

Анализ работы дошкольного образования за 2018-2019 учебный год

В Кузнецком районе продолжается работа по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Во всех дошкольных учреждениях (100%) разработаны основные образовательные программы дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году в детских садах района работу по воспитанию детей осуществляли 98 педагогов. 68 педагога имеют среднее специальное образование, 30 педагогов – высшее образование.

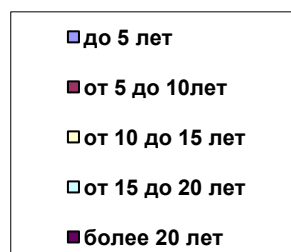
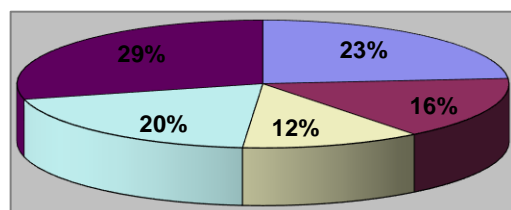
Все педагоги объединены в МО.

На данный момент имеют:

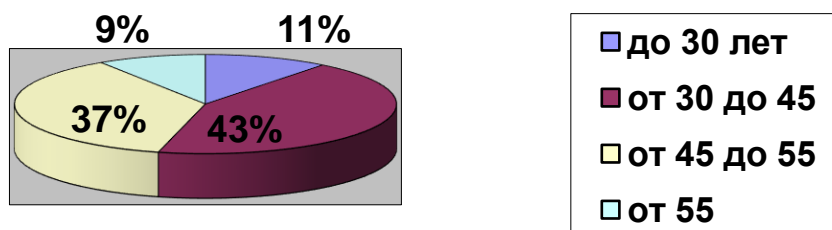
- первую кв. категорию – 44 педагога
- высшую кв. категорию -6 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 27 педагогов
- не имеют категории – 21 педагог

Совершенствование методического мастерства кадров проходит через курсовую систему повышения квалификации, что стимулирует педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. За 2018-2019уч.год курсовую переподготовку прошли 13 чел., повысили квалификацию –4 чел., подтвердили свой квалификационный уровень 24чел. Анализ качественного состава показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов.

Из них имеют стаж работы:



Возрастные категории:



Важную роль в повышении педагогического мастерства воспитателей детских садов является методическое объединение. Роль методического объединения возрастает в современных условиях ФГОС ДО.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, является важнейшим условием успешной реализации необходимых преобразований в системе дошкольного образования.

Методическое объединение можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога.

Цель организации работы методического объединения:

Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе творчески работающих воспитателей.
- Оказание методической и практической помощи педагогам.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня.
- Организация открытых просмотров и мастер-классов по определенной теме в целях ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.
- Обмен опытом работы.

В Кузнецком районе работают 15 дошкольных учреждений.

В 2018 – 2019 уч. году были проведены 6 методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей по следующим темам:

1. « Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в ДОУ»
2. «Формирование социально – коммуникативной компетентности у дошкольников».
3. « Современный подход к работе с родителями дошкольного учреждения в соответствии с требования ФГОС».
4. «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности »
5. « Современные игровые технологии в НОД»
6. «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования »

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами детского сада и способствовала решению поставленных задач.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», семинары-практикумы, дискуссии, блиц-опрос, деловая игра, открытый просмотр деятельности, мастер-класс и т.п.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели и музыкальные руководители не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и обсуждали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, и вместе искали пути решения этих проблем.

В процессе работы над темой методического объединения педагоги получают практические рекомендации по организации образовательной деятельности в группе, имеют возможность получить индивидуальную консультацию.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий.

Педагоги активно обобщают свой опыт работы, занимаются самообразованием, регулярно пополняют запас методической литературы, аудио и видео материалов, успешно публикуют свои разработки на сайте дошкольной организации или своих страничках в сети Интернет. Принимают активное участие в районных, областных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства, что подтверждено грамотами и свидетельствует о профессиональном росте педагогов.

Педагоги обмениваются практическим опытом, делятся результатами своей работы с детьми. Особенно это важно для молодых воспитателей и педагогов с большим перерывом в работе.

