



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям ОУ

442530, Пензенская область,  
г. Кузнецк, ул. Комсомольская, д. 51  
Тел./факс. 8(841-57)-3-06-54  
E-mail:kuzroo2007@mail.ru

от 20.08.2022 № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитический отчет о функционировании системы работы  
по самоопределению и ранней профессиональной ориентации**

На основании Концепции муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района (приказ Отдела образования Кузнецкого района №451 от 05.08.2021) осуществлен мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования (в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района). Все указанные документы размещены на официальном сайте.

Цель мониторинга – проанализировать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района и выявить изменения, которые произошли после выполнения рекомендаций первого мониторинга, подготовить адресные рекомендации, направленные на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района.

Мониторинг проводился в августе 2022 года в 16 общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района.

Методы сбора информации: муниципальные формы сбора данных. В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- электронная система образования Пензенской области
- открытые статистические данные, опрос образовательных организаций, анкетирование.

Мониторинговое исследование качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводилось по следующим направлениям оценивания:

- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах;
- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

Данные мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся приведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерии	Показатели	Результативность
1	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	1.1. Наличие плана работы /программы в области профессиональной ориентации	100%
		1.2. Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших психолого-педагогическую диагностику по выявлению предпочтений и склонностей в области профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	64%
		1.3. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших психолого-педагогическую диагностику по выявлению предпочтений и склонностей в области профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	87%
		1.4. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной, художественной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	29%
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	2.1. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	95%
		2.2. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-9 классов в %)	97%
		2.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	97%
		2.4. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %).	42%
		2.5. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	26%
		2.6. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	14%
		2.7. Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов	88%

		общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	3.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)
		3.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	
		3.3. Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	85%
		3.4. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-11 классов в %)	13%
		3.5. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	69%
		3.6. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «ПромТур»	86%
		3.7. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных иными профориентационными мероприятиями	98%
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО и СОО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	67%
		4.2. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	63%
		4.3. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	87%
		4.4. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения	88%
5	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	5.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	-
6	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	6.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	-
7	Взаимодействие общеобразовательных	7.1. Доля общеобразовательных учреждений, использующих при реализации	16%

	организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	образовательных программ ресурсы образовательных центров «Точка роста», профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	
		7.2. Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых с использованием ресурсов партнеров	49%

### **Общая характеристика муниципальной системы образования**

Система образования Кузнецкого района представляет 15 образовательных учреждений:

- 9 общеобразовательных учреждений (средних - 8, основных – 1) с 10 филиалами;
- 4 учреждения дошкольного образования с 8 филиалами;
- 2 учреждения дополнительного образовательного для детей (МБУ ДО «ЦДТ»

Кузнецкого района; МАУ ДО «ДЮСШ» Кузнецкого района).

Общая численность обучающихся 1-4 классов муниципального образования - 1277 человек.

Общая численность обучающихся 5-7 классов муниципального образования - 1003 человек.

Общая численность обучающихся 8-11-х классов муниципального образования - 777 человек.

Общая численность обучающихся 5-11-х классов муниципального образования - 1780 человек.

Общая численность обучающихся 10-11-х классов муниципального образования - 142 человека.

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения общеобразовательные учреждения осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями. Взаимодействие с предприятиями и организациями района организовано посредством утверждения плана совместных мероприятий (по согласованию сторон).

### **1. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

#### *1.1. Наличие плана работы /программы в области профессиональной ориентации – 100%*

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района является одной из составляющих воспитательно-образовательного процесса. Она является инвариантным компонентом (модулем) рабочей программы воспитания.

В каждом общеобразовательном учреждении (ООО и СОО) разработана рабочая программа воспитания, к которой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В содержание модуля «Профориентация» включены практики профориентационной работы, применяемые в образовательной организации, раскрывается их содержание с позиции событийности, деятельности обучающихся, воспитательного действия.

