

Аналитическая справка по результатам ВПР в 7 классе в 2020/21 учебном году

Сроки проведения работ: 14.09.2020–28.09.2020 года.

Учебные предметы: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание.

ОСОБЕННОСТИ ВПР-2020

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году”», приказом №105 от 11.09.2020г. «Об организации ВПР в 2020 году» МБОУ ООШ с. Ульяновка в период с 14 сентября по 28 сентября были проведены всероссийские проверочные работы в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории.

Обучающиеся 7 класса написали диагностические работы по материалам 6-го класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История» и «Обществознание».

Отметки за выполнение диагностических работ обучающимся не выставлялись. Отметки, которые фигурируют ниже в настоящей справке – условные баллы, которые вычислены с целью проведения сопоставительного анализа результатов ВПР и результатов предыдущего учебного года.

Русский язык

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – **51**. Первичные баллы переведены в условные отметки по рекомендованным параметрам (таблица 1).

Таблица 1. Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

Математика

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – **16**. Первичные баллы переведены в условные отметки по рекомендованным параметрам (таблица 2).

Таблица 2. Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Биология

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – **28**. Первичные баллы переведены в условные отметки по рекомендованным параметрам (таблица 3).

Таблица 3. Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

География

На выполнение работы по биологии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – **37**. Первичные баллы переведены в условные отметки по рекомендованным параметрам (таблица 3).

Таблица 3. Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37

История

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – **20**. Первичные баллы переведены в условные отметки по рекомендованным параметрам (таблица 3).

Таблица 3. Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

Обществознание

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы – **23**. Первичные баллы переведены в условные отметки по рекомендованным параметрам (таблица 3).

Таблица 3. Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ И СРЕДНИЕ ДАННЫЕ ПО ВЫБОРКЕ

В работах участвовали обучающиеся 7 класса: всего 18 человек

Предмет: *русский язык.*

Ф. И. О. учителя: **Максина Е.Ю.**

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7	15.09.2020	18	17	1	4	7	5	71	29

Общее количество первичных баллов за выполнение проверочной работы -51. Максимальное количество первичных баллов за выполнение ВПР набрал *Кубрин Д.* - 46, минимальное количество 10 баллов – *Шайников А.*

Учащиеся, написавшие на «5»: *Кубрин Д.*

Учащиеся, написавшие на «2»: *Абуталипов Р., Асташкин Е., Кладовщиков Т., Шайников А., Шариков М.*

Уровень успеваемости: **допустимый уровень.**

Уровень качества: **низкий уровень.**

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	6	35,3
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	7	41
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	3	17,6

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей: т.е. отметку за предыдущий учебный период понизили: *Абуталипов Р., Асташкин Е., Кладовщиков Т., Шайников А., Шариков М.* (с 3 баллов на 2), *Еналиева А.* (с 4 баллов на 3)

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Чередующиеся гласные корня	10	58,8%
2	Проверяемые согласные	9	53%
3	Фонетический анализ	8	47%
4	Тире между подлежащим и сказуемым	10	58,8%
5	Знаки препинания при обращении	7	41,2%
6	Определение главной мысли текста	10	58,8%

