Протокол муниципального методического семинар-совещания «Организация и результаты процедур оценки качества образования в Кузнецком районе в 2019 году»

Дата проведения - 27.02.2020 г.
Место проведения —с. Никольское Кузнецкого района

Семинар-совещание проведено в соответствии с программой.

1. Секция «Результаты ВПР-2019, ЕГЭ-2019, ОГЭ-2019».
Ведущие:

Федосеев Алексей Анатольевич, начальник Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области;

Фадеева Татьяна Михайловна, директор Регионального центра обработки информации и оценки достижений учащихся ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало 26 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Кузнецкого района.

Рассмотрены результаты ВПР-2019, ОГЭ-2019, ЕГЭ-2019 в Кузнецком районе, отмечены основные тенденции (динамики) изменения результатов оценочных процедур в районе за 2017-2019 годы, выделены «слабые» места в организации подготовки учащихся по отдельным предметам. Выделены школы с необъективными результатами по итогам ВПР 2017-2019. Даны рекомендации по улучшению систем обеспечения и управления качеством образовательных результатов в образовательных организациях (в том числе по повышению квалификации учителей и совершенствованию внутришкольных систем оценивания знаний учащихся). Презентации прилагаются.

2. Секция «Результаты ВПР и их использование в учебном процессе в школах Кузнецкого района (начальное общее образование)».

Ведущий: Матвеева Ирина Ивановна – старший методист центра начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало 21 учитель начальных классов общеобразовательных организаций Кузнецкого района.

Рассмотрены и проанализированы результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за 2018-2019 учебный год в Кузнецком районе. При анализе результатов выполнения ВПР особое внимание было уделено заданиям с наиболее низким процентом выполнения, а также заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся школ Кузнецкого района. Даны рекомендации по профессиональному саморазвитию педагогов, сформулированы методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной работы учителей с обучающимися, а также даны алгоритмы работы детей с наиболее сложными заданиями по математике и русскому языку. Презентация прилагается.

3. Секция «Актуальные проблемы подготовки к ГИА и ВПР по русскому языку (основное и среднее общее образование)».

Ведущий: Магдеева Хадича Ханяфиевна, старший методист центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало 14 учителей русского языка общеобразовательных организаций Кузнецкого района.

Рассмотрены результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку за 2018-2019 учебный год в Кузнецком районе, выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения у выпускников основной и средней школы, а также задания ВПР, по которым получены низкие результаты обучающихся 5, 6 и 7 классов. Даны рекомендации по организации обобщающего повторения программного материала, формированию умений смыслового чтения в процессе изучения русского языка и подготовки к ВПР. Презентация прилагается.

4. Секция «Структурно-содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по географии (основное и среднее общее образование)».

Ведущий: Вишневская Мария Борисовна, старший методист центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало 8 учителей географии общеобразовательных организаций Кузнецкого района.

В рамках обеспечения и оценки качества образования в Кузнецком районе были рассмотрены результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по географии за 2018-2019 учебный год, произведен сравнительный анализ результатов по дисциплине в разрезе Кузнецкого района и Пензенской области, обозначены перспективы изменений отдельных заданий КИМов на ОГЭ и ЕГЭ на 2020 г.

Определены направления совершенствования образовательного процесса по географии, даны методические рекомендации по повышению уровня результативности процедур оценки качества образования по географии, определены тенденции в состоянии общего образования в рамках учебной дисциплины. Презентация прилагается.

5. Секция Структурно - содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по истории и обществознанию (основное и среднее общее образование)»

Ведущий: Фирсова Елена Борисовна – Директор центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало 9 учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Кузнецкого района.

Рассмотрены и дан анализ результатов по ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию за 2018-2019 учебный год в Кузнецком районе.

Анализ результатов выполнения ВПР выполнен с целью проведения ВПР по учебному предмету «История и обществознание» для осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявления уровня подготовки школьников. Проанализированы задания ВПР, по которым получены низкие результаты обучающихся 5, 6 и 7 классов. Рассмотрены задания, предназначенные для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их личностная значимость для дальнейшего обучения. Даны рекомендации по совершенствованию индивидуальной работа педагога с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

При анализе результатов выполнения ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию акцент сделан на заданиях, вызвавших наибольшие затруднения у выпускни-

ков основной и средней школы, а также задания ВПР, по которым получены низкие результаты обучающихся 5, 6 и 7 классов. Даны рекомендации по организации работы с КИМами по истории и обществознанию в процессе изучения истории и обществознания, а также даны алгоритмы работы с наиболее сложными заданиями по истории и обществознанию. Презентация прилагается.