Документы размещены на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

#### *1.2. Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших психолого-педагогическую диагностику по выявлению предпочтений и склонностей в области профессиональной ориентации –64%.*

#### *1.3. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших психолого-педагогическую диагностику по выявлению предпочтений и склонностей в области профессиональной ориентации –87%.*

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Проводится профориентационное тестирование обучающихся и организуются индивидуальные консультации-рекомендации, осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности. Для этого используются следующие мероприятия:

1. Деловые игры, беседы, психологические тренинги.
2. Онлайн-квиз (профориентационная игра-викторина) «Мир профессий для школьников» 5-8 классов.
3. Тесты на профориентацию по методике Е.А. Климова и др.
4. Тестирование на онлайн-платформах, посвященных выбору профессий («Билет в будущее», «Засобой», «Фоксфорд»).
5. цикл профориентационных онлайн-мероприятий «Ваш маршрут успеха», организованных Пензенским центром опережающей профессиональной подготовки.
6. Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальное представление о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В 2021-2022 учебном году профориентационное тестирование прошли 1048 обучающихся 5-9 классов и 123 учащихся 10-11 классов.

*1.4. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, технической, художественной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений – 29%.*

На протяжении 2021-2022 учебного года в МБУ Центр детского творчества Кузнецкого района работали 23 детских объединений, дополнительным образованием охвачены 1000 детей. Работа в объединениях ведется на базе 9 филиалов по следующим направлениям:

- техническая – 173 чел. (17%);
- художественная - 578 (58%);
- физкультурно-спортивная - 23 чел. (3%);
- социально-гуманитарная – 138 чел. (14%);
- туристско – краеведческая – 88 чел. (8%).

Охват детей дополнительным образованием обеспечивается за счет исполнения в 2021-2022 годах мероприятий проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» в составе национального проекта «Образование», а также эффективного использования инфраструктуры образовательных организаций всех типов. Профиль детских объединений соответствует интересам и способностям детей. Направления деятельности ведутся с учетом возрастного диапазона, интересов, запросов обучающихся и отвечают современным образовательным требованиям и инновационным технологиям.

С 1 сентября 2021 года на территории Кузнецкого района внедрен персонифицированный учет, а с 2022 года будет внедрено персонифицированное финансирование.

Муниципальным опорным центром определено Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Кузнецкого района. В течение учебного года работа велась по региональному плану-графику. Выдано 3658 сертификатов учащимся от 5 до 18 лет. 15 образовательных учреждений Кузнецкого района, имеющих лицензии на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых зарегистрированы в Единой автоматизированной информационной системе (АИС). Это 2 учреждения дополнительного образования, 9 общеобразовательных учреждений и 4 дошкольных образовательных учреждений.

Центр детского творчества реализует современные программы технической направленности: и «Робототехника (робототехника, базовый), «Радиоэлектроника» (радиоэлектроника, базовый), «РобоАРТ (основы робототехники, базовый), «Киберкиндер»

(основы робототехники и 3D моделирования, базовый), «Веб – студия» (Создание Web – сайтов», ознакомительный); «Юный лидер» (Развитие лидерских и коммуникативных качеств и навыков эффективного взаимодействия в команде, базовый), «Слагаемые успеха» (формирование социально-ориентированной личности, способной к творческой и интеллектуальной деятельности, модульная, разноуровневая); «Шумовые музыкальные инструменты» (развитие творческих и художественных способностей, ознакомительный), Территория творчества» (развитие творческих и художественных способностей, ознакомительный), «Сценическое мастерство», «Маскарад», «Театральная мастерская» (развитие творческих способностей, художественной одаренности).

Проведен анализ потребности услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. В школах Кузнецкого района обучается 50 детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района услугами дополнительного образования охвачены 6 учащихся с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 12% от общего числа учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Данная категория детей занимается в 5 объединениях («Умелые руки», «Основы робототехники и 3D моделирования», «Найди свое дело», Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Театр и дети»). Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия для занятий по дополнительным образовательным программам.