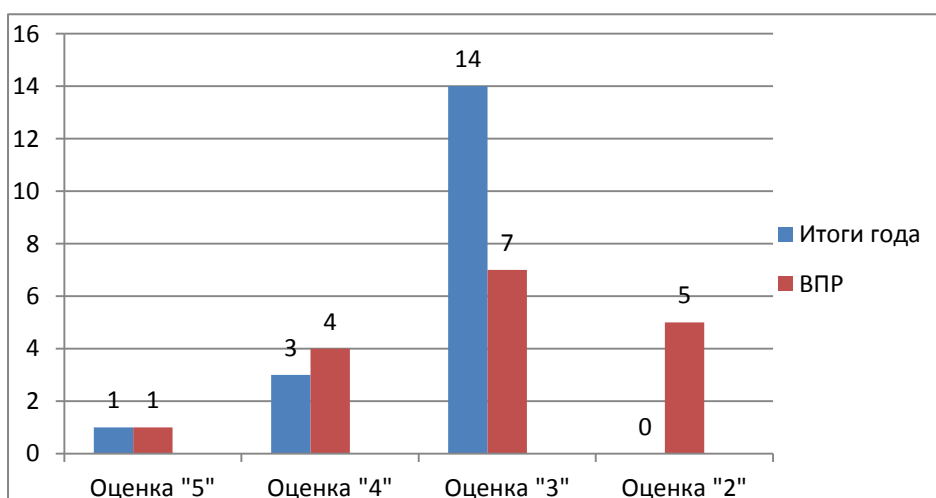
№	Характер ошибок	Количество	%
7	Определение лексического значения слова	10	58,8%
8	Определение стилистической окраски слова	9	53%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	1	3	14	-	22	1	4	7	5	29

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний понизилось в среднем на 7 процентов.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и итоговой оценки за 2019/20 учебного года



Предмет: математика.

Ф. И. О. учителя: Морозова С.А..

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7	17.09.2020	18	18	1	2	7	8	56	17

Общее количество первичных баллов за выполнение проверочной работы -16. Максимальное количество первичных баллов за выполнение ВПР набрал *Кладовщиков С.* - 14, минимальное количество 1 балл – *Калашников В.*

Учащиеся, написавшие на «5»: *Кладовщиков С.*

Учащиеся, написавшие на «2»: *Зотова К., Калашников С., Козлов А., Коробкина Ел., Мунасыпова В., Шайников А., Шариков М., Яковлев Н.*

Уровень успеваемости: низкий уровень.

Уровень качества: критический уровень.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	11	61
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	6	33,3
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	1	5,5

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей, т.е. отметку за предыдущий учебный период понизили: *Галямина П., Сарайкин Д.* (с 4баллов на 3), *Калашников С., Коробкина Ел., Шайников А., Яковлев Н.* (с 3 баллов на 2), *Зотова К.* (с 5 баллов на 2), *Кубрин Д.* (с 5 баллов на 4), *Козлов А., Мунасыпова В., Шариков М* (с 4 на 2).

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

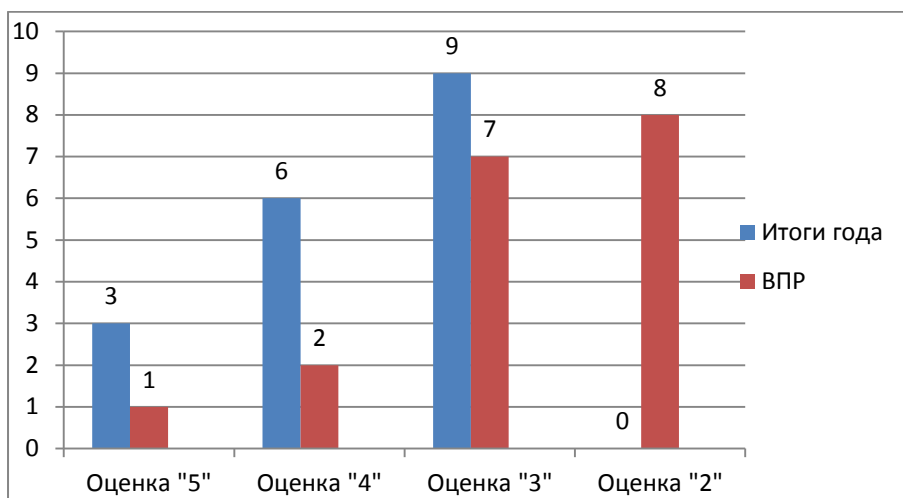
№	Характер ошибок	Количество	%
1	Вычисление выражения	14	78
2	Умножение дробей	14	78
3	Вычисление на логику	14	78
4	Вычисление десятичных дробей	10	56
6	Вычисление диаграмм	5	28
7	Вычисление модуля	12	67
8	Координатная прямая	5	28
9	Неправильная постановка действий	18	100
10	Вопросы на логику	4	22
11	Решение задач на проценты	14	78
12	Нарисовать фигуру	4	22
13	Решение задач через x	15	83

Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	3	6	9	-	50	1	2	7	8	17

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 33 процента.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и итоговой оценки за 2019/20 учебного года



Предмет: биология.

