



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
с. Ульяновка

Кузнецкого района Пензенской области  
Ул. Ленинская, 86, Кузнецкий район  
Пензенская область, 442507  
Тел. (8-841-57) 52-2-91  
e-mail:ulscool86@yandex.ru  
ИНН/КПП 5803010647/580301001  
ОГРН 1025800548091

« 21 \_\_ » 05 \_\_\_\_\_ 2018 \_\_ г. № 26 \_\_\_\_

Центр содержания образования  
ГАОУ ДПО «Институт  
регионального развития Пензенской  
области»

Директору центра  
Стромаковой  
Надежде Васильевне

### Информация

по решению задач для повышения качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы с. Ульяновка.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. В I-IV классе – 5-дневная учебная неделя. В 5-9 классах – 6-дневная учебная неделя.

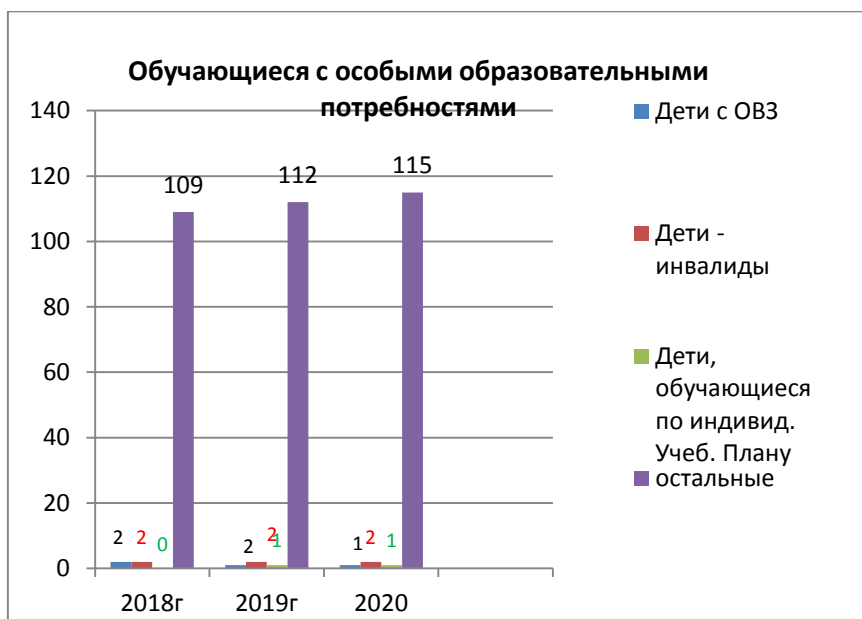
### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	Динамика
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2019 года), в том числе:	112	119	119	=
	– начальная школа	60	58	58	=
	– основная школа	52	61	61	=

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	=
	– основная школа	–	–	-	=
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	=
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	1	

Приведенная статистика показывает сохранение положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ при относительно стабильном росте количества обучающихся школы по сравнению с 2017г.

В школе профильного и углубленного обучения нет.



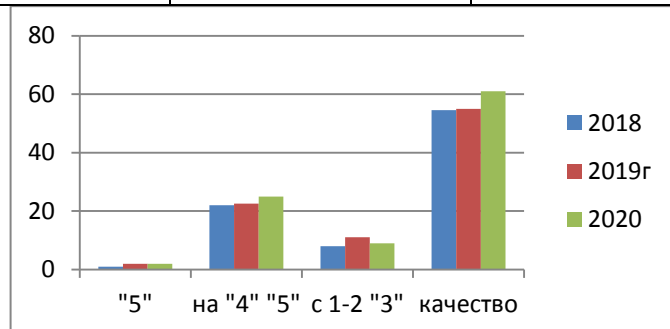
В школе доступна образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

### ***Анализ результативности образовательной деятельности***

#### ***Результат качества обучения учащихся начальной школы за 4 года***

	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год
На «5»	1	1	2	2
На «5» и «4»	20чел-к (50%)	24 чел-к (53,3%)	22 чел-ка(50%)	25 (56%)