## **2. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО и СО, в том числе обучающихся с ОВЗ**

*2.1. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)*

*2.2. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)*

*2.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)*

19 общеобразовательных учреждений регулярно проводят и участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклах классных часов. Профориентационными мероприятиями охвачены 1213 учащихся 1-4 классов (95%), 1588 учащихся 5-9 классов (97%), 138 учащихся 10-11 классов (97%).

*2.4. Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) – 42%*

В целях активизации получения обучающимися глубоких знаний по основам наук и повышения общего уровня образованности, создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации ежегодно в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района проводится Олимпиада младших школьников. В ней приняли участие ученики 2-4 классов 131 чел. (2021- 145 учащихся, 2020 – 153 учащихся).

В целях развития интеллектуального творчества школьников, привлечения их к исследовательской работе, активизации всех форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися проводится научно-практическая конференция младших школьников «Старт в науку» – 22 участника (2021 год-19 участников, 2020 – 16 человек).

25.02.2022 г. в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе СОШ р.п. Евлашево в дистанционном формате состоялся региональный этап XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для четвероклассников Пензенской области. Кузнецкий район представляли Т. Киреев (СОШ р.п. Евлашево), Ф. Чалдышкин (СОШ с. Поселки) и А. Агишева (СОШ с. Махалино). Школьники прошли четыре интеллектуальных испытания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» и «Окружающий мир». А. Агишева заняла второе место по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» и приняла участие во всероссийском этапе олимпиады, который состоялся 10 марта на базе Института регионального развития Пензенской области.

Школьники Кузнецкого района традиционно принимают участие в региональном этапе международного конкурса по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2021/2022».

филиал МБОУ СОШ с. Поселки – ООШ с. Никольское (куратор Стешкина С.Г.)

Победители - Ковыляев Захар, Храмова Анастасия, Ханяев Азат, Испуганов Артем (номинация «Видеоролики по ТРИЗ»), Храмова Анастасия, Двойникова Вероника, Фомина Светлана (номинация «Фантазирование»); призеры - Ханяев Азат, Рахимов Али, Двойникова Вероника (номинация «Знание инструментов ТРИЗ»), Ханяев Азат, Рахимов Али, Двойникова Вероника (номинация «Исследования в ТРИЗ»)

филиал МБОУ СОШ с. Анненково - ООШ с. Радищево (куратор Умнова Ю.Н.)

Призер - Авезов Дмитрий (номинация «Изобретательство»)

МБОУ СОШ с. Поселки (куратор Коблова М.В.)

Победитель - Янюшкин Максим (номинация «Изобретательство»).

В XIII областном фестивале детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения» творческая студия «Разноцветный апельсин» ООШ с. Никольское стала дипломантом в номинации «За творческий поиск в отражении тематики конкурса в телевизионном сюжете «Мы за чистую планету» (руководитель Стешкина С. Г.).

В областном конкурсе видеорепортажей «Я – репортер» учащиеся 2 класса ООШ с. Никольское вместе с руководителем С.Г. Стешкиной стали победителями и призерами в номинациях конкурса:

1 место - творческая студия «Разноцветный апельсин» (номинация «Культурное наследие народов России»);

3 место - Анастасия Храмова, Анастасия Уланова (номинация «Культурное наследие народов России»);

3 место - Захар Ковыляев (номинация «Край родной мой – край любимый»).

Юные репортеры награждены дипломами и подарочными сертификатами на бесплатное пользование программой «Видеоредактор Плюс» от Movavi (г. Новосибирск).

С 11 по 24 мая 2022 г. проходил региональный конкурс рисунков «Мама, папа на работе» среди учащихся начальной школы, который проводился ГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки». В нем приняли участие 35 учащихся 1-4 классов. Участники получили сертификаты.