Ф. И. О. учителя: Якушева О.А..

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7	23.09.2020	18	16	1	2	9	4	75	19

Общее количество первичных баллов за выполнение проверочной работы -28. Максимальное количество первичных баллов за выполнение ВПР набрал *Кладовщиков С.* - 24, минимальное количество 9 баллов – *Козлов А.*

Учащиеся, написавшие на «5»: *Кладовщиков С.*

Учащиеся, написавшие на «2»: *Кладовщиков Т., Козлов А., Мунасыпова В., Худин В.*

Уровень успеваемости: допустимый уровень.

Уровень качества: критический уровень.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	8	50
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	7	44
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	1	6

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей т.е. отметку за предыдущий учебный период понизили: *Асташкин Е., Шабакеев И.* (с 4 баллов на 3), *Козлов А., Мунасыпова В., Худин В.* (с 3 баллов на 2), *Зотова К.* (с 5 баллов на 3), *Кубрин Д.* (с 5 баллов на 3), *Кладовщиков Т.* (с 4 баллов на 2).

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

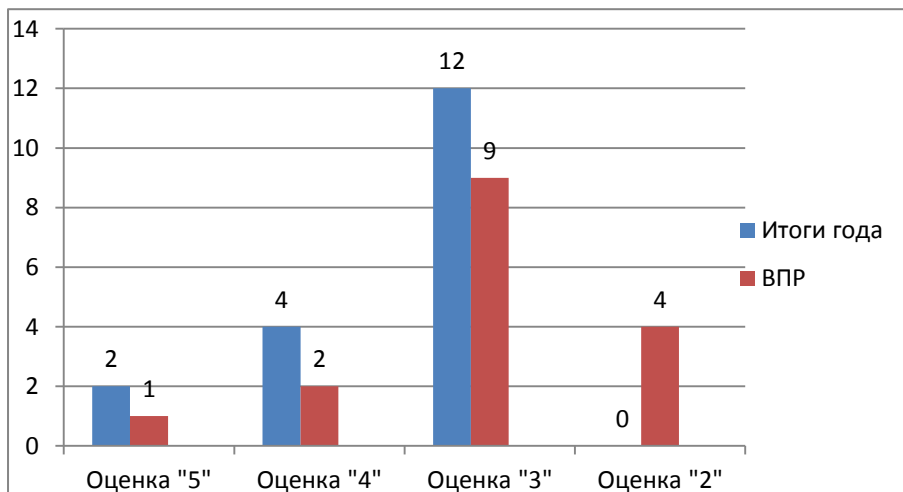
№	Характер ошибок	Количество	%
1(2)	Знание биологических наук	14	88
1(3)	Особенности процессов жизнедеятельности организмов (рост)	12	75
2(1)	Заполнить недостающий компонент строения из приведенного перечня	10	63
2(2)	Функция устьиц	14	88
3(1)	Органоиды клетки	5	31
3(2)	Функции органоидов клетки	12	75
3(3)	Назвать по рисунку части ткани	13	82
3(4)	Определение типа ткани	12	75
4	Вставить в текст пропущенные слова	7	44
5(2)	Функции частей цветка	6	38
5(3)	Строение семени	9	56
6	Виды плодов	7	44
8(1)	Определение условия для постановки опыта	5	31
8(2)	Формулировка вывода о проведении опыта	13	82
8(3)	Обоснование выбора условия	16	100

Результаты ВПР по биологии

Класс	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	2	4	12	-	33	1	2	9	4	19

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 14 процентов.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии и итоговой оценки за 2019/20 учебного года



Предмет: география

Ф. И. О. учителя: Якушева О.А..

