



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

442530, Пензенская область,
г. Кузнецк, ул. Комсомольская, д. 51
Тел./факс. 8(841-57)-3-06-54
E-mail:kuzroo2007@mail.ru

от 13.09.2021 № 861

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства образования Пензенской области от 07.09.2021 г. №2006/01-06 Отдел образования Кузнецкого района информирует о том, что в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» распоряжением Министерства Просвещения РФ от 15.07.2021 г. №Р-150 утвержден План проведения открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, в период с сентября по декабрь 2021 года (Приложение 1).

Демонстрация ближайших выпусков «Шоу профессий» состоится:

- 1) 22 сентября 2021 г. в 11:00 (по московскому времени) – Спецвыпуск «Кулинарное дело»;
- 2) 28 сентября 2021 г. в 11:00 (по московскому времени) – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Трансляция будет проводиться на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в «ВКонтакте», на официальном сайте шоупрофессий.рф. После онлайн-трансляции каждый выпуск будет доступен к скачиванию для возможности показа видеоролика в онлайн-формате.

Для обеспечения доступности серверов социальной сети «ВКонтакте» необходимо установить настройки контент-фильтрации, дающие возможность посещения обучающимися социальных сетей, для чего необходимо обратиться к интернет-провайдеру с соответствующим запросом от лица организации, заключившей договор на оказание услуг связи.

Открытые уроки направлены на знакомство обучающихся с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Всего планируется в

течение сентября по декабрь 2021 года создание и демонстрация 10 выпусков открытых уроков. Выпуски Проекта планируются к выходу не менее 2 раз в месяц.

Прошу организовать участие подведомственных вам общеобразовательных организаций в Проекте.

1. назначить ответственных за участие по проведению открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».

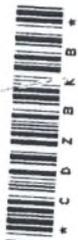
2. Обеспечить участие учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, в том числе учащихся с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» в соответствии с методическими рекомендациями по проведению открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» (приложение 2).

3. Ежемесячный отчет о проведенной работе предоставляется ответственным за участие в Проекте по форме (Приложение 3).

**Начальник Отдела образования
Кузнецкого района**



А.А.Перунков



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 15 » июля _____ 2021 г.

№ P-150

Москва

Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в период с сентября по декабрь 2021 года

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию»:

1. Утвердить прилагаемый план проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в период с сентября по декабрь 2021 года.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый
заместитель Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат DID384F981E976C4026BA5EBC274AFD9CDE3694A
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 21.05.2021 по 21.08.2022

А.В. Бугаев

Приложение

Утвержден
 Распоряжением
 Министерства просвещения
 Российской Федерации
 от «15» Июля 2021 г. № Р-150

**ПЛАН
 ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
 С УЧЕТОМ ОПЫТА ЦИКЛА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»,
 НАПРАВЛЕННЫХ НА РАНнюю ПРОФОРИЕНТАЦИЮ
 В ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ ПО ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА**

№	Месяц	Обоснование	Тематика
1.	сентябрь	<p>Повар – это специалист, профессиональная деятельность которого связана с приготовлением блюд. Хорошие повара очень ценятся и могут сделать блестящую карьеру, но для стремительного взлета к вершинам успеха нужно действительно любить свою профессию, постоянно совершенствоваться и не бояться экспериментов.</p> <p>Повар работает в индустрии питания, включая элитные рестораны, кафе, бары, а также в сфере социального обслуживания (больницах и домах престарелых), предоставляя питание гостям и персоналу.</p> <p>Повар должен уметь готовить блюда региональной, национальной и мировой кухни, применять современные технологии и соблюдать санитарные правила и нормы, технику безопасности при эксплуатации оборудования и инвентаря.</p> <p>Мода и тенденции в сфере кулинарии постоянно меняются, так что высококлассному повару необходимо всегда быть в курсе актуальных новинок и современных тенденций.</p> <p>Деятельность повара охватывает большое число компетенций: от составления меню до приготовления блюд. Повар работает в заведениях общественного питания разного уровня — от ресторанов с Мишленовскими звездами до рабочих столовых и даже на</p>	Спецвыпуск «Кулинарное дело»

