

**Аналитический отчёт по результатам  
муниципального этапа мониторинга качества дошкольного образования  
в образовательных учреждениях Кузнецкого района в 2021 - 2022 учебном  
году**

Обеспечение государственных гарантий доступности и достижение нового современного качества дошкольного образования является одним из важнейших направлений образовательной политики на современном этапе. Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов в развитии дошкольного образования Кузнецкого района Пензенской области.

Мониторинг качества дошкольного образования проводился по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей;
- качество доступности ДООУ;
- качество по обеспечению здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
- качество дошкольного образования для детей ОВЗ;
- качество управления в ДООУ.

**Качество образовательных программ дошкольного образования.**

В дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются образовательные программы (100%), структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 4 дошкольных образовательных учреждениях. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 20 мая 2015 года № 2/15). Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, а в части формируемой участниками образовательных отношений 40% общего объема программы.

Программа реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением интеллекта реализуется в Филиале МБДОУ «Сказка» с. Анненково – детский сад «Радуга» р.п. Евлашево.

Программы утверждены руководителями ДОО, согласованы с педагогическим коллективом и представлены на заседании совета родителей.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается качество содержания образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В 2021-2022 учебном году проведено 9 методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей, а также семинаров руководителей дошкольных образовательных учреждений по различным темам. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами и способствовала решению поставленных годовых задач.

С целью повышения качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях были проведены муниципальные методические объединения педагогов дошкольных учреждений:

- семинар для руководителей ДОО по теме: «Повышение качества дошкольного образования ДОО Кузнецкого района в условиях реализации ФГОС ДО» ( август 2021 г., филиал МБДОУ «Светлячок» с. Поселки – детский сад «Колосок» с. Никольское);

- семинар для руководителей ДОО по теме: «Создание образовательной среды ДОО как фактор развития дошкольного образования» (апрель 2022 г., МБДОУ «Колосок» с. Махалино).

- методическое объединение для воспитателей по теме: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями – одно из условий развития гармоничной личности ребенка» (декабрь 2021 г., филиал МБДОУ «Буратино» с. Ясная Поляна – детский сад «Солнышко» с. Пионер);

- методическое объединение для воспитателей по теме: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» ( ноябрь 2021 г., филиал МБДОУ «Сказка» с. Анненково – детский сад «Радуга» р.п. Евлашево);

- методическое объединение для воспитателей ДОО и учителей начальных классов по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования» (март 2022, МБДОУ «Светлячок» с. Поселки) .

В целях повышения педагогического мастерства в 2021 -2022 учебном году для педагогов дошкольных образовательных учреждений Кузнецкого района были организованы муниципальные педагогические конкурсы и выставки: выставка - смотр для педагогов и музыкальных руководителей «Дидактические пособия по развитию речи для детей дошкольного возраста» (ноябрь, 2021г., 16 педагогов); смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста в условия ФГОС ДО» (апрель 2022г, 12 педагогов); «Воспитатель образовательной организации - 2022г» (февраль 2022 г., 2 педагога).

А также педагоги дошкольных учреждений Кузнецкого района активно участвуют в региональных мероприятиях: областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (Гринькина Е.А., воспитатель филиала МБДОУ «Буратино» с. Ясная Поляна – детский сад «Солнушко» с. Пионе, стала лауреатом конкурса), областной фотоконкурс «Природа моего родного края», участниками стали 41 семья ДОУ Кузнецкого района (октябрь, 2021г), областной конкурс презентаций по ФЭМП среди педагогов (ноябрь 2021 г., воспитатель МБЛОУ «Буратино» с. Ясная Поляна), региональный конкурс творческих работ «Экологический диктант» (октябрь 2021 г., 2 воспитанника МБДОУ «Буратино» с. Ясная Поляна, областной конкурс детских рисунков «Край родной на век любимый» (декабрь 2021 г., 30 воспитанников), областная выставка плакатов «Пожарная безопасность» (февраль 2022г., 7 воспитанников детских садов с. Махалино, с. Поселки), областная выставка рисунков «Моя семья» представлены 17 работ (май, 2022).

Педагоги дошкольных учреждений активно участвуют в региональных проектах: «Элементарная математика в детском саду» -100%, «Подготовка к обучению грамоте» - 80%.