6. Пленарное заседание

Присутствовали все участники секций.

Ведущие: А.А.Федосеев, Т.М.Фадеева

Рассмотрены вопросы профилактики нарушений при проведении оценочных процедур (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) со стороны участников и организаторов. До сведения участников мероприятия доведены основные нарушения, выявленные на ВПР-2019, ОГЭ-2019 и ЕГЭ-2019. Продемонстрированы и прокомментированы видеоролики Рособрнадзора (находящиеся в открытом доступе) по вопросам профилактики нарушений.

6. Доклад А.А.Перункова, начальника отдела образования Кузнецкого района Пензенской области: «Анализ результатов оценочных процедур в Кузнецком районе в 2018-2019 учебном году. Задачи на 2020 год» **(Приложение).**

До сведения участников мероприятия доведены основные задачи муниципалитета в целом и общеобразовательных школ Кузнецкого района на 2019-2020 учебный год по повышению объективности и качества результатов обучения школьников.

Решение:

1. Принять к исполнению «План работы Кузнецкого района по повышению объективности и качества результатов обучения школьников на 2019-2020 учебный год»;
2. Проводить анализ результатов муниципальных, региональных и федеральных оценочных мероприятий с целью повышения объективности и качества результатов обучения школьников;
3. Разрабатывать мероприятия и принимать управленческие решения по вопросам повышения качества общего образования на основе аналитической информации;
4. Проводить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

Начальник Отдела
образования Кузнецкого района **А.А. Перунков**

Приложение
к протоколу муниципального методического семинар-совещания
«Организация и результаты процедур оценки качества
образования в Кузнецком районе в 2019 году» от 27.02.2020 г.

Анализ результатов оценочных процедур в Кузнецком районе в 2018 – 2019 учебном году.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

Из 89 выпускников школ Кузнецкого района аттестацию в форме ЕГЭ по основным предметам прошли 100% учащихся и получили аттестат о среднем общем образовании.

Увеличилось количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и более с 13 в 2018 году до 16 в 2019 году.

С отличием закончили школу и награждены медалью «За особые успехи в учении» 9 выпускников, что составляет 10,1% от общего количества выпускников.

Если сравнивать средний балл ЕГЭ за 2019 год, то рост уровня качества подготовки выпускников можно отметить по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, литературе. Результат равный среднему областному показателю по математике базового уровня. По другим предметам результат ниже среднего областного показателя. Вместе с тем, устойчивое снижение среднего тестового балла зафиксировано по таким предметным областям, как физика (с 53 баллов в 2017 году до 45,9 в 2019 году), по истории (с 60,8 баллов в 2017 году до 52,4 в 2019 году).

Результаты единого государственного экзамена.

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Баллы	Средний областной показатель	Баллы	Средний областной показатель	Баллы	Средний областной показатель
Русский язык	64,2	68,9	64,7	68,8	64,7	69,1
Математика (профильный уровень)	48,1	47,9	47,1	50,8	50,4	57,1
Физика	53	53,8	48,1	52,8	45,9	53,9
Химия	59,9	58,6	61,8	60,8	53,5	60
Информатика и ИКТ	55	56,6	45,7	57	48	61,9
Биология	52,1	56,9	53,9	57,7	51,3	55,2
История	60,8	57,5	58,7	57,8	52,4	59,8
Обществознание	53,5	58,4	52	67,9	52,1	57,2
Литература	75	60,4	58	63,2	63,3	64,3
Математика (базовый уровень)	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2

По результатам ЕГЭ все выпускники 2019 года получили аттестат о среднем общем образовании, данный показатель способствовал тому, что в рейтинге

оценки качества знаний выпускников 11 классов среди районов Пензенской области Кузнецкий район улучшил свои позиции и занимает 10 место «жёлтой зоны» из 23 среди муниципальных образований.

Нарушений при проведении ЕГЭ не выявлено.

Показатели эффективности работы:

отсутствие участников ГИА, не перешагнувших минимальный порог баллов для получения аттестата;

рост численности высокобалльников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов, - обществознание, литература, история.