		<p>атомоходах, которые ходят по водам Северного Ледовитого океана. Помимо кулинарного мастерства, шеф-повара должны уметь составлять бюджет, рассчитывать нормы прибыли, контролировать и заказывать пищевые продукты и следить за актуальными тенденциями в мире кулинарии, например, органическая и вегетарианская кухни, диеты здорового питания.</p>	
2.	сентябрь	<p>Ландшафтный дизайнер – это специалист, занимающийся проектированием и дизайном садов, городских общественных пространств, игровых площадок, мест отдыха в скверах и парках, садов на крышах и другие озелененные территории. В его обязанности входит общение с клиентом, разработка проекта с учетом особенностей участка, подготовка документов – генплана, дендроплана, чертежей, смет, 3D-визуализаций, и конечно, непосредственно реализация проекта и последующее его сопровождение.</p> <p>Ландшафтного дизайнера можно назвать ботаником, флористом, почвоведом, культурологом, архитектором и художником в одном лице.</p> <p>Ландшафтный дизайнер - независимая творческая профессия широкого профиля, позволяющая проявить себя в создании зеленых пространств, которые повышают качество жизни миллионов людей. Талантливый ландшафтный дизайнер имеет бесконечные возможности участия в различных проектах по всему миру, получает разнообразие впечатлений каждый день, осваивая новые технологии, узнавая культурные традиции и сохраняя природу.</p>	Профессия «Ландшафтный дизайнер»
3.	октябрь	<p>Аддитивные технологии в настоящее время являются одними из наиболее динамично развивающихся перспективных производственных процессов, которые могут стать основой для перехода промышленности к новому технологическому укладу. Сегодня технологиям быстрого формирования изделий уделяется повышенное внимание. Аддитивные технологии в настоящее время становятся неотъемлемой частью понятия «инновационное</p>	Профессия «Специалист по аддитивным технологиям»

		<p>производство и технологии» и все чаще являются предметом обсуждения на форумах и конференциях разного уровня. Аддитивные технологии давно перешли из разряда технологий изготовления прототипов в разряд серьезных промышленных технологий формирования деталей сложной конструкции ответственного назначения.</p> <p>Использование 3D-принтеров и 3D-сканеров открыло уникальные возможности воспроизведения сложнейших пространственных форм, объектов, инженерных конструкций и механизмов во многих областях науки и производства – например, в аэрокосмической, автомобильной, нефтегазовой промышленности, машиностроении, металлообработке, медицине, ювелирном деле.</p> <p>Специальность Аддитивные технологии является самой молодой среди специальностей и профессий в машиностроение. Однако, аддитивные технологии являются будущим всех промышленных предприятий. Совсем скоро не останется привычной нам обработки материалов, ее место займет послойное выращивание и наплавка-аддитивные технологии. Специалиста в данной области можно назвать пионером и уверенно назвать аддитивные технологии специальностью будущего.</p>	
4.	октябрь	<p>Удивительная профессия будущего? Нет, уже широко распространенная профессия настоящего.</p> <p>Современная жизнь все больше похожа на экранизацию фантастического романа. То, что раньше казалось выдумкой, сегодня — реальность. Например, беспилотные летательные аппараты (БПЛА), которые в быту часто называют «беспилотниками» или «дронами».</p> <p>Профессию оператор дронов можно считать не только уникальным делом будущего, но также востребованной профессией настоящего. Ведь сферы применения БПЛА растут с огромной скоростью.</p> <p>Дроны и беспилотники уже используются для картографической съемки, телетрансляций,</p>	Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»

		<p>киносъемки, рекламы, метеорологических наблюдений, грузоперевозок, мониторинга безопасности на объектах и в городе, наблюдения за протяженными объектами (железными дорогами или линиями электропередач), при орошении почвы, в спасательных операциях и тушении пожаров. Представьте, что на поиск потерявшихся людей в горах отправляют не 1-2 вертолета, а несколько десятков дронов, которые оснащены термическими камерами, способными улавливать тепло человеческого тела даже в условиях плохого освещения и при наличии препятствий.</p>	
5.	октябрь	<p>Химическое производство обеспечивает практически все отрасли экономики Российской Федерации своими товарами.</p> <p>Сейчас сложно представить жизнь человека без машин, бытовой химии, различного рода удобрений для сельского хозяйства и других материалов. Химическая промышленность – огромный комплекс, который играет большую роль в производстве страны.</p> <p>Структура химической промышленности постоянно усложняется и совершенствуется. За последнее время выделились в самостоятельные отрасли микробиология и фармацевтическая промышленность.</p> <p>Компетенция «Лабораторный химический анализ» – является одной из основных в отрасли. Лаборанты-химики работают в химических лабораториях отделов контроля качества, в исследовательских и экологических отделах на предприятиях химической, нефтехимической и фармацевтической промышленности. По прогнозам, возрастающий интерес к экологическим проблемам, таким как контроль за загрязнением окружающей среды, производство чистой энергии и рациональное использование природных ресурсов, будет также стимулировать спрос на химические исследования и разработки.</p>	<p>Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»</p>
6.	ноябрь	<p>Компетенция «Технологии моды» объединяет специалистов по созданию одежды разных стилей – от «уличной моды» до «высокой моды».</p> <p>Модельер проектирует предметы одежды,</p>	<p>Швейная промышленность Компетенция</p>