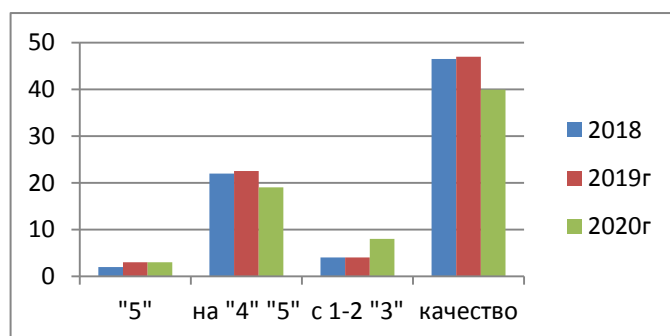
С 1-2 «3»	7 чел-к (17,5%)	8 чел-к (17,7%)	10чел-к(22,7%)	9(20%)
Качество	53%	56%	54%	61%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018-19 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 %, качество образования на 7%. Наблюдается **положительная динамика**.

**Результат качества обучения учащихся основной школы  
за 4 года**

	2016- 2017уч.год	2017- 2018уч.год	2018- 2019уч.год	2019- 2020уч.год 1 полугодие
На «5»	1(1,88%)	3 (5,66%)	4 (6,55%)	3 (4,9%)
На «5» и «4»	25чел-к (47%)	19 чел-к (35,8%)	21чел-к(34,4%)	19(31%)
С 1-2 «3»	3 чел-ка ( 5,66%)	4 чел-ка (7,55%)	4чел-ка(6,6%)	8(13%)
Качество	49%	44,2%	56,8%	39,9%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019-2020 уч.году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018-2019 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 % , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 %. Качество образования снизилось на 16,9%. Наблюдается **отрицательная динамика**.

**Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся  
за 2019-2020 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной –			
1	14			14										-	-
2	14		1	15	15	-	15	-	10	3	-	2	-	100	66,6
3	14			15	14	-	14	1	8	3	-	2	-	100	64,3
4	15			15	15	-	15	1	7	2	-	5	-	100	53,3
5	14			14	14	-	14	-	7	3	-	4	-	100	50
6	17		1	18	18	-	18	1	2	14	-	1	-	100	16,6
7	11			11	11	-	11	-	3	5	-	3	-	100	27,3
8	12		1	13	13	-	13	1	4	7	1	-	-	100	46
9	5			5	5	-	5	1	2	2	-	-	-	100	60
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>119</b>	<b>105</b>		<b>105</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>47,62</b>

Анализируя данные качества обучения, можно отметить высокий процент в начальных классах и очень низкий, вызывающий тревогу в 6 и 7 классах.

**Участие в олимпиадах**

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2018-2019	116	19	12	2	1	-
2019-2020	118	30	14	5	1	-

Наблюдается положительная динамика участия школьников в ВОШ.

**Участие в научно практических конференциях**

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2018-2019	7	7	3	2	-	-
2019-2020	9	7	5	3	-	-

