



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 17 августа 2021 г.

№ 476

г. Кузнецк

Об утверждении Порядка оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Кузнецкого района Пензенской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2008 № 736-пП «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Пензенской области» (с последующими изменениями), руководствуясь Уставом Кузнецкого района Пензенской области,

1. Утвердить прилагаемый Порядок оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Кузнецкого района Пензенской области.
2. Опубликовать настоящий приказ в информационном бюллетене «Вестник Кузнецкого района Пензенской области».
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Курамшина Р.И.

Начальник Отдела образования
Кузнецкого района



А.А. Перунков

**Порядок
оценки результатов деятельности руководителей
общеобразовательных учреждений
Кузнецкого района Пензенской области**

1. Настоящий порядок определяет процедуру и условия ежегодной оценки и ранжирования (рейтингования) руководителей общеобразовательных учреждений Кузнецкого района Пензенской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, по показателям, отражающим результаты их деятельности за истекший учебный год (далее - Порядок, руководители).

2. Оценка результатов деятельности руководителей проводится по индикативным показателям согласно приложению к настоящему Порядку.

3. Извещение о начале проведения оценки результатов деятельности руководителей размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области (далее - Отдела образования).

4. Оценка результатов деятельности руководителей формируется автоматически на основе данных, размещенных в Электронной системе образования (ЭСО) по состоянию на 15 октября учебного года, следующего за отчетным.

5. Отдел образования в срок до 15 ноября учебного года, следующего за отчетным, формирует Комиссию по подведению итогов оценки результатов деятельности руководителей (далее - Комиссия) в составе не менее 5 человек из числа сотрудников Отдела образования. Состав Комиссии утверждается приказом Отдела образования.

6. Комиссия в срок до 15 декабря учебного года, следующего за отчетным, осуществляет рейтингование руководителей на основе оценки результатов их деятельности.

7. Итоги рейтингования руководителей оформляются протоколом Комиссии, подписываются всеми членами Комиссии. Решение Комиссии принимается простым голосованием членов Комиссии, при наличии особого мнения оно отражается в протоколе.

8. Информация об итогах рейтинга размещается на официальном сайте Отдела образования.

Методика оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Кузнецкого района Пензенской области

1. Целью процедуры является создание системы единых подходов к оценке деятельности руководителей общеобразовательных школ, стимулов их эффективной работы, направленной на:

- повышение результативности обучения, развития и воспитания обучающихся;
- создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, СанПиН и т.п., реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- формирование компетентного педагогического коллектива;
- профессиональный рост и самообразование руководителя.

2. Рейтинг руководителей общеобразовательных учреждений Кузнецкого района Пензенской области представляет собой оценочное ранжирование результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Кузнецкого района Пензенской области по группе параметров:

- портфолио руководителя;
- управление кадрами;
- управление результатами;
- управление условиями.

3. Рейтинг руководителей общеобразовательных учреждений Кузнецкого района Пензенской области рассчитывается ежегодно по итогам истекшего учебного года в срок до 15 ноября на основании данных, размещенных в Региональной информационной системе образования (РИСО) на платформе ЭСО.

4. Критерии и перечень показателей, представленные в таблице 1 «Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Кузнецкого района Пензенской области», разработаны в результате общественного обсуждения с участием представителей Отдела образования, руководителей общеобразовательных учреждений.

5. Весовые коэффициенты (значимость) показателей рассчитаны на основании опроса экспертов.

6. Рейтинг автоматически формируется по кластерному принципу:

- сельские и городские средние общеобразовательные школы;
- основные и начальные школы.

7. Значения ряда индикативных показателей использованием средних региональных показателей учебный год.

8. Пример расчета рейтинга руководителей организаций в РИСО представлен в таблице.

**Критерии и индикативные показатели
оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных учреждений
Кузнецкого района Пензенской области**

**Наименование ОО
Ф.И.О. руководителя**

Раздел	Критерий	№	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Количество баллов	Примечание
1.	Портфолио руководителя	1.1	Стаж работы в должности	от 0 до 3-х лет		0	
				более 3-х лет		1	
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессиональный рост	КПК		2	
				Вебинары и(или)семинары Нет		1 0	
1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные Региональные Муниципальные		3 2 1			
$N1 = (N1.1 + N1.2 + N1.3) \times K1$, где $K1 = 0,143$ - весовой коэффициент первого раздела							
2.1	Управление кадрами	2.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	П. 1 Общая численность педагогических работников	$N2.1 = \frac{п.2}{п. 1}$ Если $N2.1$ отличается от СМП не более, чем на 10%	2	СМП – средний муниципальный показатель
				П.2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию		Если $N2.5$ отличается от СМП не более, чем на 10%	
		2.2.	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 1	

