**Анализ муниципального этапа**

**Всероссийской Олимпиады школьников**

**по искусству (мировой художественной культуре)**

18 ноября 2020 года на базе МБОУ СОШ с. Поселки прошел муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре). В Олимпиаде приняли участие 8 человек – учащиеся МБОУ СОШ с. Анненково, МБОУ СОШ р.п. Евлашево, МБОУ СОШ с. Махалино.

Задания по МХК подразделялись по возрастным параллелям – 9, 10 и 11 классов. На каждую предлагалось по 7 вопросов. На выполнение работы отводилось 4 часа. Максимальное количество баллов –100.

Задания были направлены на выявление общих знаний участников по предмету и их способности знакомиться с менее знакомыми произведениями искусства; на выявление умения эмоционально воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения; на выявление умения анализировать конкретное произведение искусства. Вопросы предусматривали знания всех видов искусств: изобразительного, музыки, литературы, театра, фотоискусства, кинематографа, телевидения. Часть заданий не содержала ответа-эталона и требовала умения мыслить, рассуждать; оценивать современные тенденции развития мировой художественной культуры, их связь с классическим искусством, излагать свою точку зрения.

Так как комплект заданий содержал вопросы, связанные с работой над изобразительными рядами и аудиозаписью, для участников олимпиады обеспечен доступ к компьютерам.

Анализ работ показал, что участники олимпиады справились с заданиями:

- дать понятия искусствоведческим терминам, названиям и направлениям;

- выявить ведущее настроение работ и художественные средства их передачи;

- назвать известные произведения искусства по фрагменту.

Участники олимпиады испытывали сложности при ответах в заданиях:

- связанных с определением названия и автора художественных произведений, менее узнаваемых и требующих специальных предметных знаний, которые осложнялись заданиями творческого характера;

- связанных с умением анализировать произведение искусства, давать расширенные сведения о творчестве автора, отмечать характерные особенности эпохи, жанра и т.д.

- творческих заданий, предлагающих составить аннотацию виртуальной выставки, придумать синквейн и отразить в нем черты эпохи.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников олимпиады средний: 1 человек стал призером олимпиады, остальные 7 набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Рекомендации

1. провести детальный анализ заданий олимпиад;

2. процесс освоения художественной культуры может происходить не только на уроках МКХ, но и смежных предметах, ОРКСЭ, во внеурочной деятельности при активном использовании олимпиадных заданий;

3. повышать интерес учащихся к самостоятельному изучению данной дисциплины, привлекать к использованию дополнительных источников.

4. проводить целенаправленную работу с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов;

5. развивать интерес к мировой культуре с начальной школы, чему способствует активное вовлечение учащихся в федеральный проект «Культурный норматив школьника» и непосредственная близость к культурным объектам (музеям, библиотекам, архитектурным памятникам и т.д.).

Руководитель МО: Шпакова Н.В.