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7	21.09.2020	18	17	-	5	12	-	100	29

Общее количество первичных баллов за выполнение проверочной работы -37. Максимальное количество первичных баллов за выполнение ВПР набрали Кладовщиков С. И Зотова К - 30, минимальное количество 10 баллов – *Шайников А.*

Учащиеся, написавшие на «5»: нет

Учащиеся, написавшие на «2»: нет

Уровень успеваемости: соответствует **высокому уровню.**

Уровень качества: **низкий**

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	4	24
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	12	71
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	1	5

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей, т.е. отметку за предыдущий учебный период понизили: Асташкин Е., Кладовщиков Т (с 4 баллов на 3), Кладовщикова С. И Кубрин Д. (с 5 баллов на 4).

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1(1)	Название материков	7	41
1(2)	Соотнесение портретов путешественников и названия открытого им материка	8	47
2(1)	Поставить точки на карте по указанным координатам и определить направление одной из них относительно другой	9	53
2(2)	Название географического объекта по описанию	17	100
3(2)	Определение протяженности отрезка, используя масштаб карты	7	41
3(3)	По топографическому плану определить возможность строительство объекта	7	41

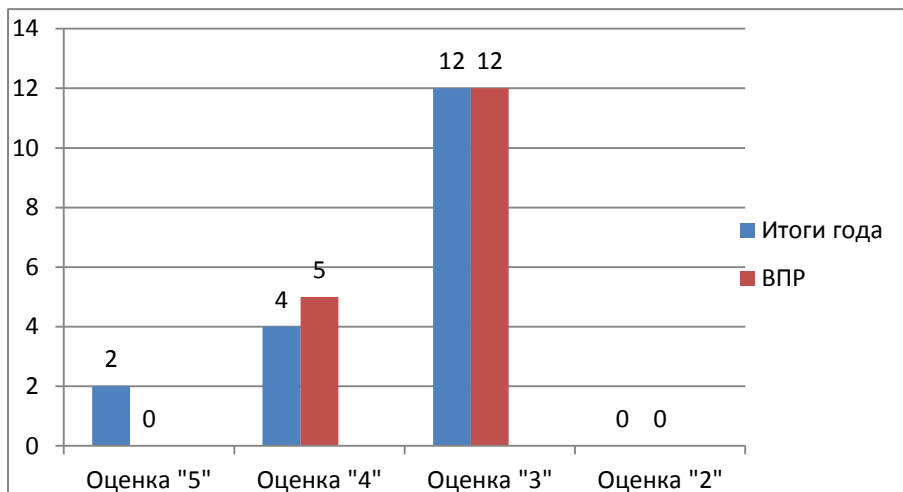
№	Характер ошибок	Количество	%
1(1)	Название материков	7	41
4	Решение задач на определение времени в городах разных часовых поясов	8	47
6 (1)	По розе ветров определить господствующий ветер	4	24
6(2)	Составить описание погоды по условным обозначениям	9	53
7	Используя предложенный текст, ответить на вопросы	10	59
9к2	Описание и правила поведения во время грозы или землетрясения	10	59
10(2)к	Назвать источники загрязнения природы своего региона	11	65
10(3)к	Описать воздействие одного из источников загрязнения на природу	16	94

Результаты ВПР по географии

Класс	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	2	4	12	-	33	-	5	12	-	29

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 4 процента.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии и итоговой оценки за 2019/20 учебного года



Предмет: история

Ф. И. О. учителя: Тарасова Т.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7	28.09.2020	18	16	2	-	5	9	44	13

Общее количество первичных баллов за выполнение проверочной работы -20. Максимальное количество первичных баллов за выполнение ВПР набрала *Зотова К.* - 18, минимальное количество 1 балл – *Сарайкин Д.*

Учащиеся, написавшие на «5»: Зотова К.