*2.5. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) - 26%*

*2.6. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %) – 14%*

Основная цель школьных олимпиад для учащихся 5-11 классов - выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи. Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийских олимпиад по математике, физике,

химии, биологии, экологии, истории, русскому языку, литературе, информатике, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому), обществознанию, географии по текстам. В олимпиадах приняли участие 318 человек, из них 40 чел. победителей и призеров муниципального этапа (2020-2021 году - 253 человека, 57 чел. победителей и призеров муниципального этапа, в 2019 - 2020 году – 320 человек, 60 чел. победители и призеры).

На региональный этап олимпиады школьников было отобрано 11 человек по истории, технологии, ОБЖ, экологии, физике, праву.

Научно-практическая конференция школьников «Старт в науку» проводится с целью развития креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора, интеллектуального развития, профессиональной ориентации, развития взаимодействия между образовательными учреждениями общего, дополнительного, общественными организациями, предприятиями. В работе секций НПК (математика, физика; химия, биология; экология, география; история, краеведение; русский язык, литература, литературное краеведение; информатика; иностранный язык) приняли участие 52 человека, из них - 36 победителей и призеров. Тематика работ: «Строительство конноспортивного комплекса», «Чистая вода – залог долгой и здоровой жизни» (проект по установке в селе станции по очистке воды), «Валенка сынок – оберег-шептунок (бизнес по продаже сувенирной продукции) («инновационный бизнес»); «Создание сайта школьного музея» (информатика); «Соленоидный двигатель», «Фонтан Герона» (физика), «Осторожно, мисселинг (обществознание), «Получение красок в условиях школьной химической лаборатории (химия). При подготовке проектов учащиеся активно взаимодействуют с местными предприятиями, изучают особенности производства.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования состоялся VI открытый Всероссийский конкурс «Сделай сайт своими руками». Обучающиеся детского объединения "Киберкиндер" Асякаев Азиз и Хабибулин Айрат представили свои работы жюри «Теория Большого Взрыва», заняв третье место в области.

21 апреля 2022 года на базе центра образования «Точка роста» средней школы им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное состоялось торжественное награждение победителей и призеров XVIII олимпиады по программированию на Java и очный этап VII регионального смотра разработок для мобильных операционных систем. Учащийся 10 класса средней школы с. Махалино Глеб Фельдман впервые попробовал свои силы в олимпиаде и был удостоен грамоты «За особые успехи». К финалу очного этапа смотра разработок были допущены пять школьников. Глеб Фельдман представил на суд жюри развивающую игру, использующую клиент-серверные технологии. По итогам представления махалинский школьник занял второе место.

*2.7. Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %) – 88%*

Общая численность обучающихся с ОВЗ 5-11 классов – 40 чел. Одним из приоритетных направлений обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, является обеспечение для них реальной возможности получения профессии. Наличие у обучающихся отклонений в развитии, осложняет для них выбор профессии. Поэтому главным направлением профориентационной работы с детьми данной категории является воспитание у обучающихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей. Основная задача образовательных учреждений Кузнецкого района - это создание условий для формирования у обучающихся мотивации к трудовой деятельности, способствующей их профессиональному самоопределению.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены в информационно-просветительские мероприятия. В течение года они принимают участие в открытых онлайн-



уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (сентябрь 2021 – 3 выпуска, ноябрь – 3 выпуска, декабрь – 2 выпуска, январь-апрель 2022 – по 1 выпуску, май 2022 – 3 выпуска). Занятия включают в себя использование психологической диагностики; активных форм и методов: экскурсии; встречи с представителями профессий; беседы. Для родителей детей с ОВЗ организована адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи: индивидуальные консультации, информация размещена на информационных стендах образовательных учреждений.

В информационно-просветительских мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 35 детей с ОВЗ.

До сведения образовательных учреждений доводилась информация о возможности участия в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участие не принимали.

