

Утверждена
приказом МБОУ ООШ с. Ульяновка
от 16.12.2020 № 54



Ю.П. Весновская

«Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка на основе результатов ВПР проведённых в сентябре – октябре 2020 года на 2021 год

1. Аналитический этап					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Прогнозируемые результаты	Индикативные показатели
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основанных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основанных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2.1.	Внесение изменений в	до 1	Учителя-	Внесение в Планируемые	Приложение к

Директор школы

Ю.П. Весновская

«Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка на основе результатов ВПР проведённых в сентябре – октябре 2020 года на 2021 год

1. Аналитический этап					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Прогнозируемые результаты	Индикативные показатели
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основанных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основанных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2.1.	Внесение изменений в	до 1	Учителя-	Внесение в Планируемые	Приложение к

	рабочие программы по учебному предмету.	декабря 2020 г.	предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, директор МБОУ ООШ с. Ульяновка	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане по варианту проверочной работы по конкретному учебному предмету.	рабочей программе по учебному предмету.
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор МБОУ ООШ с. Ульяновка	Внесение планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, в тематическое планирование указанием количества часов, отводимых освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

				<p>программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.3.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности</p>

				<p>начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.4.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, директор</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-</p>	<p>Внесение изменений В технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

	учебным предметам.		воспитательной работе.	педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые сформированы обучающихся содержатся обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего	Технологические карты учебных занятий

			<p>директора по учебно-воспитательной работе.</p>	<p>образования, классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.7.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе данных выполнении каждого из заданий участниками,</p>				

	получившими разные баллы за работу.				
3. Обучающий этап					
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному	ноябрь -	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных	Технологические карты учебных

	курсу.	декабрь 2020 г.	руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе.	занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Технологические карты учебных занятий

				<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	
4. Оценочный этап					
4.1.	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования.</p>	<p>до 31 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p>	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане</p>	<p>Положение внутренней системы качества образования.</p>

				варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
4.3.	Проведение Тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

			работе.	планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	Технологические карты учебных занятий

				проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.	декабрь 2020 г. - январь 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор МБОУ ООШ с. Ульяновка	Результаты текущей, тематической промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе на уровне основного общего	декабрь 2020 г. – январь 2021 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор МБОУ ООШ с. Ульяновка	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Аналитический отчет

	образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.			проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	--	--	---	--