Целью работы с молодыми педагогами являлось методическое сопровождение начинающих воспитателей. С данными педагогами проводились индивидуальные консультации, беседы, а так же работала администрация дошкольного учреждения и наставники. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень.

Педагоги, не имеющие профильного образования, направляются на переобучение и опыт работы коллег им тоже необходим.

Следует отметить, что педагоги хорошо владеют компьютерными технологиями для создания мультимедиа презентаций и успешно применяют их в своей работе, вызывая устойчивый интерес у детей, что доказывает эффективность применения презентаций, компьютерных сопровождений при организации НОД.

В результате проведённой работы стало заметно, что педагоги охотнее высказывают своё мнение, делятся своим опытом, активнее участвуют в работе методического объединения, используют в своей работе опыт коллег.

Продуктивная работа методических объединений оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, творческому подходу к организации образовательной деятельности, улучшению подготовки детей к обучению в школе и создает условия для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

В этом году в конкурсе «Лучший воспитатель образовательного учреждения 2019г» приняли участие 2 воспитателя. Комарова Мария Олеговна, воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка» с. Анненково и Мордвинкина Елена Александровна, воспитатель филиала МБДОУ детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна - детский сад «Солнышко» с. Пионер.

Конкурс состоял из четырех конкурсных заданий: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс».

Интернет-портфолио членами жюри оценивалось заочно. Педагоги представили педагогическое мероприятие с детьми, а именно непосредственно-образовательную деятельность в старших возрастных группах. Жюри провели тщательную оценку деятельности педагогов, отметив умелое сочетание традиционных и инновационных форм работы, а также активное использование информационно-коммуникационных технологий.

А так же каждая из участниц конкурса представили свою «Визитную карточку» и «Мастер-класс». Критериями оценки стали содержательность, оригинальность, умение представить себя и свою работу.

Первое место по единогласному мнению компетентного жюри присвоено Мордвинкиной Елене Александровне, воспитателю филиала МБДОУ детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна - детский сад «Солнышко» с. Пионер. Конкурс проходил на базе Филиала МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна. Педагогический коллектив подготовил базу для проведения конкурса на достаточно высоком уровне.

Хочется отметить педагогов дошкольных групп МБДОУ СОШ с. Большой Труев, на базе которого проходило методическое объединение на тему: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у дошкольников». Этот детский сад открылся сравнительно недавно, педагоги имеют небольшой опыт работы, но перенимают опыт работы педагогов других детских садов и внедряют в свою работу современные образовательные технологии. В детском саду создана развивающая предметно пространственная среда в каждой возрастной группе в соответствии с возрастом. Воспитатели творчески подходят к её организации, тесно взаимодействуют с родителями.

Участники МО отметили работу всех музыкальных руководителей яркие декорации, замечательные костюмы, выразительную актерскую игру взрослых и детей, взаимовыручку и поддержку, педагогическое мастерство и талант педагогов. Дети легко, непринужденно, выполняли танцевальные движения, совмещали пение с танцем, игрой на

детских муз инструментах, чисто интонировали мелодию, пели эмоционально, в характере.

Многие декорации, атрибуты и костюмы были изготовлены музыкальными руководителям самостоятельно, а также при активном участии администрации и родителей воспитанников. Все коллеги отметили желание, с которым дети выступали на приветствиях МО и непосредственно в НОД по музыкальной деятельности, с удовольствием исполняли даже небольшие роли. Следует отметить высокий уровень взаимодействия педагога с детьми, педагогический такт и юмор в содержании организованных мероприятий

Рекомендовано активнее использовать новинки музыкального материала.

Подводя итоги работы 2018 - 2019 учебного года, важно отметить, что вся работа в детских садах строится в соответствии с возрастными особенностями детей и на основе ФГОС ДО.

Организованные и проведенные методические объединения оказали действенную помощь педагогам Кузнецкого района в решении поставленных годовых задач, познакомили с новыми авторскими наработками, дали возможность обсудить увиденное, обменяться мнениями, выявили затруднения педагогов.

Необходимо отметить, что МО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов – это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Методист по
дошкольному образованию



Ежова Н.В.