**Динамика показателей качества образования, степени обученности и среднего балла по отдельным предметам за 2017-18 уч.год и 2018-19 уч.год**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Качество по предмету			СОУ			Ср., балл		
			2017-18	2018-19	2019-2020	2017-18	2018-19	2019-2020	2017-18	2018-19	2019-2020
	математика			<b>62</b>			<b>63,5</b>			<b>3,9</b>	
Сёмушкина О.Е.	Русский яз.	6-9	55,3 (+1,1%)	55 (-0,3%)	57 (+2%)	58 (+5,6%)	58 (=)	58 (=)	3,6 (+0,05%)	3,7 (+0,1)	3,57 (-0,13%)
	литература	6-9	74 (+4,3%)	74,8 (+0,8%)	74 (-0,8%)	68 (+24,1%)	70 (+2%)	67 (-3%)	3,9 (-0,49%)	4,1 (+0,2%)	3,9 (-0,2%)
Максина Е.Ю.	Русский яз.	5		<b>41</b>	<b>22</b> (-19%)		<b>49,7</b>	<b>44</b> (-5,7%)		<b>3,5</b>	<b>3,28</b> (-22%)
	литература	5		41	50 (+9%)		49,7	54 (+4,3%)		3,5	3,61 (+1,1%)
Шамякина Л.Ф.	Англ. язык	2-4	66 (+18%)	68 (+2%)	72 (+4%)	58 (+7,3%)	50 (-8%)	59 (+9%)	3,8 (+0,3%)	3,7 (-0,1%)	4 (+0,3%)
		5-9	<b>52</b> (-7,2%)	<b>52</b> (=)	<b>44</b> (-8%)	<b>53</b> (-0,8%)	<b>53</b> (=)	<b>52</b> (-1%)	3,5 (-0,21%)	3,6 (+0,1%)	4,3 (0,6%)
Якушева О.А.	Биология	5-9	74 (+8%)	<b>61</b> (-5%)	<b>59</b> (-2%)	64 (+7%)	59 (-5%)	59,4 (+0,4%)	3,9 (+0,2%)	3,6 (-0,3%)	3,8 (+0,2%)
	Химия	8-9	66 (+1,6%)	<b>68</b> (+2%)	<b>67</b> (-1%)	68 (+1,3%)	68 (=)	66 (-2%)	4 (+0,4%)	4 (=)	3,96 (-0,04%)
Махмутова В.М.	география	6, 8, 9		<b>74</b>	<b>67</b> (-7%)		65	64,75 (-0,25%)		3,9	3,94 (+0,04%)
Яшина Е.Н.	Русский язык математик	1			81			70		4,15	
Баканова В.Г.	а, литературное чтение.	2		<b>76,5</b>	<b>75,3</b> (-1,2%)		61	63,5 (+2,5%)		3,9	3,95 (+0,05%)
Сахарнина Н.А.	Окружающий мир	3	91	<b>85,9</b> (-5,1%)	<b>85</b> (-0,9%)	67	67,8 (+0,8%)	66,3 (-1,8%)	4	4 (=)	4 (=)
Давыдова Р.Р.		4	84 (+9%)	<b>78,5</b> (-5,5%)		69 (+1%)	68 (-1%)		4,1 (+0,1%)	4 (-0,1%)	

Лопаточкина Ж.А.	Музыка	2-7	90 (+2%)	88,8 (-1,2%)	96,3 (+7,5%)	84 (+1,1%)	76,9 (-7,1%)	85,2 (+8,3%)	4,4 (+1,1%)	4,3 (-0,1%)	4,4 (+0,1%)
	технология	5-8	95(-5%)	100 (+5%)	100 (=)	94 (-4,6%)	94,4 (+0,4%)	92,6 (-1,8%)	4,9 (+0,15%)	4,9 (=)	4,7 (-0,2%)
Шафеев И.У.	Технология	5-8	100=	100=	100 (=)	85 (+8,5%)	73 (-12%)	81 (+8%)	4,5 (-0,2%)	4,4 (-0,1%)	4,4 (=)
Красников С.А.	Физ. культура	2-9	100=	100=	100=	78 (-1,3%)	82 (+4%)	84 (+2%)	4,45 (+3,48%)	4,4 (+0,05%)	4,4 (=)

### Анализ Всероссийских проверочных работ МБОУ ООШ с. Ульяновка за 2018-2019 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 25 января 2019года №ОВ-56/04 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 января 2019года №01-48/13-01(с дополнениями - письмо Министерства просвещения РФ от 6 февраля 2019года №ОВ-127/04 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2019года №01-68/13-01), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019г №84 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019г», письмом Министерства образования Пензенской области от 26.02.2019г №729ин/01-15 в МБОУ ООШ с. Ульяновка прошли ВПР для обучающихся 4 класса по трем, в 5 классе по четырем, в 6 классе по 6-ти основным предметам школьного цикла в штатном режиме, в 7 классе- по восьми в режиме апробации.

