



# ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 17 августа 2021 г.

№ 477

г. Кузнецк

### Об утверждении Положения о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Кузнецкого района Пензенской области

В рамках реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района Пензенской области, утверждённой приказом Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области от 05.08.2021 №451, с целью эффективного мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Кузнецкого района Пензенской области

1. Утвердить Положение о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Кузнецкого района Пензенской области согласно приложению.
2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Кузнецкого района Курамшина Р.И..

Начальник Отдела образования  
Кузнецкого района



А.А. Перунков



# ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 17 августа 2021 г.

№ 477

г. Кузнецк

### **Об утверждении Положения о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Кузнецкого района Пензенской области**

В рамках реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района Пензенской области, утверждённой приказом Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области от 05.08.2021 №451, с целью эффективного мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Кузнецкого района Пензенской области

1. Утвердить Положение о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Кузнецкого района Пензенской области согласно приложению.
2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Кузнецкого района Курамшина Р.И..

**Начальник Отдела образования  
Кузнецкого района**

**А.А. Перунков**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Кузнецкого района Пензенской области**

#### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНРО, ШФНСУ), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 года № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», ст.3; Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области № 287/01-7 от 02.07.2020).

**1.3.** Мониторинг образовательных результатов ШНРО, ШФНСУ основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **Глоссарий**

Школа с низкими результатами обучения (ШНРО) - образовательная организация, которая в отчетном году демонстрирует учебные результаты по итогам федеральных и региональных оценочных процедур ниже средних показателей, достигнутых образовательными организациями муниципального района (городского округа), на территории которого она расположена.

Школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (ШФНСУ)

- образовательная организация, которая по итогам отчетного периода входит в 20% школ муниципального района (городского округа), на территории которого она расположена, имеющих наиболее низкие следующие показатели неблагополучия:

- доля детей с девиантным поведением,
- доля детей с ОВЗ,
- доля детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях (неполная семья, семья, где родители состоят на учете в подразделениях УМВД, семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации).

## 2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ образовательных результатов и их динамики в ШНРО, ШФНСУ для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества обучения.

### Основные задачи:

- выявить ШНРО, ШФНСУ по результатам федеральных и региональных оценочных процедур;
- проанализировать кадровый состав и уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;
- провести анализ условий ведения образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ и выявить основные факторы, влияющие на результаты обучения;
- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества обучения для ШНРО, ШФНСУ.

## 3. Показатели мониторинга, методика их расчета

### 3.1. Показатели выявления ШНРО

Формирование списка ШНРО осуществляется ежегодно по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Показатели мониторинга для выявления ШНРО

Показатели	Единица измерения
По результатам федеральных оценочных процедур: - доля выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык); - доля выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика); - доля выпускников с результатом ниже уровня минимального количества баллов по результатам государственной итоговой аттестации обязательным предметам по образовательным программам среднего общего образования (русский язык); - доля выпускников с результатом ниже уровня минимального количества баллов по результатам государственной итоговой аттестации обязательным предметам по образовательным программам среднего общего образования (математика, профильный уровень); - доля выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по результатам государственной итоговой	%

<p>аттестации обязательным предметам по образовательным программам среднего общего образования (математика, базовый уровень);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 4-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>доля обучающихся 4-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> </ul>	
<p>доля обучающихся 4-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (окружающий мир);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (история);</li> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (биология);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (история);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (биология);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (география);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов,</li> </ul>	

<p>получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (обществознание);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (история);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских <u>проверочных работ (биология)</u></li> </ul>	
<p>доля обучающихся 4-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (окружающий мир);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (история);</li> <li>- доля обучающихся 5-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (биология);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (история);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку</li> </ul>	

<p>по результатам всероссийских проверочных работ (биология);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (география);</li> <li>- доля обучающихся 6-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (обществознание);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (история);</li> </ul> <p>доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских <u>проверочных работ (биология)</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (география);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (обществознание);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (иностраный язык);</li> <li>- доля обучающихся 7-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (физика);</li> <li>- доля обучающихся 8-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (русский язык);</li> <li>- доля обучающихся 8-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ (математика);</li> </ul> <p>доля обучающихся 8-х классов, получивших неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских проверочных работ</p>	

работ (все учебные предметы, кроме русского языка и математики).	
По результатам региональных оценочных процедур: - доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся	%

### 3.2. Показатели выявления ШФНСУ

Формирование списка ШФНСУ осуществляется ежегодно по результатам регионального мониторинга. Показатели мониторинга представлены в таблице 2.

Таблица 2

#### Показатели мониторинга по выявлению ШФНСУ

Показатели	Единица измерения
Вхождение в 20 % школ муниципального района (городского округа), имеющих наиболее низкие показатели неблагополучия: - доля детей, состоящих на внутришкольном учете; - доля детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; - доля детей с ОВЗ; - доля детей, воспитывающихся в семьях мигрантов; - доля детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - доля детей, воспитывающихся в неполных семьях; доля детей, воспитывающихся в семьях, где родители состоят на учете в подразделениях УМВД.	%

3.3. Анализ кадрового состава и уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШПРО, ШФНСУ осуществляется ежегодно по показателям, представленным в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

#### Показатели кадрового состава педагогических работников ШПРО, ШФНСУ

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	Единица измерения
Количество педагогов	чел.
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел.
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение	%



квалификации (1 раз в три года)	
Доля педагогических работников, преподающих непрофильные предметы	%

Таблица 4

**Показатели уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ**

Показатели	Единица измерения
1. Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде.	%
2. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок). Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах, не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок).	%

**. Мониторинг условий ведения образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ проводится по показателям, представленным в таблице 5.**

Таблица 5

**Показатели условий ведения образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ**

Показатели (наличие, отсутствие)	
Актовый зал	Да/Нет
Спортивный зал	Да/Нет
Столовая или зал для приема пищи	Да/Нет
Оборудованные кабинеты:	Да/Нет
информатики	Да/Нет
физики	Да/Нет
химии	Да/Нет
биологии	Да/Нет
географии	Да/Нет
иностранного языка	Да/Нет
ОБЖ	Да/Нет
мастерские для трудового обучения	Да/Нет
кабинет домоводства	Да/Нет
лекционная аудитория	Да/Нет
для внеурочной деятельности	Да/Нет
музей	Да/Нет
учебно-опытный земельный участок	Да/Нет
медицинский кабинет	Да/Нет
кабинет педагога психолога	Да/Нет
Библиотека	Да/Нет
Количество кабинетов оборудованных интерактивными досками, мультимедийными	Да/Нет

проекторами, периферическим оборудованием	
Количество оборудованных мест в кабинетах информатики	Да/Нет
Количество муниципальных (поселковых) мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в отчетном уч. году	Да/Нет
Наличие в населенном пункте учреждений дополнительного образования детей (в том числе спортивной направленности)	Да/Нет
Наличие производственных предприятий (в том числе с/х назначения)	Да/Нет
Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями	Да/Нет

#### **4. Методы сбора и анализа информации**

4.1 Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждой ШНРО, ШФНСУ проводится анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучения.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом ШНРО, ШФНСУ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения качества обучения, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательного учреждения по повышению качества обучения в ШНРО, ШФНСУ.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей результатов обучения ШНРО, ШФНСУ и эффективность принятых мер.