Данные результаты свидетельствуют о повышении уровня деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ элективных курсов и курсов по выбору и об осознанности выбора дальнейшей образовательной траектории большинством выпускников средней школы.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 270 человек.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году в Кузнецком районе были допущены все обучающиеся 9 классов (270 человек).

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

Самым популярным предметом по выбору при сдаче ОГЭ стали обществознание, выбрало 213 чел. (79,7 %), география – 117 чел. (43,8 %), непопулярными предметами у девятиклассников являются английский язык – 3 человека и литература - 1 человек.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).

Предмет	2018 год		2019 год	
	Средняя отметка	Средний областной показатель	Средняя отметка	Средний областной показатель
Русский язык	3,5	3,9	3,6	3,9
Математика	3,3	3,7	3,4	3,7
Физика	3,4	3,8	3,4	3,8
Химия	4	4,2	4	4,2
Информатика и ИКТ	4,5	3,8	4,5	3,8
Биология	3	3,5	3,1	3,6
История	3,5	3,7	3,5	3,8
Обществознание	3,4	3,6	3,4	3,6
География	3,4	3,7	3,2	3,7

В 2019 году уменьшилось количество участников ГИА, получивших неудовлетворительные результаты по итогам основного этапа проведения ГИА. В основной период в 2019 г. получили положительные результаты 90 % девятиклассников (в 2018 году – 93 %, в 2017 году – 89%). По результатам дополнительного периода все обучающиеся справились с испытаниями и получили аттестаты.

Следует отметить, что 25 выпускников (9,3%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации не выявлено.

Положительной динамикой является то, что в Кузнецком районе по обязательным предметам вырос средний балл. Однако, он ниже среднеобластного показателя, так средний тестовый балл по математике в 2019 году составил 13,3 (в 2018 году – 13,2), а средний тестовой балл по Пензенской области составляет 15,5. Средний тестовый балл по русскому языку в 2019 году составил 28,6 (в 2018 году – 25,7), а среднеобластной показатель составляет 29,3.

Всероссийские проверочные работы в 2019 году.

В среднем результаты ВПР-2019 в Кузнецком районе ниже среднеобластных во всех классах.

В сравнении с 2018 годом наблюдается динамика:

Класс	Позитивная динамика	Отрицательная динамика
4	Математика	Русский язык, Окружающий мир
5	Русский язык, Математика	История, Биология
6	Русский язык, Математика, История, География	Биология, Обществознание

В 2019 году школ с необъективными результатами в Кузнецком районе отмечено не было.

Нарушений на ВПР-2019, ОГЭ-2019, ЕГЭ-2019 в Кузнецком районе не отмечено.

Для повышения результативности учащихся педагогические работники Кузнецкого района принимают участие в областных семинарах, краткосрочных курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к прохождению ГИА, ЕГЭ», организованные институтом регионального развития образования Пензенской области и педагогическим институтом им. В.Г. Белинского.

В 2019-2020 учебном продолжена системная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Оценка ключевых показателей деятельности позволяет говорить об усилении дифференциации в подготовке выпускников и о росте качества подготовки школьников. С целью поиска путей решения данной проблемы Отдел образования Кузнецкого района утвердил План мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и повышения качества результатов обучения учащихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района на 2020 год.

Залог качественного образования это систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования, получение реальных данных о качестве и результатах обучения должны стать ключевыми задачами общеобразовательных учреждений Кузнецкого района.

В 2019/2020 учебном году руководителями методических объединений учителей запланированы и проводятся ряд методических семинаров с учителями - предметниками, особенно на этапе старшей школы, определив трудности, которые возникают при подготовке школьников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Для повышения результативности учащихся педагогические работники Кузнецкого района принимают участие в областных семинарах, краткосрочных курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к прохождению ГИА, ЕГЭ», организованные институтом регионального развития образования Пензенской области и педагогическим институтом им. В.Г. Белинского.

Задачи на 2020 год:

1. Необходимо проанализировать результаты оценочных процедур на педагогических советах, ШМО и РМО;
2. Разработать дорожную карту по улучшению качества подготовки учащихся;
3. Провести родительские собрания для обучающихся 9-11 классов с целью ознакомления родителей с результатами ГИА-2019 для совместной выработки стратегии подготовки выпускников к ГИА;
4. Изучить опыт педагогов, выпускники которых стабильно показывают высокие результаты, с целью распространения данного эффективного опыта;
6. Рекомендовать администрации школ более целенаправленно выстраивать учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, отталкиваясь от интересов обучающихся.