Адресные рекомендации:

- руководителям ДОУ рекомендовать активизировать работу педагогов по реализации регионального проекта «Подготовка к обучению грамоте»;
- руководителям ДОУ рекомендовать активизировать педагогов получить высшее образование, способствовать повышению их квалификационного уровня.

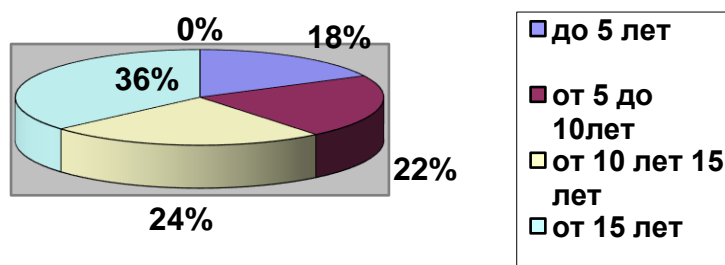
### **Качество образовательных условий.**

Во всех дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается качество образовательных условий.

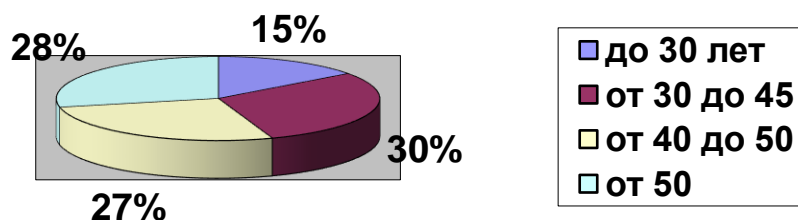
В 2021-2022 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях реализуют образовательную программу 74 педагога, из них 42 педагога имеют среднее специальное образование, 32 педагога – высшее образование.

По состоянию на 01.09.2022 г. высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую квалификационную категорию – 39, соответствие занимаемой должности – 15 педагогов, не имеют категории 11 человек.

Из них имеют стаж работы:



Возрастные категории:



Профессиональное развитие педагогических работников проходит через курсовую систему повышения квалификации, что стимулирует педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. За 2021-2022 учебный год курсовую переподготовку прошли 25 чел., повысили квалификацию – 4 чел., подтвердили свой квалификационный уровень 24 чел. Анализ качественного состава показал положительную динамику роста профессионального уровня педагогов.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, является важнейшим условием успешной реализации необходимых преобразований в системе дошкольного образования.

Методическое объединение можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога.

#### **Адресные рекомендации:**

- рекомендовать педагогам ДОО пройти курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. В институте регионального развития имеется дополнительная профессиональная программа на 72 часа «Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: площадь групповых комнат соответствует наполняемости, детская мебель соразмерна росту детей, не имеет жесткого способа крепления, педагог имеет возможность изменять среду в зависимости от образовательной ситуации, имеется необходимое оборудование, игры, пособия, мебель в группах полифункциональны, пригодны для использования в разных видах детской активности. Всё пространство в группах визуально разграничено на центры активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для игры. Планировка помещения такова, чтобы каждый ребенок мог найти место, удобное для

занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от других детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере и контакт, и свободу одновременно. Развивающая предметно – пространственная среда систематически меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, интересов детей, задач, темы дня. Образовательная деятельность осуществляется в группе, музыкальном зале, физкультурном зале, на прогулке. Игры и игрушки, материалы, пособия подобраны для всех видов детской деятельности и находятся в свободном доступе для детей. Оборудование и инвентарь находится в исправном состоянии. Элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Предметы, материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.

При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному освещению. Помещение группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническим регламентом, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиН. Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки применяются в качестве дидактических пособий. При отборе игрушек, игр, игрового оборудования педагогом учтены принципы оценки безопасности игровой продукции:

1. Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества).
2. Психофизиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.
3. Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

4. **Нравственно-духовная безопасность:** отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

Образовательная деятельность организуется таким образом, что каждый ребенок сохраняет в процессе обучения чувство комфортности и уверенности в собственных силах. Систематически отмечаются и публично поддерживаются любые успехи детей. Организуются проблемные ситуации, при постановке задач учитываются возможности детей.

Создаются мотивы к самостоятельной деятельности для развития у детей умения мотивировать себя самостоятельно и находить в окружающем мире что-то интересное для себя.

