

Анализ работы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год

В Кузнецком районе продолжается работа по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Во всех дошкольных учреждениях (100%) разработаны основные образовательные программы дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году в детских садах района работу по воспитанию детей осуществляли 98 педагогов. 68 педагогов имеют среднее специальное образование, 30 педагогов – высшее образование.

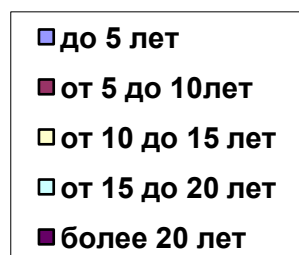
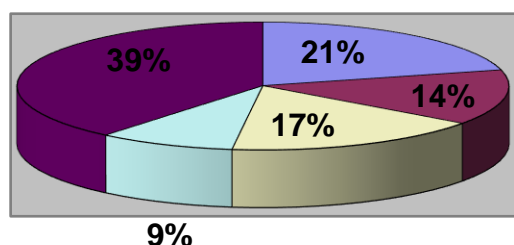
Все педагоги объединены в МО.

На данный момент имеют:

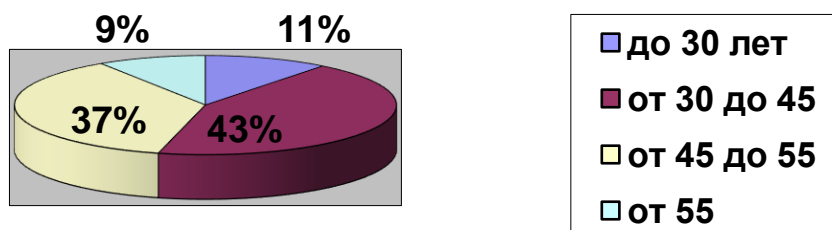
- первую кв. категорию – 46 педагогов
- высшую кв. категорию -5 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 23 педагога
- не имеют категории – 24 педагога

Совершенствование методического мастерства кадров проходит через курсовую систему повышения квалификации, что стимулирует педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. За 2019-2020 уч.год курсовую переподготовку прошли 25 чел., повысили квалификацию – 4 чел., подтвердили свой квалификационный уровень 24чел. Анализ качественного состава показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов.

Из них имеют стаж работы:



Возрастные категории:



Важную роль в повышении педагогического мастерства воспитателей детских садов является методическое объединение. Роль методического объединения возрастает в современных условиях ФГОС ДО.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, является важнейшим условием успешной реализации необходимых преобразований в системе дошкольного образования.

Методическое объединение можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога.

Организации работы методического объединения:

Тема: «Совершенствование качества дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Цель:

- повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;
- изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в рамках реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Создавать условия для успешного прохождения аттестации

5. воспитателями.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.
9. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение конкурсов;
- укрепление учебно-материальной базы.

В Кузнецком районе работают 15 дошкольных учреждений.

В 2019 – 2020 уч. году были проведены 6 методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей по следующим темам:

1. Августовская конференция. Тема: Национальный проект «Успех каждого ребенка»: формирование успешной личности – региональные ориентиры и муниципальный компонент.
2. Установочное МО
Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2019-20 учебный год».
3. «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно – развивающей среды ДООУ. »
4. «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса через повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов, классных руководителей, социальных

педагогов и воспитателей ДООУ на тему: «Профилактика аддитивного и суицидального поведения детей и подростков»

5. «Дети ОВЗ в ДООУ».

6. «Патриотическое воспитание дошкольников».

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами детского сада и способствовала решению поставленных задач.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», семинары-практикумы, дискуссии, блиц-опрос, деловая игра, открытый просмотр деятельности, мастер-класс и т.п.

Каждое проведённое занятие и сообщение обсуждалось на методическом объединении, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (*музыка, презентации*). В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в смотрах, муниципальных выставках детского творчества. Более опытные воспитатели делились своим педагогическим опытом, методическими разработками на всероссийских интернет – порталах Инфоурок; Maam.ru.

В 2019 -2020 учебном году для педагогов дошкольных образовательных организаций Кузнецкого района были организованы педагогические конкурсы и выставки.

1. **«Многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста».** (октябрь 2019г)

В выставке приняли участие 23 педагога дошкольных учреждений Кузнецкого района. Лучшие из них получили грамоты от Отдела образования Кузнецкого района. Первое место в конкурсе заняла воспитатель детского сада «Радуга» р.п. Евлашево Соколова С.В., представив на выставке работу «Маркеры игрового пространства», второе место разделили педагоги из детских садов с. Махалино воспитатель Яфарова Н.Р представив пособие: «Занимательный калейдоскоп» и с.Поселки музыкальный руководитель Сызранцева Е.Ф. с работой «Музыкальные острова», третье место заняли тоже два педагога из детских садов с. Первое Тарлаково Стегачева Е.Н. с работой «Волшебные круги» и с.Ясная Поляна Алеева И.А. с работой «Волшебный куб».

2. Конкурс новогоднее оформление ДОУ: «Зимняя сказка».

(декабрь 2019г)

В конкурсе приняли участие 8 образовательных учреждений Кузнецкого района. По итогам конкурса 3 место занял детский сад «Березка» п.р. Евлашево, 2 место детский сад «Золотой ключик» с. Сухановка, почетное 1 место детский сад «Солнышко» с. Пионер.