### Итоги проведения ВПР-2019

класс	предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср. балл	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	14	93	57	3,5	1	5	8	-
	Математика	13	100	85	4	-	2	8	3
	Окружающий мир	14	100	64	3,6	-	5	9	-
5	История	15	93	33	3,4	1	9	3	2
	Биология	15	100	47	3,6	-	8	5	2
	Математика	15	100	53	3,7	-	7	5	3
6	Русский язык	16	81,3	43,8	3,4	3	6	4	3
	География	11	100	82	3,8	-	2	9	-
	История	11	100	54,5	3,5	-	6	5	-
	Биология	10	90	60	3,5	1	3	6	-
	Обществознание	11	91	55	3,4	1	4	6	-

	Русский язык	11	73	36,4	3	3	4	4	-
	Математика	9	67	33,3	3	3	3	3	-
7	Английский язык	12	91,7	50	3,5	1	5	5	1
	Обществознание	11	100	63,6	3,7	-	4	6	1
	Русский язык	11	100	45,5	3,5	-	6	4	1
	Биология	11	100	54,5	3,6	-	5	5	1
	География	12	92	50	3,6	1	5	4	2
	Математика	11	91	64	3,8	1	3	4	3
	Физика	12	92	33	3,4	1	7	2	2
	История	11	100	73	4	-	3	4	4
	итого	256	93	53,5	3,54	17	102	109	28

**Успеваемость, качество обучения и средний балл по некоторым предметам ВПР МБОУ ООШ с. Ульяновка за 2018 и 2019 года**

Предмет	Класс	Успеваемость		Качество обучения%		Средний балл	
		2018г	2019г	2018г	2019г	2018г	2019г
Русский язык	4	93	93	53	57	3,5	3,5
	5	73	81,3	27,3	43,8	3,3	3,4
	6	92	73	31	36,4	3,3	3
Математика	4	100	100	66,6	85	4	4
	5	82	100	45	53	3,3	3,7
	6	92,3	67	38,4	33,3	3,3	3
Биология	5	100	100	70	47	3,7	3,6
	6	100	90	69,3	60	4,38	3,5
География	6	92	100	46	82	3,46	3,8
История	5	91	93	54,6	33	3,63	3,4
	6		100		54,5		3,5
Обществознание	6	100	91	62	55	3,6	3,4

Сравнивая результаты по успеваемости среди обучающихся школы, можно сделать вывод:

- успеваемость повысилась в 2019 году по русскому языку, математике, истории в 5 классе, географии в 6 классе;
- уровень сформированности предметных результатов стал ниже по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 6 классе;
- качество обучения повысилось в предметных областях: «Русский язык» 4-бкл, «Математика» 4-5 кл., «География» 6 кл, снижение наблюдается по «Математике», «Биологии», «Обществознанию» в 6 кл., «Истории» в 5 кл.

	2018год	2019год	Динамика
<b>Качество знаний</b>	53,8	53,5	-0,3
<b>Успеваемость</b>	92,86	93	+0,14

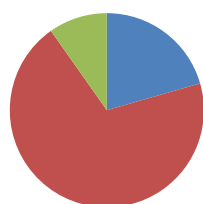
В процентном соотношении количество «5», «4» и «2» незначительно снизилось, но выросло количество обучающихся получивших за работу «3»

.Соответственно качество знаний обучающихся снизилось, а успеваемость незначительно, но повысилась.

