

Обоснование рисковых направлений (факторов)
МБОУ СОШ с.Бестянка
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

В 2023 году МБОУ СОШ с. Бестянка вошла в число школ региона, которые являются участниками проекта «Равенство образовательных возможностей». В рамках реализации проекта педагогическим коллективом школы при участии координатора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бестянка расположена на территории села Бестянка Кузнецкого района Пензенской области и удалена от районного центра на 26 км. Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в обучении и воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы. Общественного транспорта поблизости школы практически нет, образовательное учреждение находится в окружении Тарлаковской сельской администрации, почтового отделения, частного сектора. Особенностью расположения школы является его соседство с. Марьевка и с.Первое Тарлаково.

Здание двухэтажное, было запущено в эксплуатацию 1 сентября 2001 г. В школе 17 учебных кабинетов, мастерская, библиотека. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал площадь – 250 кв.м., спортивная площадка: футбольное поле (2600 кв.м), волейбольная (162 кв.м) и стритбольные(150 кв.м) площадки, хоккейная коробка (1110 кв.м), беговая дорожка(250 м). Оснащение специализированных кабинетов составляет 84,5%.

В школе оборудован один компьютерный класс на 11 рабочих мест. Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедиа-проекторами. Имеется интерактивные доски в количестве 8 штук.

Общее количество обучающихся в 2022-2023 учебном году -163 человека: в начальном звене -58, в среднем звене-94 ,в старшем звене- 11 человек. Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе из с. Первое Тарлаково, с.Бестянка. Обучение организовано в одну смену. Дети разных национальностей: русские – 13%, татары – 87%.

Педагогический коллектив насчитывает 17 человек, из них в администрацию входят 2 человека; основных педагогов- 15 человек. Педагогический состав состоит из директора школы, заместителя директора

по учебно-воспитательной работе, ответственной за воспитательную работу, старшей вожатой, советника директора по воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, учителей - предметников. Все имеют высшее образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов – 39 лет. Имеются учителя, которые ведут 1-2 предмета не по своему профилю. У этих учителей имеются высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, или дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

По результатам ГИА на протяжении 2 лет (2021г., 2022г.) обучающиеся показали следующие результаты.

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2021 году

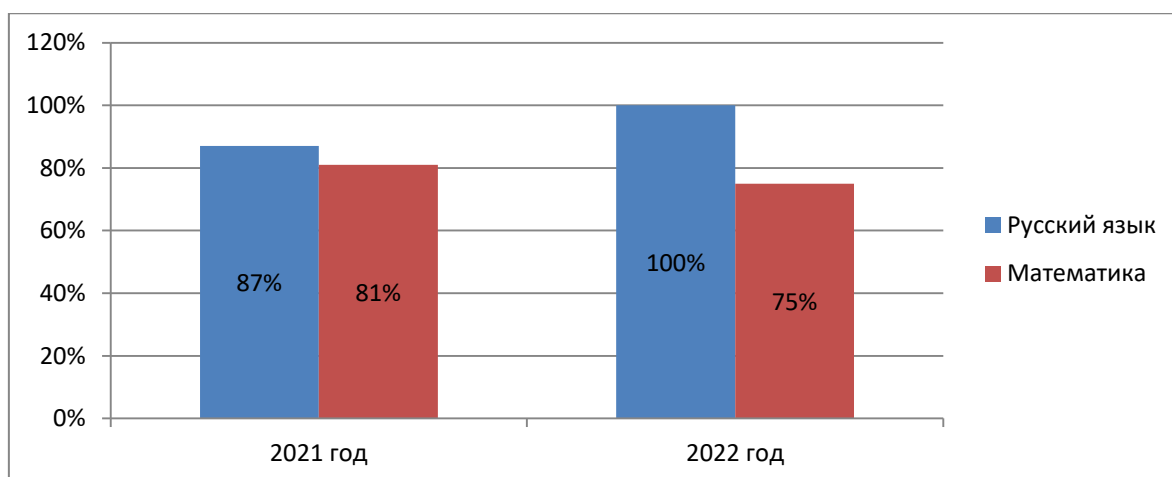
Предмет	Сдавали всего ОГЭ человек	Пересда вали	Средний балл по оценкам	Качест во	«3»	«4»	«5»
Русский язык	16	2	3,8	56%	7	6	3
Математика	15	3	3,3	27%	11	3	1

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего ОГЭ человек	Пересда вали	Средний балл по оценкам	Качест во	«3»	«4»	«5»
Русский язык	24	0	4,4	92%	2	10	12
Математика	24	6	3,5	38%	15	6	3

В 2021 учебном году из 16 выпускников 9-го класса справились с ОГЭ по русскому языку 14 чел., что составляет 87%. Экзамен по математике сдали 13 чел., что составило 81 %.

В 2022 учебном году ОГЭ по русскому языку сдали 24 выпускника, что составило 100%. Экзамен по математике сдали 18 чел., что составило 75 %.



Результаты ВПР по русскому языку и математике за 2021, 2022 года

Класс	2021 год				2022 год			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Сред. балл	Успеваемость	Сред. балл	Успеваемость	Сред. балл	Успеваемость	Сред. балл
4 класс	95%	3,35	95%	3,56	90	3,48	100	3,86
5 класс	82%	3,45	100%	3,80	89	3,22	82	3,41
6 класс	95%	3,39	90%	3,32	70	3,20	100	3,80
7 класс	95%	3,47	90%	3,33	87	3,07	100	3,57
8 класс	88%	3,52	92%	3,36	89	3,44	87	3,33

Анализируя результаты внешней оценки качества обучения, выявляя причины учебной неуспешности учащихся, пришли к выводу, что одной из причин является дефицит высококвалифицированных кадров.

Из 17 педагогов имеют высшую категорию 5 человек: Ачилова Г.У., Безруков С.В., Денешева В.Х., Мустафина А.А., Юмакулова К.К. (29%). 8 человек имеют первую категорию (47%), соответствие занимаемой должности - 2 чел. (12%), не имеют категории – 2 чел. (12%). Высшее педагогическое образование имеют 100% учителей, из них ведут более 1 предмета не по специальности 5 чел. (29%). Очное высшее образование имеет 1 чел. (Безруков С.В.), остальные педагоги имеют очное среднее специальное образование, высшее полученное заочно. Курсы переподготовки по направлению «Образование и педагогика» прошли 2 человека.

Это и явилось причиной разработки антирисковой программы: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».