Утверждена от 16.12.2020 № 54

Директор школы

П.П. Весновская

«Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка на основе результатов ВПР проведённых в сентябре – октябре 2020 года на 2021 год

			1. Аналитичес	ский этап	
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Прогнозируемые результаты	Индикативные показатели
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно — воспитательной работе.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основеданных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебно — воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основеданных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2.1.	Внесение изменений в	до 1	Учителя-	Внесение в Планируемые	Приложение к

Директор школы

Ю.П. Весновская

«Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка на основе результатов ВПР проведённых в сентябре – октябре 2020 года на 2021 год

	1. Аналитический этап						
№	Наименование	Срок	Исполнители	Прогнозируемые результаты	Индикативные		
Π/Π	мероприятия	исполнения			показатели		
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно — воспитательной работе.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основеданных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка		
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по учебно — воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, основеданных выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка		
2.1.	Внесение изменений в	до 1	Учителя-	Внесение в Планируемые	Приложение к		

	рабочие программы по	декабря	предметники,	результаты освоения учебного	рабочей программе
	учебному предмету.	2020 г.	руководители	предмета, в содержание учебного	по учебному
			школьных	предмета, тематическое	предмету.
			методических	планирование (с	
			объединений,	указанием количества часов,	
			заместитель	отводимых на освоение каждой	
			директора по	темы) необходимых изменений,	
			учебно –	направленных на формирование и	
			воспитательной	развитие несформированных	
			работе,	умений, видов деятельности,	
			директор МБОУ	характеризующих достижение	
			ООШ	планируемых результатов освоения	
			с. Ульяновка	основной образовательной	
				программы начального общего и	
				основного общего образования,	
				которые содержатся в обобщенном	
				плане по варианта проверочной	
				работы по конкретному учебному	
				предмету.	
2.2.	Внесение изменений в	до 1	Учителя-	Внесение планируемые	Приложение к
	рабочие программы по	декабря	предметники,	результаты освоения учебного	рабочей
	учебному курсу (часть	2020 г.	руководители	курса, содержание учебного	программе по
	учебного плана,		школьных	курса, в тематическое ланирование	учебному курсу
	формируемая		методических	указанием количества часов,	
	участниками		объединений,	отводимых освоение каждой	
	образовательных		заместитель	темы) необходимых	
	отношений).		директора по	изменений,	
			учебно-	направленных на	
			воспитательной	формирование и	
			работе,	развитие	
			директор МБОУ	несформированных	
			ООШ	умений, видов	
			с. Ульяновка	деятельности,	
				характеризующих	
				достижение планируемых	
				результатов освоения	
				основной образовательной	

				программы	
				начального общего	
				и/или основного	
				общего образования,	
				которые содержатся в обобщенном	
				плане	
				варианта	
				проверочной работы	
				по конкретному	
				учебному предмету.	
2.3.	Внесение изменений в	до 1	Учителя-	Внесение в	Приложение к
	рабочие программы по	декабря	предметники,	планируемые	рабочей
	курсу внеурочной	2020 г.	руководители	результаты освоения	программе по
	деятельности.		ШКОЛЬНЫХ	курса внеурочной	курсу
			методических	деятельности,	внеурочной
			объединений,	содержание учебного	деятельности
			заместитель	курса внеурочной	
			директора по	деятельности, в	
			учебно –	тематическое	
			воспитательной	планирование (с	
			работе	указанием	
				количества часов,	
				отводимых на	
				освоение каждой	
				темы) необходимых	
				изменений,	
				направленных на	
				формирование и развитие	
				несформированных	
				умений, деятельности,	
				характеризующих	
				достижение	
				планируемых	
				результатов освоения	
				основной	
				образовательной	
				программы	

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно — воспитательной работе, директор	начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-	Внесение изменений В технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	Технологические карты учебных занятий

	учебным предметам.		воспитательной	педагогических	
			работе.	технологий,	
			1	позволяющих	
				осуществлять	
				образовательный	
				процесс,	
				направленный	
				эффективное	
				формирование	
				умений, видов	
				деятельности,	
				характеризующих	
				достижение	
				планируемых	
				результатов освоения	
				основной	
				образовательной	
				программы	
				начального общего	
				и/или основного	
				общего образования,	
				которые	
				сформированы	
				обучающихся	
				содержатся	
				обобщенном плане	
				варианта	
				проверочной работы	
				по конкретному	
				учебному предмету.	
2.6.	Организация	до 1	Учителя-	Внесение изменений	Технологические
	преемственности	декабря	предметники,	в технологические	карты учебных
	обучения и	2020 г.	руководители	карты учебных	занятий
	межпредметных связей.		школьных	занятий с указанием	
			методических	преемственности	
			объединений,	обучения по учебному предмету (по	
			заместитель	уровням общего	