3. «Воспитатель образовательной организации 2020г»

(февраль 2020г)

5 февраля 2020г в детском саду «Светлячок» с.Поселки состоялся 1 этап муниципального конкурса «**Лучший воспитатель образовательной организации - 2020**». Своё педагогическое мастерство представили 4 педагога Кузнецкого района: Кондрашина Любовь Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Светлячок» с.Поселки, Чернышева Екатерина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Буратино» с. Ясная Поляна, Стегачева Елена Николаевна, воспитатель филиала МБДОУ «Светлячок» с.Поселки – детский сад «Теремок» с.Первое Тарлаково и Байбулатова Регина Шамилевна, воспитатель дошкольных групп при МБОУ СОШ с.Большой Труев.

1. Творческий конкурс «Огород на подоконнике»

(апрель 2020г)

Конкурс проходил в период с апреля по март текущего года. В конкурсе участвовало 38 педагогов со всех дошкольных учреждений района.

Основная цель конкурса развитие работающих педагогов, выявления талантливых работников образования в Кузнецком районе, расширения диапазона профессионального общения, формирования общественного представления о воспитателе дошкольного учреждения.

Члены жюри, опираясь на критерии оценки, объективно проставили баллы и, суммируя их, выявили победителей.

Третье место заняли: воспитатель детского сада «Сказка» р.п. Верховзим – Кормилицына В. Н., воспитатель детского сада «Теремок» с.

Первое Тарлаково – Платонова А. В., воспитатели дошкольных групп с.Татарский Канадей – Абузярова З. Ю. и Назирова А.А., воспитатель детского сада «Колосок» - Шабакаева Е.А., воспитатель дошкольных групп с.Большой Труев – Байбулатова Р.Ш.

Второе место заняли: воспитатель детского сада «Колосок» с.Никольское – Куликова Валентина Николаевна, воспитатели детского сада «Солнышко» с.Пионер – Лифанова Н. Н. и Мордвинкина Е.А., воспитатель дошкольных групп с.Татарский Канадей Аюпова З.Х., воспитатель детского сада рпЕвлашево «Радуга» - Желалединова А. С.

Первое место заняла- воспитатель детского сада «Светлячок» с.Поселки – Двойникова Т. А.

Педагоги обмениваются практическим опытом, делятся результатами своей работы с детьми. Особенно это важно для молодых воспитателей и педагогов с большим перерывом в работе.

Целью работы с молодыми педагогами являлось методическое сопровождение начинающих воспитателей. С данными педагогами проводились индивидуальные консультации, беседы, а так же работала администрация дошкольного учреждения и наставники. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень.

21 ноября в г.Пенза прошел региональный форум: Педагоги России на базе Пензенского Государственного Университета. От Кузнецкого района вместе с методистом дошкольного образования Ежовой Н.В приняли участие педагоги в составе: руководителя методического объединения Кузнецкого района Хващевских М.А.; старшего воспитателя детского сада «Березка» р.п. Евлашево Веретенникова Е.И., музыкального руководителя детского сада «Березка» р.п. Евлашево Муслимова Н.А; воспитатель детского сада «Теремок» с. Первое Тарлаково Юмакулова Н. Ф. Во время работы секций были освещены такие вопросы, как: «АВА – терапия», «Развитие креативности у дошкольников через творческие занятия», «ИКТ – грамотность педагога», «Игротека ТРИЗ», «Развитие логического мышления и эмоционального интеллекта» и вопрос очень актуальный и значимый: «Инклюзивное образование. Материально – техническое оснащение образовательных учреждений. Понимание инвалидности.»

По окончании форума каждый ее участник получил Диплом о повышении квалификации и много полезной информации, которую он сможет применить в работе с детьми дошкольного возраста.

Одной из главных целей работы методических объединений педагогов в 2019-2020 учебном году, стало изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в рамках реализации национального проекта «Образование». Задачей которого, является: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Продуктивная работа методических объединений оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, творческому подходу к организации образовательной деятельности, улучшению подготовки детей к обучению в школе и создает условия для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

Участники МО отметили работу всех музыкальных руководителей яркие декорации, замечательные костюмы, выразительную актерскую игру взрослых и детей, взаимовыручку и поддержку, педагогическое мастерство и талант педагогов. Дети легко, непринужденно, выполняли танцевальные движения, совмещали пение с танцем, игрой на детских муз инструментах, чисто интонировали мелодию, пели эмоционально, в характере.

Хотелось отметить детский сад «Радуга» р.п. Евлашево, за повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в сфере дошкольного образования, по вопросам, связанным с организацией развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО.

Детский сад один из самых молодых детских садов Кузнецкого района, но уже на достаточно хорошем профессиональном уровне, среди других дошкольных учреждений.

Многие декорации, атрибуты и костюмы были изготовлены музыкальными руководителям самостоятельно, а также при активном участии администрации и родителей воспитанников. Все коллеги отметили желание, с которым дети выступали на приветствиях МО и непосредственно в НОД по музыкальной деятельности, с удовольствием исполняли даже небольшие роли. Следует отметить высокий уровень взаимодействия педагога с детьми, педагогический такт и юмор в содержании организованных мероприятий

Рекомендовано активнее использовать новинки музыкального материала.

Подводя итоги работы дошкольного образования 2019 - 2020 учебного года, важно отметить, что вся работа в детских садах строится в соответствии с возрастными особенностями детей и на основе ФГОС ДО.

Организованные и проведенные методические объединения оказали действенную помощь педагогам Кузнецкого района в решении поставленных годовых задач, познакомили с новыми авторскими наработками, дали возможность обсудить увиденное, обменяться мнениями, выявили затруднения педагогов.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности дошкольников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.

Методист по
дошкольному образованию



Ежова Н.В.