

Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области

Выписка из протокола Совещания руководителей образовательных учреждений Кузнецкого района

от 12 ноября 2020 года

№ 7

Председатель: Перунков А.А., начальник Отдела образования;
Секретарь: Бель В.В., заместитель начальника Отдела образования;

Присутствовали:

- руководители образовательных учреждений Кузнецкого района.
- заместитель начальника Отдела образования Курамшин Р.И.;
- методисты МКУ «ЦРМХ».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Исполнение муниципального плана мероприятий по повышению качества общего образования в Кузнецком районе в 2020. Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. СЛУШАЛИ:

- Курамшина Р.И., заместителя начальника Отдела образования (приложение).

2. Решили:

- информацию Курамшина Р.И. принять к сведению;
- руководителям общеобразовательных учреждений необходимо направить работу на реализацию Концепции муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района и выстроить работу в общеобразовательных учреждениях по **следующим направлениям:**
 - обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;
 - развитие системы мониторинга;
 - организация работы с обучающимися с разной мотивацией к обучению;
 - реализация программы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
 - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры
 - вовлечение всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Начальник
Отдела образования
Кузнецкого района**



А.А. Перунков

**Исполнение муниципального плана мероприятий по повышению
качества общего образования в Кузнецком районе в 2020.
Задачи на 2020-2021 учебный год.**

Работа в Кузнецком районе по повышению качества общего образования в 2020 году проводилась в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и повышения качества результатов обучения учащихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района на 2020 год, утверждённым распоряжением Отдела образования Кузнецкого района от 27.12.2019 № 758.

Главным критерием деятельности педагогических коллективов являются образовательные результаты обучающихся, выявленные в итоге независимой оценки качества образования

Результаты единого государственного экзамена выпускников 2020 года

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Баллы по району	Средний областной показатель	Баллы по району	Средний областной показатель	Баллы по району	Средний областной показатель	Баллы по району	Средний областной показатель
Русский язык	64,2	68,9	64,7	68,8	64,7	69,1	62,1	69,4
Математика (профильный уровень)	48,1	47,9	47,1	50,8	50,4	57,1	49,4	55
Физика	53	53,8	48,1	52,8	45,9	53,9	48,1	53,6
Химия	59,9	58,6	61,8	60,8	53,5	60	64,7	66,7
Информатика и ИКТ	55	56,6	45,7	57	48	61,9	56,5	61,9
Биология	52,1	56,9	53,9	57,7	51,3	55,2	45,8	54,3
История	60,8	57,5	58,7	57,8	52,4	59,8	52,4	59,6
Обществознание	53,5	58,4	52	67,9	52,1	57,2	49,3	58,6
Литература	75	60,4	58	63,2	63,3	64,3	68,5	61,4
Математика (базовый уровень)	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	-	
География							63	67

По результатам единого государственного экзамена выпускников 2020 года увеличилось среднее количество баллов по сравнению с 2019 годом по физике с 45,9 до 48,1 баллов, по химии с 60 до 64,7 баллов, по информатике и ИКТ с 48 до 56,5 баллов, по литературе с 63,3 до 68,5 баллов. Однако по всем предметам

кроме литературы средний балл по району ниже среднего областного показателя. В перечень образовательных организаций, продемонстрировавших в 2020 году низкие результаты ЕГЭ по русскому языку включена школа с. Махалино вместе с филиалом р.п. Верховим, по математике профильного уровня школа с. Большой Труев с филиалом в с. Явлейка.

Показателем эффективности работы является рост численности высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов: русский язык – 6 чел. (школа с. Большой Труев 3 чел., с. Махалино и с. Посёлки по 2 человека, р.п. Евлашево 1 человек), химия (школа с. Махалино 1 человек), история – 2 чел. (школа с. Посёлки 1 человек, с. Татарский Канадей – 1 чел.), обществознание 2 чел. (школа р.п. Евлашево 1 человек и с. Посёлки 1 человек), литература (школа с. Татарский Канадей 1 человек).

Для дальнейшей эффективности работы необходимо повышение уровня деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ, элективных курсов и курсов по выбору и об осознанности выбора дальнейшей образовательной траектории большинством выпускников средней школы.

Информация об учащихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района, награждённых медалями «За особые успехи в учении» в 2020 году

№ п/п	Общеобразовательная организация	№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Результаты ЕГЭ	
				Русский язык	Математика (профиль)
1.	МБОУ СОШ с.Анненково	1	Калинина М.С.	80	70
		2	Куприянова Е.Д.	80	56
2.	МБОУ СОШ р.п. Евлашево	3	Задоркина Д.А.	71	68
		4	Халметова Д.Р.	87	70
3.	МБОУ СОШ с. Бестянка	5	Едиханов А.К.	72	62
		6	Шабакеев И.Р.	69	45
4.	МБОУ СОШ с.Большой Труев	7	Багапова Г.Н.	76	50
5.	МБОУ СОШ с. Махалино	8	Кузнецова К.С.	82	
		9	Сорокина С.С.	85	
6.	МБОУ СОШ с. Посёлки	10	Баженова А.Е.	96	
		11	Баженова А.В.	82	
		12	Кустов С.В.	80	76
7.	Филиал МБОУ СОШ с. Пионер – СОШ с. Ясная Поляна	13	Губанова М.И.	72	62
		14	Васюкова Д.Е.	67	68
8.	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей	15	Сайфулина А.А.	80	

В 2020 году получили аттестаты с отличием 15 выпускников. Если бы в 2020 году действовало требование о необходимости получения не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике для получения аттестата с отличием, то аттестаты с отличием получили бы только 8 выпускников (53,3%). Средний показатель по Пензенской области 80,3% подтверждения. Эти цифры говорят о том, что учителя не объективно оценивают знания учащихся и завышают оценки. Этот вопрос мы рассматривали на совещании директоров школ, при подведении итогов первого полугодия. Пункт 2.18. должностной инструкции директора гласит, что он несёт ответственность за качество образования выпускников.

Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8, 9,11 классах проводились осенью 2020 года. В среднем результаты ВПР-2020 в Кузнецком районе ниже среднеобластных во всех классах. По качеству выполнения заданий по предметам (выше 50 %) можно отметить только учащихся 11х классов. Нарушений на ВПР-2020 года в Кузнецком районе не отмечено.

Районными предметными методическими объединениями проводился анализ результатов всероссийских проверочных работ и даны рекомендации педагогам по повышению уровня подготовки данных работ. Также с учетом рекомендаций внесены изменения в рабочие программы педагогов в части дополнительных уроков для устранения пробелов знаний учащихся.

В 2020 году среди **школ с необъективными результатами** в Кузнецком районе отмечена школа с.Ульяновка. В школе составлена дорожная карта по реализации общеобразовательных программ, в том числе на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 года. Составлен план прохождения курсов повышения квалификации на 2020-2021 учебный год. И уже повысили свой профессиональный уровень 8 учителей.

В период с июля по декабрь 2020 года 15 педагогов общеобразовательных учреждений Кузнецкого района обучались в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

В первом полугодии 2020-2021 учебного года 63 педагогических работника общеобразовательных учреждения Кузнецкого района прошли курсы повышения квалификации. Во втором полугодии 6 человек зарегистрировались на прохождение курсов повышения квалификации на базе Федерального института оценки качества образования.

На основании выше изложенного и решая задачи повышения качества образования, необходимо направить работу на реализацию Концепции муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района и выстроить работу в общеобразовательных учреждениях по следующим направлениям:

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

- развитие системы мониторинга;
- организация работы с обучающимися с разной мотивацией к обучению;
- реализация программы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры
- вовлечение всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в образовательный процесс.