### **3. Анализ и описание группы показателей по проведению ранней профориентации обучающихся**

*3.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПП сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)*

*3.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПП сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)*

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПП перенесено с весеннего на осенний период 2022 (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01)

*3.3. Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в онлайн-уроках проекта «ПроеКТОриЯ» - 85%.*

В целях достижения данного показателя Министерством просвещения РФ утвержден план проведения открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Этот план есть в каждом общеобразовательном учреждении. На основании данных школ сведения о численности обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках, ежемесячно направляются в Министерство образования Пензенской области.

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в 2021-2022 учебном году приняли участие 2584 человек.

В открытых онлайн-уроках «Проектория» приняли участие 8 основных и 8 средних общеобразовательных учреждений – 100%.

*3.4. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-11 классов в %) - 13%.*

В 2021-2022 году учащиеся Кузнецкого районе на цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/> проходили онлайн-тренажер «Примерочная профессий», где в игровой форме получали подборку востребованных профессий, которые им подходят при указании определенных параметров (любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности), а также получали рекомендации по их выбору. Онлайн-тренажер прошли 187 школьников 6-11 классов.

*3.5. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 69%*

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - онлайн-платформа, которая раскрывает уникальные способности подростков 8-10 классов. Главный критерий отбора - наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире. В рамках конкурса учащиеся

проходят профессиональные тестирования на профориентацию, интеллект, получают рекомендации ведущих экспертов – представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта. В 2021-2022 году 986 учащихся Кузнецкого района приняли участие в конкурсе, прошли обязательное тестирование, по результатам тестирования получили индивидуальные рекомендации.

*3.6. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «ПромТур» - 86%*

В рамках работы по региональному проекту «ПромТур» организуются регулярные экскурсии и выходы школьников на действующие предприятия и производственные площадки. Цель экскурсий – познакомиться с миром профессий, получить целостное представление о технологическом цикле изготовления готовой продукции. В проекте принимают участие учащиеся 1-6 классов.

В экскурсиях на производство участвовали обучающиеся из 16 школ Кузнецкого района. Состоялись экскурсии на предприятия: Пензенская кондитерская фабрика, МБУ многофункциональный центр Кузнецкого района, ООО «Мегаферма», ИП «Мустуфаин Р.Р.», ИП «Санжапов С.С.», ИП «Королев и К», ИП «Пантюхин С.В.», ФГБУ Госсорткомиссия по Пензенской области, ИП «Яфарова А.Р.», ИП «Кузыгова Г.П.», войсковая часть 40278, подразделение Зенитно-ракетных Войск, 8-я пожарно-спасательная часть 2-го пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пензенской области и др.

В экскурсиях участвовали 1667 обучающихся.

*3.7. Доля обучающихся ОУ, охваченных иными профориентационными мероприятиями – 98%*

Учащиеся Кузнецкого района принимают участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», который направлен развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В течение 2021-2022 году учащиеся 1-11 классов приняли участие в 5 уроках («Быстрая разработка приложений» – 1391 чел., Исследование кибератак – 1373 чел., «Искусственный интеллект в образовании» - 1444 чел., Цифровое искусство: музыка и IT – 1366 чел., «Разработка игр» - 1540 чел. и др.).

С 01.12.2021 по 19.12.2021 на базе образовательных Центров «Точка роста» МБОУ СОШ р.п. Евлашево и СОШ с. Махалино проходил Технологический диктант. Цель - повышение уровня функциональной грамотности и популяризация современных технологий. В нем приняли участие 186 учащихся 7-11 классов.

16 февраля 2022 г. обучающиеся 5-8 классов (115 чел.) МБОУ СОШ р.п. Евлашево приняли участие в Онлайн-квизе (профориентационная игра-викторина) «Мир профессий», которая проходила в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia). Ребята продемонстрировали знания о профессиях, свою эрудицию.