		<p>основываясь на законах эстетики и технологии пошива, а также с учетом специфики используемых тканей и возможностей современного швейного оборудования. Процесс включает все этапы работ – от построения дизайна модели и конструирования лекал до автоматизированного раскроя и технологии производственного процесса.</p> <p>Модельер должен иметь безупречное чувство стиля, баланса и гармонии, высокий уровень мастерства и художественной одаренности. Наиболее успешные модельеры хорошо разбираются в современных модных тенденциях, во вкусах и предпочтениях покупателей.</p> <p>Профессию модельер можно разделить на несколько специализаций. Модельер-художник придумывает образы будущей одежды. Модельер-конструктор переносит эти образы на ткань, делает выкройки. Модельер-технолог подбирает для придуманной модели материалы и выбирает технологии производства. Но чаще всего один модельер выполняет все эти функции.</p> <p>У модельера должно быть отличное воображение и безупречное чувство стиля. Он должен увлекаться fashion-индустрией и разбираться в модных тенденциях. Данная профессия подразумевает и владение техническими навыками. Ведь без создания качественных лекал, грамотного подбора тканей и разработки правильной технологии пошива даже самая интересная задумка так и останется лишь красивым рисунком на бумаге. Модельер не только придумывает одежду, но и создает выкройки, подбирает материалы для изделия и фурнитуру, следит за процессом пошива. Первую – пилотную – модель новой коллекции модельер шьет самостоятельно. А дальше контролирует весь процесс производства партии, добиваясь необходимого качества.</p>	«Технологии моды»
7.	ноябрь	<p>Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters» — это новый масштабный проект в сфере креативных индустрий, представляющий собой профессиональные соревнования специалистов</p>	<p>Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата</p>

		<p>бекстейдж. Чемпионат призван поддержать представителей этих профессий, раскрыть их потенциал, стать социальным и профессиональным лифтом, трамплином для тех, кто пока только выбирает свой путь.</p> <p>Миссия чемпионата — создавать лучшую возможность для честного профессионального соревнования среди талантливых людей, которое позволит выявить настоящих мастеров своего дела и показать миру настоящий профессионализм".</p> <p>Существует целый ряд творческих специальностей, представителей которых обычно зритель не видит и которые в буквальном смысле остаются за сценой. Сегодня — это специальности, без которых не было бы произведений искусств (спектакль, кинофильм, музыкальное произведение), и они требуют не меньшего таланта, творчества, вдохновения.</p>	«ArtMasters»
8.	ноябрь	<p>Автомобильная промышленность России – это важная отрасль отечественного машиностроения, она способна оказывать определяющее воздействие на уровень экономического развития страны. Российская автомобильная промышленность представлена предприятиями во всех сегментах автомобилестроения: производство легковых автомобилей, легких коммерческих автомобилей, грузовых автомобилей и автобусов, прицепного состава, специальной и военной автомобильной техники, автомобильных компонентов (двигателей, трансмиссий, ходовых частей, автотракторного электрооборудования и автомобильной электроники и др.), автомобильных материалов, а также научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими организациями. Всего в отрасли действует около 400 предприятий и организаций.</p> <p>В настоящий момент автомобильная промышленность Российской Федерации создает порядка 1% ВВП, обеспечивая около 400 тыс. рабочих мест непосредственно в компаниях-производителях автомобилей и комплектующих. Кроме того, отрасль создает около 1 000 000</p>	Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

		<p>рабочих мест в зависимых и дилерских компаниях.</p> <p>Производство автомобильной техники осуществляется в тесной кооперации с предприятиями электротехнической, металлургической, химической, электронной, легкой и других отраслей промышленности. Благодаря мультипликативному эффекту автомобилестроение обеспечивает в смежных отраслях дополнительную занятость в экономике страны около 4,5 млн. человек.</p>	
9.	декабрь	<p>Маляр – это специалист, выполняющий комплекс технологических операций по нанесению технологических составов на поверхности конструкций зданий и сооружений в целях увеличения сроков их службы, улучшения санитарно-гигиенических условий в помещениях, для декоративно-художественного оформления помещений и наружного вида зданий.</p> <p>Наряду с дальнейшим увеличением объема строительства важной задачей является повышение качества всех строительных работ, в том числе малярных.</p> <p>Несмотря на кажущуюся простоту, малярные работы требуют всевозможных навыков: умение различать оттенки цветов, гармонично сочетать окрашенные поверхности, зрительно измерять пропорции помещения, а также выполнять подготовку и окраску дверного полотна ручным и механизированным способом, производить окраску молдинга. Знания законов цвета и композиций способствуют формированию у маляра художественного вкуса.</p> <p>Малярные работы отличаются не только разнообразием материалов и способов их применения, но и тщательностью выполнения многочисленных операций, определяющих качество малярных покрытий.</p> <p>Профессия маляра сочетает в себе образное видение художника и физическую выносливость рабочего, требует технической грамотности, знания технологий и свойств отделочных материалов.</p> <p>Маляр может быть обычным отделочником на</p>	<p>Строительная отрасль.</p> <p>«Компетенция Малярные и декоративные работы»</p>