Учащиеся, написавшие на «2»: Абуталипов Р., Асташкин Е., Галямина П., Кладовщиков Т., Козлов А., Коробкина Ел., Сарайкин Д., Шайников А., Яковлев Н.

Уровень успеваемости: низкий уровень.

Уровень качества: критический уровень.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	11	69
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	5	33
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	-	

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей, т.е. отметку за предыдущий учебный период понизили: *Асташкин Е., Абуталипов Р., Кладовщиков Т., Козлов А., Коробкина Ел., Сарайкин Д., Шайников А., Яковлев М.* (с 3 баллов на 2), *Галямина П.* (с 4 баллов на 2), *Еналиева А., Кладовщиков С.* (с 4 баллов на 3).

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	6	37
2	Смысловое чтение	7	44
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	5	31
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3	19
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	14	87

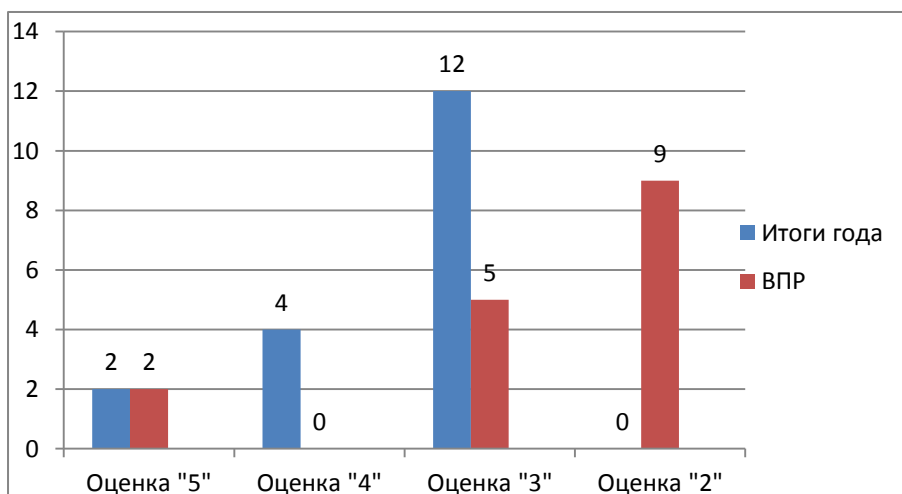
№	Характер ошибок	Количество	%
	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	14	87
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	9	56
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	9	56
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	9	56
10	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	9	56

Результаты ВПР по истории

Класс	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	2	4	12	-	33	2	-	5	9	13

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 20 процентов.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории и итоговой оценки за 2019/20 учебного года



Предмет: обществознание

Ф. И. О. учителя: Тарасова Т.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7	25.09.2020	18	15	3	2	8	2	87	33

Общее количество первичных баллов за выполнение проверочной работы -23. Максимальное количество первичных баллов за выполнение ВПР набрали *Еналиева А., Зотова К., Кладовщиков С.* - 20, минимальное количество 7 баллов – *Шайников А.*

Учащиеся, написавшие на «5»: Зотова К., Кладовщиков С., Еналиева А.

Учащиеся, написавшие на «2»: Кладовщиков Т., Шайников А.

Уровень успеваемости: соответствует **высокому уровню** обученности

Уровень качества: **низкий уровень**

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	3	20
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	12	80
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	-	

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей, т.е. отметку за предыдущий учебный период понизили: Кладовщиков Т. и Шайников А.(с 3 баллов на 2), Кубрин Д. (с 5 баллов на 4)