Учащиеся Кузнецкого района (630 чел.) приняли участие в интерактивном профориентационном проекте ГАУ ПО ЦОПП - лектории для выпускников общеобразовательных организаций «Ваш маршрут успеха», который проводится с учащимися 8-11 классов. Школьники знакомились с профессиями и востребованными специальностями региона. Мероприятие нацелено на построение профориентационного профильного пространства; предоставление информации о мире профессий; личностное развитие школьника, формирование у него способности соотносить индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

#### 4. Анализ и описание группы показателей по выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО

##### 4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование

В 2022 году по программам основного общего образования завершили обучение 305 выпускников 9 класса.

Из них продолжили обучение:

- в 10 классе общеобразовательных учреждений 97 человек (32%)
- в профессиональных организациях – 205 человек (67%)

В 2022 году двое выпускников с ОВЗ закончили школу со свидетельствами (1- обучение на курсах, постановка на биржу в Центр занятости, в 2023 году обучение на курсах швеи от Центра занятости, 1- не обучается).

Один совершеннолетний выпускник планирует работать с отцом.

##### 4.2. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения – 63%

В мае 2022 года в общеобразовательных учреждениях проводилось анкетирование учащихся 9 классов по выбору дальнейшего образовательного маршрута. В нем приняли участие 233 обучающихся 9 классов из 11 общеобразовательных организаций.

Распределение ответов по выбору профессии приведено ниже.

Выбор	Количество человек	%
Профессия выбрана	146	63
Профессия не выбрана	87	37

##### 4.3. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по направлениям, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование

В 2021-2022 учебном году уровень среднего общего образования завершили 60 выпускников.

В ВУЗы поступило 52 человека, что составляет 87% от общего числа выпускников 11-го класса.

Среди выпускников востребованными направлениями стали «Здравоохранение», «Педагогическое образование», «Экономика», «Военное дело». Продолжается тенденция роста количества выпускников, выбирающих для поступления в медицинские и педагогические ВУЗы - сферы здравоохранения и образования, где ощущается нехватка профессиональных кадров на рынке труда в Пензенской области.

Рейтинг специальностей высшего образования выпускников 11 классов

- медицинское – 23%
- педагогическое – 17%
- бизнес, экономика, финансы – 15%
- военное, МЧС – 12%
- строительное – 10%
- информационные технологии – 8%
- юридическое – 8%
- техническое – 3%
- аграрное – 2%
- иное – 2%

4.4 Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения – 88%

В мае 2022 года в общеобразовательных учреждениях проводилось анкетирование учащихся 9 классов по выбору дальнейшего образовательного маршрута. В нем приняли участие 50 обучающихся 11 классов из 11 общеобразовательных организаций.

Распределение ответов по выбору профессии приведено ниже.

Выбор	Количество человек %	%
Профессия выбрана	44	88
Профессия не выбрана	6	12

## 5. Анализ и описание группы показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах

5.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов, в %)

В целях обеспечения углубленного изучения отдельных предметов обучающимися в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также расширения возможности социализации учащихся и более эффективной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в филиале МБОУ СОШ с. Пионер – СОШ с. Ясная Поляна в 2021-2022 учебном году открыт 10 профильный класс гуманитарного профиля (русский язык, английский язык). Численность обучающихся - 6 человек.

Выпускники профильного класса отсутствуют (10 класс), анализ показателя возможен по итогам в 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 году планируется открытие профильного класса в филиале МБОУ СОШ с. Махалино – СОШ р.п. Верхозим и филиале МБОУ СОШ с. Большой Труев – СОШ с. Явлейка (естественно-научный профиль).

## 6. Анализ и описание группы показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

6.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в вуз (от общего количества выпускников 11 классов в %)

В целях обеспечения углубленного изучения отдельных предметов обучающимися в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также расширения возможности социализации учащихся и более эффективной подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в филиале МБОУ СОШ с. Пионер – СОШ с. Ясная Поляна в 2021-2022 учебном году открыт 10 профильный класс гуманитарного профиля (русский язык, английский язык). Численность обучающихся - 6 человек.