			предметного профиля				
		2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок От 1,3 до 1,5 ставок Менее 1 или более 1,5 ставок		2 1 0	
		2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	
		2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	N2.5 = п.2/п. 1 Если N2.5 отличается от СМП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СМП более, чем на 10%	2 0	СМП – средний муниципальный показатель
		2.6.	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П. 1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	N2.6 = п.2/п. 1 Если N2.6 менее 0,33 Если N2.6 равно или более 0,33	 0 2	
		2.7.	Факт участия педагогов в очных профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих): «Учитель года», «Воспитать человека», «мастер педагогического труда», «Сердце отдаю детям»	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	
N2 = (N2.1 + N2.2 + N2.3 + N2.4 + N2.5 + N2.6) x K2, где K2 = 0,269 - весовой коэффициент второго раздела							
3.	Управление	3.1	Доля выпускников 11 -х	П.1 Численность	N3.1 = n.2/n. 1		

	результатами		классов, не подтвердивших притязания на медаль	выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	Если N3.1 больше на 10% или равно СРП Если N3.1 больше на 10% СМП	2 0	
		3.2	Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1 Численность выпускников 11-х классов. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	N3.2=n.2/n.1 Если N3.2 больше на 10% или равно СМП Если N3.2 больше на 10-20% СМП Если N3.2 больше на 30% СМП	2 1 9	Каждый выпускник считается 1 раз, независимо от количества предметов, по которым не преодолен порог.
		3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ - 9 и ГИА - 11 участниками и организаторами образовательного учреждения	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2	
		3.4.	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1 Численность выпускников 9-х классов. П.2 Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным	N3.4=n.2/n. 1 Если N3.4 больше на 10% или равно СРП Если N3.4 больше на 10%	2 0	

			предметам (в основной период ЕГЭ)	СМП		
3.5.	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по данным Рособрадзора и ФИОКО)	Вариант «Да» Вариант «Нет»			0 2	
3.6.	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	$N3.7=n.2/n.1$ Если $N3.7$ больше равно СРП Если $N3.7$ меньше СРП		2 0	
3.7.	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиад, конкурсов некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П. 1 Общая численность участников. П.2 Численность победителей и призеров	$N3.8=n.2/n.1$ Если $N3.8$ больше равно СМП Если $N3.8$ меньше СМП		2 0	
3.8.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П. 1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного	$N3.9=n.2/n.1$ Если $N3.9$ больше равно СМП Если $N3.9$ меньше СМП		2 0	Учитываются обучающиеся один раз, которые занимаются в учреждениях дополнительного

			образования детей.			образования, системы культуры, спорта, секциях и кружках при школе
3.9	Участие общеобразовательного учреждения в федеральных, региональных образовательных проектах.	Федеральные Региональные Муниципальное			3 2 1	
3.10.	Наличие на базе общеобразовательного учреждения инновационной и/или стажировочной площадки муниципального или регионального уровня (да/нет)	Инновационная и стажировочная площадки Только стажировочная площадка Только инновационная площадка			2 1 1	
3.11.	Индекс здоровья обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни.	N12=n.2/n.1 Если N3.12 меньше или равно СМП Если N3.12 больше СМП		2 0	
3.12.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО.	N13=n.2/n.1 Если N3.13 больше или равно СРП Если N3.13 меньше СРП		2 0	
3.13.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант «Да» Вариант «Нет»			0 2	
3.14.	Динамика снятия обучающихся с учета в ПДН	П.1 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН	Нет таких обучающихся		2	

				в начале учебного года. П.2 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН в конце учебного года.	Уменьшение Не изменилось Увеличилось	1 0 - 2	
N3 = (N3.1 + N3.2 + .. + N3.15) x K3, где K3 = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела							
4.	Управление условиями	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно - гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	Отсутствие предписаний
		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П. 1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, охваченных горячим питанием.	N4.2=n.2/n. 1 Если N4.2 от 0,8 до 1,0 Если N4.2 от 0,5 до 0,8 Если N4.2 меньше 0,5	2 1 0	
		4.3.	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 1	
		4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 1	
		4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и(или) работников образовательного учреждения	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 1	
		4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов От 1 до 3 филиалов Нет филиалов		2 1 0	
		4.7.	Наличие условий по организации получения	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	

			образования обучающимися с ОВЗ				
$N4 = (N4.1 + N4.2 + \dots + N4.7) \times K4, \text{ где } K4 = 0,159 - \text{весовой коэффициент четвертого раздела}$							

Общий итог: $N_{ИТОГ} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4$