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу**

Предмет	Класс	2018-2019 учебный год		
		Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Понизили (Отм.> Отм.по журналу)
Русский язык	4	3(21%)	10(71%)	1(7%)
Математика	4	1(8%)	7(54%)	5(38%)
Окружающий мир	4	-	14(100%)	-
история	5	6(40%)	9(60%)	-
Биология	5	-	15(100%)	-
Математика	5	2(13%)	10(67%)	3(20%)
Русский язык	5	4(25%)	8(50%)	4(25%)
География	6	-	9(91%)	1(9%)
История	6			
Биология	6	2(20%)	6(60%)	2(20%)
Обществознание	6	4(36%)	7(64%)	
Русский язык	6	4(36%)	6(55%)	1(9%)
Математика	6	4(44%)	4(44%)	1(11%)
Английский язык				
Обществознание	7	5(45%)	6(55%)	-
Русский язык	7	2(18%)	9(82%)	-
Биология	7			
География	7			
Математика	7	1(9%)	8(73%)	2(18%)
Физика	7	3(25%)	9(75%)	-
История	7	1(9%)	9(82%)	1(9%)
итого		42(20,52%)	146(69,58%)	21(9,76%)

**Соответствие отметок в журнале и отметок, полученных за ВПР**



- понизили
- подтвердили
- повысили



**Вывод:** Объективность оценивания предметных достижений учителями школы составляет 69,58%, несоответствие четвертных отметок и отметок, полученных в результате ВПР -30,22%. Поэтому в оценивании ВПР учителями-предметниками есть проблемы и необходимость выяснения причин динамики как в сторону повышения, так и понижения отметок.

### Результаты ОГЭ -2019

В 2019 учебном году в 9 классах обучалось 15 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2019 было допущено 15 обучающихся.

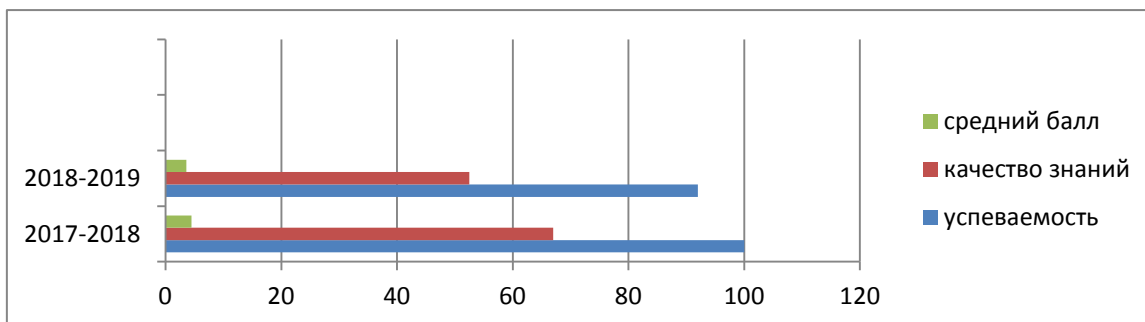
Сдавали экзамены в форме ОГЭ в основной период и 2 обучающихся в дополнительный.

В 2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. Среди выбранных предметов - обществознание, химия, биология, география, информатика.

№ п/п	ОУ	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Успеваемость	Качество	Ср., балл	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	15	100	53,3	3,7	7	5	3
2	Математика	15	100	39,9	3,46	9	5	1
3	Биология	1	100	100	4	-	1	-
4	Химия	5	100	54,4	3,6	3	1	1
5	География	9	100	11	3,1	8	1	-
6	Обществознание	12	100	41,6	3,5	7	4	1
7	Информатика	3	100	67	4,3	1	-	2
	итого		100	52,46	3,7	35	17	8

### Сравнительный анализ результатов ГИА за два года

Показатель	2018 год	2019 год
Количество уч-ся	7	15
Успеваемость	100	100
Качество знаний	67	52,46
Средний балл	4,5	3,6
Наиболее популярные предметы по выбору	Биология (86%) Обществознание (57%) Химия (43%) Физика(14%)	Обществознание (80%) География (60%) Химия (33%) Информатика (20%) Биология (7%)



Показатели успеваемости, качества знаний, среднего балла по результатам ОГЭ-2019г стали ниже по сравнению с 2018уч.годом: качество знаний на 15%,средний балл на 0,9 %.

