Напишите, что обозначает надпись на чертеже?

5 задание: Ответьте, чему равна частота промышленного тока?

6-7 задание: Выберите правильный ответ.

8 задание: Приведите примеры материала.

9 задание: Назовите свойство пружины.

10 задание: Назовите части ременной передачи.

11 задание: Определите вид соединения.

12 задание: Приведите примеры древесины.

13 задание: Определите название инструмента по изображению.

14 задание: Определите, как обозначить метрическую резьбу.

15 задание: Приведите примеры металлов и сплавов.

16 задание: Приведите примеры технологии изготовления металлических изделий.

17 задание: Назовите технологические процессы.

18 задание: Выберите правильный ответ.

19 задание: Приведите пример технического устройства.

20 задание: Выберите правильный ответ.

21 творческое задание: Разработайте картофелемялку деревянную.

Практическая работа: Подставка под телефон.

Проектная работа.

**10-11 класс (мальчики) Максимальный балл - 125**

1-6 задание: Выберите правильный ответ.

7 задание: Определите значение силы тока.

8 задание: Определите название профессии.

9 задание: Выберите правильный ответ.

10 задание: Назовите материал.

11 задание: Назовите абразивный инструмент.

12 задание: Ответьте на вопрос.

13 задание: Определите марку стали.

14-15 задание: Ответьте на вопрос.

16 задание: Назовите способы нанесения морилки.

17 задание: Определите название и назначение электрического устройства по схеме.

18 задание: Ответьте на вопрос.

19 задание: Назовите виды металлов.

20 задание: Определите, что изображено на рисунке?

21-22 задание: Определите скорость вращения барабана стиральной машинки.

23 задание: Ответьте, как изменяются свойства стали?

24 задание: Расшифруйте графический символ.

25 задание: Запишите в таблицу, под соответствующими цифрами, буквы, соответствующие каждому из терминов.

26 творческое задание: Разработайте втулку ступенчатую.

Практическая работа: Подставка под телефон.

Проектная работа.

К муниципальному этапу олимпиады были допущены обучающиеся, набравшие в первом туре более 50% от общего числа баллов.

В олимпиадной работе проверяются:

- общие знания участников по предмету;

- способности участников на основе его анализа;

- уровень развития исследовательской и творческой компетенций.

**Выводы и предложения:**

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что не все школьницы успешно справились с заданиями. Выполнение практических работ показало, что у учащихся средний уровень развития навыков работы с тканью. Можно сделать вывод, что учащиеся осознанно выбрали участие в олимпиаде по технологии.

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов, связанных с терминологией. Это связано с большим количеством новых терминов в изучении предмета, а так же недостаточностью уделенного внимания на отработку применения данных терминов. К одной из причин затруднений  у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался удовлетворительным. Возможно, это связано с отбором участников по желанию, а так же то, что некоторые учащиеся уже принимали участие в олимпиадах прошлых лет.

**Рекомендации:**

С целью повышения уровня мотивации к предмету, уровня познавательной и творческой активности учащихся учителям-предметникам рекомендовано:

- использовать разнообразные формы и методы урочной и внеурочный работы, направленные на создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых учащихся;

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

- рассмотреть требования к выполнению практической части, выполнить практические работы олимпиадных заданий прошлых лет, подготовить учащихся к защите проектов.