

Из протокола № 5 от 04.04.2022г.

заседания педагогического совета МБОУ СОШ с. Анненково

Присутствовали: 23 человека педколлектива,

Муниципальный координатор проекта «Равенство образовательных возможностей» Курамшин Р.И.,
куратор Кустова Л.В.

Повестка дня:

1. Обсуждение темы педагогического совета «Преодоление неуспешности школьников как условие повышения качества образования». Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области работы с успевающими учащимися.

Задачи: 1. Выявить основные причины неуспеваемости детей и определить меры её профилактики.

2. Определить наиболее оптимальные педагогические методы и приемы работы с детьми имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Изучить рекомендации по теме педагогического совета.

По-первому вопросу слушали директора школы Калинина С.А., который ознакомил педколлектив со сложившейся ситуацией по данной проблеме. Несмотря на то, что все наши педагоги являются высококвалифицированными специалистами, имеющими значительный педагогический стаж, тем не менее, в нашей школе остро стоит вопрос «неуспеваемости» школьников. Поэтому сегодня мы поговорим с вами о причинах неуспеваемости и поищем способы её преодоления, а также что нужно сделать чтобы ленивый стал трудолюбивым, а рассеянный собранным. Далее слово Сергей Анатольевич передал заместителю директора по УВР Киселевой О.И., которая ознакомила присутствующих с актуальностью данной темы. Одной из главных проблем, которую приходится решать всем педагогам – это работа со слабоуспевающими учащимися. Несмотря на пристальное внимание общественности к проблеме успеваемости, число учащихся, испытывающих трудности в обучении непрерывно растет. Не секрет, что количество таких детей в школах составляет примерно 10 – 15%. Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться.

Неуспевающий учащийся – фигура легендарная и в жизни и в педагогике. Каждый из нас может привести примеры из своей личной жизни, педагогической практики, или просто из истории о выдающихся людях, которые испытывали трудности с обучением и были отнесены к категории безнадёжных. Например, Отто фон Бисмарк, канцлер Германской империи, Исаак Ньютон, Николай Гоголь, Людвиг ванн Бетховен, Александр Пушкин и много других примеров.

Обсуждая серьёзную педагогическую проблему мы будем работать в группах, разделённых по проблемам:

1. Назовите каковы общие признаки неуспешного учащегося.

2. Практикум «Методы работы на уроке с неуспевающими и со слабоуспевающими обучающимися».
3. Какие меры можно предпринять учителю для предупреждения неуспеваемости и по формированию положительного отношения к учению?

Каждая группа представила результаты своей работы по данным вопросам. И общим выводом было принято: предупреждение неуспеваемости способствует систематическое изучение опыта работы учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующие самообразование. И подводя итог, можно сделать вывод: чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.; нужно организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Решение педагогического совета

1. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям 2-11 проводить рейтинг, отражающий успеваемость в классе.
2. Учителям изучить возможные причины неуспеваемости и составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. На заседаниях предметных методических объединений учителей рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий и разработать систему индивидуальных домашних заданий.
4. Классным руководителям рассмотреть вопрос успеваемости и требования к выполнению домашних заданий и самостоятельному их решению на классных родительских собраниях.
5. Заместителю директора по УВР включить данный вопрос в общешкольное родительское собрание по разъяснению закона «Об образовании» ст. 58 – 59.
6. Вести систематический контроль неуспевающих учащихся администрацией школы.
7. **Рефлексия.** «Спасите неуспевающего ребенка».

Секретарь педагогического совета Шурыгина И.Н. /Шурыгина И.Н./
Директор школы Калинин С.А. /Калинин С.А./