Выпускники профильного класса отсутствуют (10 класс), анализ показателя возможен по итогам в 2022-2023 учебного года.

## 7. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

7.1. Доля общеобразовательных учреждений, использующих при реализации образовательных программ ресурсы образовательных центров «Точка роста», профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме – 16%

7.2. Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых с использованием ресурсов партнеров – 49%

В Кузнецком районе функционируют 3 образовательных центра «Точка роста». Образовательные центры «Точка роста» появились в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», инициированным Президентом РФ В.В. Путиным. Их суть – создание на базе сельских школ инновационных площадок, оснащенных современным цифровым и компьютерным оборудованием. В 2020-2021 учебном году были созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школ с. Махалино и с. Поселки. У школьников появилась возможность получать дополнительные знания и умения на уроках информатики, технологии и ОБЖ, заниматься шахматами и робототехникой.

В 2021-2022 учебном году акцент «Точек роста» сделан на естественных науках. СОШ р.п. Евлашево получила цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, 3 ноутбука для компьютерного класса, образовательные наборы для разработки программируемых моделей роботов и изучения робототехнических систем и манипуляторных роботов. Стоимость полученного оборудования – свыше 1 млн. 600 тысяч рублей. В образовательной организации провели ремонт кабинетов химии, физики и информатики, лаборантские кабинеты физики и химии. На обновление помещений было потрачено порядка 260 тысяч рублей.

В 2021-2022 учебном году в образовательных центрах «Точка роста» реализовались рабочие программы внеурочной деятельности: «3D-моделирование в Blender», «Программирование в Scratch», «РобоЛего», «Видеостудия Параллель», «3D-печать», «Шашки/шахматы» (МБОУ СОШ с. Махалино); «Геоинформационные технологии», «Шахматная школа» (МБОУ СОШ с. Поселки); «Химия в повседневной жизни», Клуб юных инженеров» (МБОУ СОШ р.п. Евлашево).

В феврале 2022 года Центр цифрового образования детей «IT-куб. Кузнецк» и Центры образования «Точка роста» СОШ с. Махалино, СОШ с. Поселки, СОШ р.п. Евлашево заключили соглашение о сетевом сотрудничестве и взаимодействии. Соглашение дает возможность обмениваться опытом по развитию современной образовательной среды, реализовать образовательные программы с использованием ресурсов обеих сторон.

18 марта 2022 г. в рамках соглашения в онлайн-формате стартовал первый мастер-класс по языку программирования Java, который провела преподаватель куба Ю.В. Анохина для учащихся 10 класса школы.

В новом учебном году к проекту «Современная школа» присоединится школа с. Анненково. За счет средств местного бюджета отремонтированы кабинеты физики и химии (биологии), три лаборантские. Общая стоимость ремонта – 300 тыс. рублей.

С «Точкой роста» в школу поступило новое оборудование - цифровая лаборатория по нейротехнологии, цифровой микроскоп, 2 ноутбука, МФУ, учебный робот-манипулятор на сумму 709173,66 руб.

Планируется, что до конца 2024 года инновационными центрами будет охвачено пять оставшихся базовых школ района - СОШ с. Пионер, Большой Труев, с. Татарский Канадей, с. Бестянка, ООШ с. Ульяновка и два филиала – ООШ с. Никольское и СОШ р.п. Верхозим.

Трудовые бригады – это включение подростков в трудовую деятельность, формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. В Кузнецком районе в 2022 году временно трудоустроено 187 подростков через ГКУ «Центр занятости населения Кузнецкого района», из них:

- 123 подростка в 13 ремонтных бригадах при школах;
- 64 подростка - в лагере труда и отдыха «Радуга» при МБОУ СОШ с. Поселки.

На эти цели направлено 311,4 тыс. рублей из бюджета Кузнецкого района Пензенской области (в 2021 г. – 247,2 тыс. руб.; в 2020 г. - 236,0 тыс. руб., в 2019 г. - 229,6 тыс. руб.).

