**Анализ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по физике в 2020-2021 учебном году**

Олимпиаду выполняло 8 человек из:

МБОУ СОШ с. Поселки-3 чел,

МБОУ СОШ р.п. Евлашево-3 чел,

Филиал МБОУ СОШ с. Поселки - ООШ с. Никольское-1 чел,

МБОУ ООШ с. Ульяновка-1 чел.

7 класс – 2 чел,

8 класс – 4 чел,

10 класс – 1 чел,

11 класс – 1 чел,

Максимальный набранный балл 11 из 50.

Минимальный набранный балл – 1.

Нет ни одного задания, которое дети выполнили бы полностью правильно.

Наибольшее затруднение в 7 классе вызвали задания на построение графика и его анализ.

В 8 кл. - «Рычаг. Архимедова сила», «Плотность».

В 10 кл. - «Электрическое явление», «Рычаг».

В 11 кл. - «Магнитное поле», «Рычаг».

**Выводы, предложения:**

1.Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

2.Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3.Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров.

4.Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

5.Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.

6.Учителям проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

7.Использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

Руководитель МО физики: Цабаева О.В.