		стройке, но и создание изысканного дизайна ему по плечу – все зависит от таланта и квалификации.	
10.	декабрь	<p>Одним из самых выдающихся эстетически-творческих явлений в мировом художественном пространстве является цирковое искусство.</p> <p>Цирковое искусство уникально по своей природе, оно сочетает в себе множество жанров, постоянно пересекающихся между собой, что позволяет эффектно преподнести достижения многих смежных видов искусства. Это место демонстрации безграничных возможностей человека, его физической красоты, смелости и отваги. Это место, попав куда, человек забывает о житейских проблемах, наслаждаясь волшебством и великолепием действия, создаваемого артистами, каждодневно рискующими своей жизнью ради улыбки зрителя.</p> <p>В силу своей красоты и яркости цирковое искусство может оказаться наиболее притягательным для детей самого младшего возраста, и им захочется стать участником этого яркого и зрелищного действия. Не зря цирк наряду с театром имеет свою древнюю историю, что позволяет приобщить еще маленького человека к цирковому искусству и культуре. Ребенок, увлекающийся цирковым искусством с детских лет, в течение всей жизни может хорошо владеть телом, укрепить нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус, воспитать в себе такие качества как воля, настойчивость, упорство.</p>	Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОНЛАЙН-УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»

1 Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для реализации «Шоу профессий» (далее – Проект) – открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию».

Методические рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий реализации Проекта и адресованы ответственным за организацию мероприятий, проводимых в рамках Проекта. В рамках Проекта планируется создание и демонстрация 12 (двенадцати) выпусков в период с марта по декабрь 2021 г., которые направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России и востребованными профессиями.

2 Термины и определения

Профессиональная ориентация – система мероприятий, направленных на подготовку подростков и молодежи к выбору профессии (с учетом особенностей личности), на оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Конкурсант – принимающий участие в съемках Проекта.

Эксперт – квалифицированный специалист в определенной области, привлекаемый для исследования, консультирования, выработки суждений, заключений, предложений, проведения экспертизы.

Участники Проекта – обучающиеся общеобразовательной организации, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

3 Краткое описание, цель и целевая аудитория

Краткое описание Проекта:

Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к осмысленному выбору профессии. В рамках Проекта Участники знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Для лучшего погружения в новую для Участников область знаний используется соревновательный момент двух команд их сверстников, которые решают реальный производственный кейс, который был взят с производства и специально адаптирован для безопасного и лимитированного по времени решения. За ходом выполнения задания следит эксперт, который помогает и поддерживает Конкурсантов. Затем итоговый результат презентуется Конкурсантами, а Эксперт оценивает его и комментирует.

Важными частями Проекта являются сопутствующие разделы:

информационные справки по производству и отрасли экономики, инфографическое сопровождение, интерактивные рубрики с гостями и Конкурсантами.

Одной из постоянных рубрик является «Домашнее задание», где Участниками Проекта предлагается воссоздать упрощенную версию производственного кейса в домашних условиях. Для более удобного восприятия, рубрику проводит Эксперт выпуска вместе с одним из Конкурсантов, которые рассказывают о необходимых материалах и инструментах, а также временных интервалах реализации задачи. Также в выпусках показаны образовательные организации, в которых можно получить навыки по соответствующим компетенциям и промышленные предприятия, где после обучения можно получить высококвалифицированное рабочее место.

Цель:

Популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций посредством разработки 12 видеовыпусков, включающих в себя информацию о профессиях, профессиональном развитии, командном решении производственного кейса, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях, и демонстрации их в общеобразовательных организациях в период с марта по декабрь 2021 года.

Целевая аудитория:

Обучающиеся общеобразовательных организаций, их родители и педагоги.

Ежемесячный отчет о проведенной работе заполняется ответственным за участие в Проекте и включает в себя следующую информацию:

- численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по классам обучения;
- количество общеобразовательных учреждений, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла

в открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

1. Численность детей указывать в целых единицах.

2. При заполнении отчета необходимо учесть, что суммарное количество участников, обучающихся по программам основного и среднего общего образования, в совокупности должно быть не менее 65% от общего количества участников за отчетный период.

3. Каждый показатель отчета (за каждый месяц) должен содержать в себе численность участников, ранее не учтенных в предыдущих периодах (не менее 10% от общей численности обучающихся).

Отчеты о проделанной работе представляются ответственному за выполнение муниципального показателя по Проекту для предоставления ежемесячной отчетности в электронную систему образования (ЭСО) с уровня муниципального образования.