В ремонтных бригадах при школах трудоустроено:

- март - 6 чел.
- июнь - 35 чел.
- июль - 41 чел.:

-август - 41 чел.

Лагерь труда и отдыха «Радуга» организуется на период летних каникул с целью трудового воспитания учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, позитивного отношения к трудовой деятельности, подготовки к выбору профессии. В лагере организуются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В рамках работы лагеря труда и отдыха проводятся мероприятия по реализации проектов «Обучение через предпринимательство», экскурсии на производственные предприятия Кузнецкого района, бизнес-игры, мастер-классы, социально значимые акции, встречи и круглые столы с интересными людьми, предпринимателями.

## **ВЫВОДЫ**

Признать систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации удовлетворительной.

В системе образования Кузнецкого района условия для совершения выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования созданы, но требуют доработки. Профориентационная работа формируется как один из обязательных компонентов системы воспитания в соответствии с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (содержание модуля «Профориентация»). В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы и методы работы, современные педагогические технологии. В профориентационную деятельность включены не только классные руководители, но и весь педагогический состав. Обучающиеся школ имеют среднюю степень информированности об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Отмечается положительная динамика в показателях по ранней профориентации обучающихся.

В то время необходимо активизировать работу по участию обучающихся и их родителей, в том числе детей с ОВЗ, в проекте «Билет в будущее» - проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» в части прохождения ими профессиональных проб. Механизмы ранней профориентации обучающихся категорией детей с ОВЗ требуют усовершенствования. Если система социального партнерства школ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами сформирована, то взаимодействие с предпринимательством, бизнесом носит несистемный характер, таким образом слабо моделируются условия, в которых обучающимся необходимо ставить и разрешать задачи в ситуации реальной жизни.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях. В целях повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования в филиале МБОУ СОШ с. Пионер – СОШ с. Ясная Поляна создан профильный класс. Чтобы подготовиться специализированные кадры, система образования развивается и совершенствуется, соответствуя интересам общества и государства. Однако одним из важнейших направлений среднего общего образования признается усиление его практической направленности. Практико-ориентированный подход подразумевает развитие практических навыков, применение полученных знаний в повседневной жизни. Учащиеся могут применить полученные знания на практике, таким образом, готовясь к будущей трудовой профессиональной деятельности. Профильное обучение дает возможность углубленного изучения отдельных предметов с учетом реальных потребностей рынка труда. Необходимо детальное изучение запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) по созданию и открытию профильных классов.

## **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

### **1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:**

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ; готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности
- активнее участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках профориентационной работы.

### **2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

### **3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, методических объединений учителей-предметников по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, представителей предприятий.
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;
- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные экскурсии;
- обратить внимание к конкурсам профессионального мастерства (конкурс «Молодые профессионалы», конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»), проекту «Билет в будущее».

### **4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

- обеспечить включенность педагогических работников в повышение профессиональной квалификации по организации и проведению профориентационной работы со школьниками, в том числе уделяя особое внимание федеральным инициативам по профориентации школьников, реализуемым на онлайн-платформах;

- организовать анализ и создание информационно-аналитических материалов по результатам проводимой в школе диагностики, тестирования профессиональных предпочтений и планов. Формы профориентационной работы должны быть разнообразными, дети заинтересованными в происходящем и вовлеченными в организуемую деятельность;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по участию во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ;
- организовать контакты ОУс производственными и аграрными предприятиями, ПОО, ОО ВОс целью оптимизации профориентационной работы; привлекать к обучению и проведению профориентационных мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;
- активно использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- максимально задействовать ресурсы образовательных центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также современного оборудования, поступившего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», других специально оборудованных площадок (мастерских, лабораторий и др.) для проведения практико-ориентированных профориентационных занятий с обучающимися различного возраста;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кемеровской области;
- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

**Начальник отдела образования**



**А.А. Перунков**