Выросла популярность предметов по выбору: обществознание на 23%, химия на 10%. Впервые выбрали выпускники 9 класса для итоговой аттестации географию (60%) и информатику (20%).

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО
2018	7	2 (29%)	5(71%)
2019	15	2 (13%)	13(87%)
2020	5	2	3

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в общеобразовательных организациях г. Кузнецка осталось прежним по сравнению с 2018г. В процентном соотношении наблюдается снижение числа обучающихся перешедших в 10 класс на16%, рост выбора профессиональных образовательных организаций на 16% .

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутришкольном контроле от 02.11.2013г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

### Оценка кадрового обеспечения

На конец 2019-2020уч.года в МБОУ ООШ с. Ульяновка работают 18 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. Все учителя-совместители с высшим образованием, 2 педагога с 1 квалификационной категорией, 3-е – без категории.

В 2019-2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие, 4 –на присвоение первой квалификационной категории и 1 человек на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ с. Ульяновка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

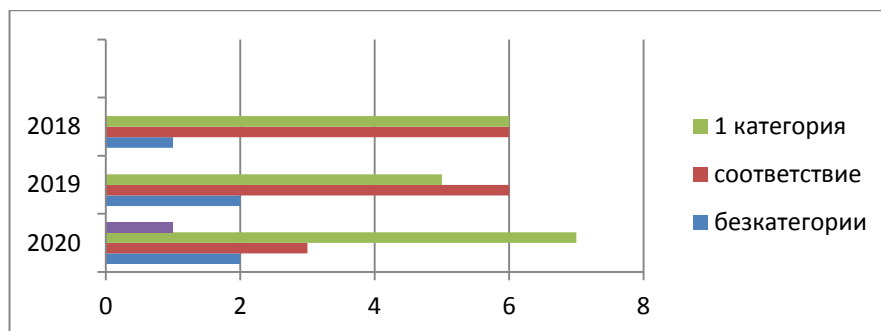
- образовательная деятельность в МБОУ ООШ с. Ульяновка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### *Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2019 -2020уч. году*

<i>Категория работников</i>	<i>Общее количество работников</i>	<i>Педагогический стаж</i>			
		<i>До 5 лет</i>	<i>5-10</i>	<i>10-20</i>	<i>20 и более</i>
Высшая категория	1	-	-	1	-
1 категория	7	-	1	1	5
Соответствие занимаемой должности	3	-	1	-	2
Нет категории	2	-	1	-	1
Курсы повышения квалификации	8	-	3	1	4

*Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что доля педагогов с 1 и высшей категорией составляет 62%.*

### Сведения о квалификации педагогических кадров за 3 года



В результате ухода учителя математики 1 квалификационной категории со стажем работы более 20 лет и прихода молодого специалиста, наблюдалась отрицательная динамика в 2019г количества учителей с 1 категорией и рост числа учителей без категории. В 2020г повысили квалификацию 3 педагога, имеющих соответствие занимаемой должности и 1учитель с 1 категории аттестовался на высшую. Поэтому наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов.

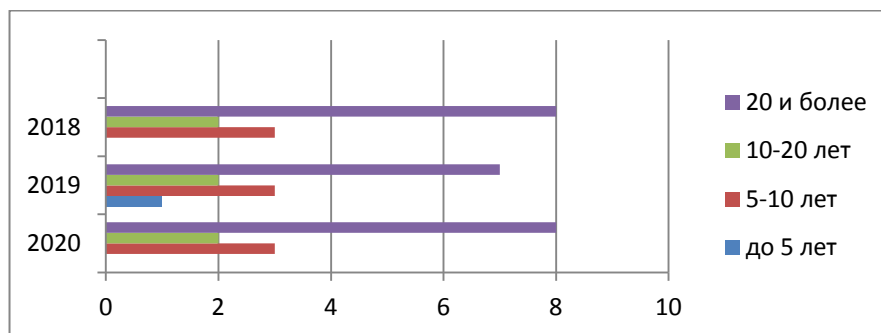
### Сведения о стаже работы педагогических кадров в 2020 году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	5	-	2	1	2
Среднее специальное	8	-	1	1	6

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что доля учителей с высшим образованием составляет менее 50%.