Обеспечивается благоприятная атмосфера: доброжелательность, отсутствие негативных оценок и критики в адрес ребенка, равная мера проявления любви и заботы ко всем детям.

Обогащается окружающая среда самыми разнообразными, новыми для детей предметами и стимулами с целью развития любознательности.

Участки дошкольных образовательных учреждений озеленены, подъезды и подходы к зданиям имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

### **Качество взаимодействия с семьей.**

В дошкольных учреждениях организовано взаимодействие с семьями воспитанников и регламентировано нормативно-правовыми документами.

С родительской общественностью организован информационный обмен через официальный сайт ДООУ, социальные группы в сети Интернет, родительские чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp.

В дошкольных учреждениях семьи воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В дошкольных учреждениях функционируют как групповые родительские комитеты, так и общие родительские комитеты. Вся работа строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые родительские собрания проводятся 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 1 раз в год с приглашением педагога-психолога БППК Кузнецкого района ППМС центра Пензенской области Мурашкиной Ю.А. и сотрудника ОГИБДД ОМВД России по Кузнецкому району.

В дошкольных учреждениях используются эффективные формы работы с родителями: консультации, акции, семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

#### **Адресные рекомендации:**

- руководителям ДОУ рекомендовать расширять социальное партнёрство ДОУ и семьи посредством включения активных форм взаимодействия, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

#### **Доступность дошкольного образования**

В Кузнецком районе функционирует 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (юридические лица) и 8 филиалов. Численность воспитанников вышеуказанных учреждений составляет 726 человек.

Кроме того, в режиме детского сада функционируют 9 дошкольных групп. 4 группы на базе МБОУ СОШ с. Татарский Канадей - 75 воспитанника, 2 дошкольные группы на базе МБОУ СОШ с. Большой Труев – 48 воспитанников, 2 дошкольные группы на базе МБОУ СОШ с. Большой Труёв – НОШ детский сад с. Малый Труёв - 45 воспитанников.

Так же 2 группы кратковременного пребывания для 21 ребенка (школы с. Радищево, с. Ульяновка,).

Таким образом, общее количество детей, которым предоставляются услуги дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу в группах, работающих в режиме детского сада, составляет 915 человек.

В мае 2021 года детские сады Кузнецкого района выпустили 221 ребенка.

С учётом желаемой даты в детские сады на 01.09.2022 зачислены 198 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Отложенный спрос – 81 ребенок. Актуальный спрос – 0.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021- 2022 учебном году составила 100 %. Численность воспитателей – 74 человека, из них 40 педагогов имеют среднее специальное образование, 34 педагога – высшее образование.

## **Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.**

Медицинское обслуживание детей в дошкольных учреждениях строится на основе нормативного документа: Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредных для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В дошкольных учреждениях имеются спортивные площадки на территории ДОО, в группах размещены спортивные центры. В медицинских кабинетах имеются наборы медикаментов для оказания первой медицинской помощи, оснащены необходимой литературой, документацией.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закалывающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДОО 2 раза в год проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОО 4-х разовое питание. ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации и Институтом питания АМН. Контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОО, повара и завхоза. Питание детей осуществляется в группах. Созданы все необходимые условия для обучения воспитанников культуре приема пищи, формирования элементарных навыков дежурства и решению воспитательных задач.

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОО состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закалывания и охраны здоровья детей стали консультации воспитателей и медицинской сестры.



### **Адресные рекомендации:**

- руководителям ДОО необходимо совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу. Применять здоровьесберегающие технологий. Вести активную просветительскую работу с родителями.

### **Качество управления в ДОО.**

В дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы развития и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Доля руководителей, имеющих дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента, составляет 100%

МБДОУ детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна приняла участие в федеральном проекте МКДО с использованием инструментария МКДО 0-7.

Таким образом, результаты мониторинга показателей качества дошкольного образования свидетельствуют о том, что в Кузнецком районе обеспечивается: доступность дошкольного образования для всех возрастных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; Высокое качество дошкольного образования — все ДОО показали хороший уровень качества дошкольного образования.

### **Адресные рекомендации руководителям ДОО:**

- разработать адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в срок до 01.09.2022.

- проводить мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования в течение 2022-2023 учебного года, в соответствии с планом работы.