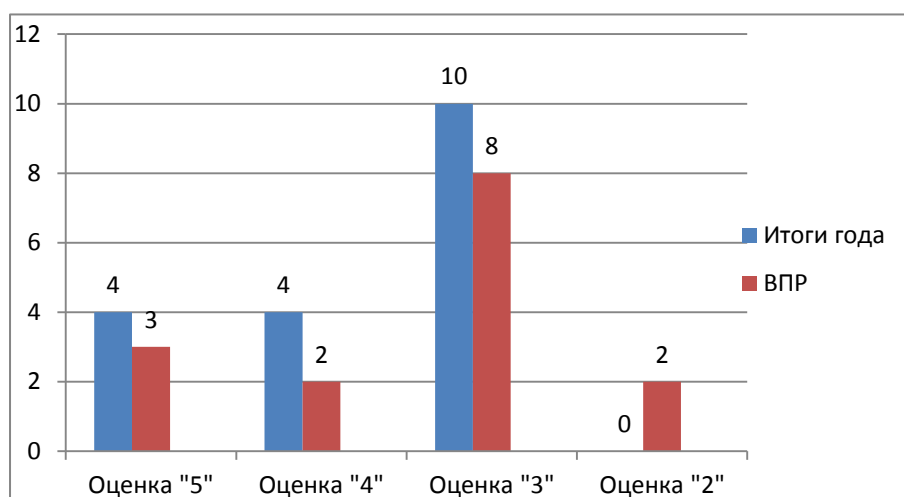
ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Рассказ о себе	5	33
2	Выбрать верные суждения – предполагается знание терминологии	2	13
3	Работа с графиком (соц.опрос)	8	53
4	Соответствие между понятиями (явлениями) и их характерными чертами	6	40
5	Объяснение смысла высказывания, собственное мнение по теме	5	33
6	Вопрос на знание взаимосвязи общественных сфер	13	86
7	Вопрос на финансовую грамотность	5	33
8	Составление рассказа с использованием приведенных понятий	7	47

Класс	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	4	4	10	-	44	3	2	8	2	33

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний снизилось в среднем на 11 процентов.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию и итоговой оценки за 2019/20 учебного года



ВЫВОДЫ

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся снизилось по русскому языку в среднем на 7%, по математике на 33%, биологии - на 14% , по географии – на 4%,по истории – на 20%, обществознанию – на 11%.

Показатель 33% по обществознанию и 29% по русскому языку и биологии соответствует низкому уровню качества, 17 % по математике,19% по биологии и 13% по истории – критическому уровню качества.

Показатель 100% по географии и 87% по обществознанию соответствует высокому уровню обученности,75% по биологии 71% по русскому языку– допустимому, 56% по математике и 44% по истории- низкому.

Отметку за предыдущий учебный период подтвердили по русскому языку 7 человек (41%),понижили – 6 человек (35%)

Отметку за предыдущий учебный период по математике подтвердили 6 человек (33%), понизили – 11 (61%).

Отметку за предыдущий учебный период по биологии подтвердили 7 человек (44%), понизили – 8 человек (50%).

Отметку за предыдущий учебный период по географии подтвердили 12 человек (71%), понизили – 4человека (24%).

Отметку за предыдущий учебный период по истории подтвердили 5 человек (33%), понизили – 11 человек (69%).

Отметку за предыдущий учебный период по обществознанию подтвердили 12 человек (80%), понизили – 3 человека (20%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителю ШМО межпредметного цикла Семушкиной О.Е. ознакомить педагогов с анализом результатов ВПР в срок до 14.10.2020 г.
2. Классному руководителю 7 класса Тарасовой Т.А. ознакомить с результатами ВПР обучающихся и родителей на собрании в срок до 15.10.2020 г.
3. Учителям математики Морозовой С.А, русского языка Семушкиной О.Е., биологии Якушевой О.А., географии Махмутовой В.М., истории и обществознания Тарасовой Т.А.:
 - 3.1. Скорректировать календарно-тематическое планирование: включить темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Срок до 20.10.2020.
 - 3.2. Включить задания по сложным для обучающихся темам в диагностические работы. Срок: в течение II четверти.
 - 3.3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты. Срок: в течение года.
4. Ответственному за учебную работу Якушевой О.А. организовать заседание педагогического совета по итогам ВПР, стартовых и входных диагностических работ до конца I четверти.

Директор школы



Ю.П. Весновская