			Т	z -
			директора по	образования,
			учебно-	классам обучения),
		E	воспитательной	межпредметных
			работе.	связей, направленных
				на эффективное
				формирование
				умений, видов
				деятельности
				(предметных
				метапредметных
				результатов),
				характеризующих
				достижение
				планируемых
				результатов освоения
				основной
				образовательной
				программы
				начального общего
				и основного
				общего образования,
				которые не сформированы у
				обучающихся и
				содержатся в
				обобщенном плане
				варианта
				проверочной работы
				по конкретному
				учебному предмету.
2.7.	Разработка			J F 777 - J
	индивидуальных			
	образовательных			
	маршрутов			
	обучающихся на основе			
	данных			
	выполнении каждого			
	из заданий участниками,			
<u> </u>	115 Sugarinin y raorininamin,			

	получившими разные баллы за работу.				
	camin sa pacery.		3. Обучающий	этап	
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету.	ноябрь - декабрь 2020 г.	3. Обучающий Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебновоспитательной работе.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных	ноябрь	Учителя-	Организация и	Технологические
	занятий по учебному	-	предметники,	проведение учебных	карты учебных

	курсу.	декабрь 2020 г.	руководители школьных	занятий в соответствии с	занятий
		20201.	методических	изменениями,	
			объединений,	внесенными в	
			заместитель	рабочую программу	
			директора	по учебному курсу,	
			по учебно-	направленных на	
			воспитательной	формирование и	
			работе.	развитие	
			1	несформированных	
				умений, видов	
				деятельности,	
				характеризующих	
				достижение планируемых	
				результатов основной	
				образовательной программы	
				начального общего и основного	
				общего образования, которые	
				содержатся в обобщенном плане	
				варианта проверочной работы по	
				конкретному учебному предмету, в	
				том числе на основе	
				индивидуальных образовательных	
				маршрутов.	
3.3.	Проведение учебных	ноябрь	Учителя-	Организация и	Технологические
	занятий по учебному	-	предметники,	проведение учебных	карты учебных
	курсу внеурочной	декабрь	руководители	занятий в	занятий
	деятельности.	2020 г.	школьных	соответствии с	
			методических	изменениями,	
			объединений,	внесенными в	
			заместитель	рабочую программу	
			директора	по учебному курсу	
			по учебно-	внеурочной	
			воспитательной	деятельности,	
			работе.	направленных на	
				формирование и развитие	
				несформированных умений, видов	

				деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
4.1 D		21	4. Оценочный з		П
Положе внутрен	ие изменений в ение о ней системе а образования.	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном	Положение внутренней системе качества образования.

				варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	ноября - декабрь 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
4.3.	Проведение Тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	ноябрь - декабрь 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

			работе.	планируемых	
				результатов освоения	
				основной	
				образовательной	
				программы	
				начального общего	
				и основного	
				общего образования,	
				которые содержатся в контрольно-	
				измерительных	
				материалах	
				проверочной работы	
				по конкретному	
				учебному предмету.	
4.4.	Проведение	ноябрь	Учителя-	Включение в состав	Технологические
	промежуточной	-	предметники,	учебных занятий для	карты учебных
	(четвертной) оценки	декабрь	руководители	проведения	занятий
	обучающихся на	2020 г.	школьных	промежуточной	
	учебных занятиях по		методических	(четвертной, полугодовой) оценки	
	учебному предмету.		объединений,	обучающихся	
			заместитель	заданий для оценки	
			директора	несформированных	
			по учебно-	умений, видов	
			воспитательной	деятельности,	
			работе.	характеризующих	
			1	достижение	
				планируемых	
				результатов освоения	
				основной	
				образовательной	
				программы	
				начального общего	
				и основного	
				общего образования,	
				которые содержатся в контрольно-	
				измерительных	
				материалах	

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.	декабрь 2020 г. - январь 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, директор МБОУ ООШ с. Ульяновка	проверочной работы по конкретному учебному предмету. Результаты текущей, тематической промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
	1	l	5. Рефлексивны		
5.1.	Анализ эффективности	декабрь	Заместитель	Повышение качества	Аналитический
	принятых мер по организации	2020 г. –	директора по учебно-	реализации образовательной	отчет
	образовательного процесса в школе на уровне основного общего	январь 2021 г.	воспитательной работе, директор МБОУ ООШ с. Ульяновка	программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских	

образования на основе	проверочных работ
результатов	(далее – ВПР),
Всероссийских	проведенных в
проверочных работ,	сентябре-октябре
проведенных в	2020 Γ.
сентябре-октябре 2020	
Γ.	