### Сведения о стаже работы педагогических кадров за 3 года

год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2020г	0	3	2	8
2019г	1	3	2	7
2018г	0	3	2	8



По результатам анализа, коллектив педагогов МБОУ ООШ с. Ульяновка опытный, с большим стажем работы: 20 и более лет 62%, 10-20 лет – 15%, 5-10 лет -23%. Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Наблюдается постепенное старение кадров, прихода молодых специалистов нет.

### *Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2020 году*

<i>Категория работников</i>	<i>Общее количество работников</i>	<i>Педагогический стаж</i>			
		<i>До 5 лет</i>	<i>5-10</i>	<i>10-20</i>	<i>20 и более</i>
Учителя 1-4 классов	4	-	1	-	3
Учителя 5-9 классов	9	-	2	2	5
Всего	13	-	3	2	8

Учителя физической культуры, музыки, английского языка преподают и в начальной и в основной школе

Анализ кадрового обеспечения показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

Анализ данных по стажу показывает, что идет постепенное старение коллектива, более 77 % имеют стаж работы от 15 и более лет.

### **Сведения об учителях совместителях.**

<i>Предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Общий стаж</i>	<i>Стаж работы в данном ОУ</i>	<i>категория</i>	<i>образование</i>
Русский язык	6	14	2	-	высшее
Геометрия	7-9	3	1	1	высшее
География	7-9	2	2	-	высшее
Физика	7-9	6	2	1	высшее
Информатика	5-9	2	1	молодой специалист	высшее

В связи с нехваткой учителей - предметников в основной школе, 28% от общего количества педагогов школы составляют внешние совместители. Со стажем работы до 5 лет -60%, до 10 лет-20%, до 15 лет -20% преподавателей. 60% учителей без категории. Поэтому необходимо создать условия для повышения педагогического мастерства учителей - совместителей.

### **Динамика повышения квалификации**

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом работы школы.

### **Динамика курсовой подготовки за 2 года**

<b>Курсы</b>	<b>2018- 2019 уч.год</b>	<b>2019- 2020 уч. год</b>
По профилю образовательной деятельности	6	5
По актуальным направлениям развития системы образования	-	4
По профессиональным дефицитам	-	-
Семинары, тренинги, вебинары и др.	10	18

### **Анализируя приведенные данные, можно выделить следующие причины снижения качества образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка:**

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным технологиям;
- недостаточное методическое сопровождение образовательного процесса;
- несоответствие материально – технической базы школы новейшим требованиям образовательного процесса;
- проблемы с преемственностью образования начальной и основной школы;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся равноправными участниками образовательного процесса;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- слабое развитие волевой сферы у обучающихся;
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкий образовательный уровень родителей (доля родителей с высшим образованием составляет %);
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- отсутствие целенаправленной, системной работы с сильными учащимися;
- недостаточная индивидуальная работа учителей предметников с обучающимися.

### **Необходимые меры по повышению качества образования:**

- дополнительные занятия со школьниками 7-8 классов;

- дополнительное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по биологии, химии, географии, физике, технологии (последнее обновление оборудования было в 2001 году; в школе отсутствует спортивный и актовый зал);
- методические мероприятия практической направленности: семинары-практикумы, мастер-классы и открытые уроки по основным образовательным предметам опытными педагогами и методистами;
- переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития;
- проведение мероприятий, направленных на раскрытие творческих способностей учащихся, стимулирующих познавательный интерес и демонстрирующих межпредметную связь.

Директор школы



Ю.П. Весновская