



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

442530, Пензенская область,
г. Кузнецк, ул. Комсомольская, д. 51
Тел./факс. 8(841-57)-3-06-54
E-mail:kuzroo2007@mail.ru

от 05.08.2021 № б/н _____

На № _____ от _____

В соответствии с утвержденной Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района Пензенской области №451 от 05.08.2021 г. (далее – Концепция) были проведены мониторинги сформированности системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района.

Результаты мониторинга

Системой работы по профессиональной ориентации и самоопределению охвачено 96% обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ. Существующая система профориентационной работы включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; проведение диагностики профессиональных предпочтений и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа включает:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, классные часы;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах, недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия городов Пензы, Кузнецка и сел, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Работа по профессиональной ориентации и самоопределению организована и реализуется через следующие виды деятельности:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;

- подготовку обучающихся к профильному конкурсу в категориях: «Образование», «Информационные и коммуникационные технологии», «Сфера услуг» по различным компетенциям;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; уроки с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов, детского технопарка;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- встречи с носителями профессий, представителями малого и среднего бизнеса, служб занятости, родительской общественности, детских и общественных организаций (очные и онлайн);

- совместное изучение с педагогами интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена»), просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Школьные субботы», «Дни открытых дверей» и др.);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района выстроена работа по профориентации обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района разрабатываются и утверждаются планы/дорожные карты/программы организации и сопровождения профориентационной работы с обучающимися. С целью регламентации системы работы по профориентации разработаны Концепция муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района №451 от 05.08.2021 г. Которая определяет задачи, направления работы, мероприятия профориентационного характера; Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района №15 от 11.08.2021 г. Концептуальные и нормативно-правовые документы по анализируемому направлению размещены в сети «Интернет», информация структурирована, представлена в полном объеме. Мониторинг количественных и качественных показателей профориентационной работы проводится с использованием модуля «Мониторинг образования» Электронной системы.

Вместе с тем в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района отмечается недостаточное межведомственное взаимодействие по вопросам профориентации; недостаточное использование научных разработок в практической профориентационной деятельности; недостаточная информированность о потребности в кадрах рынка труда Кузнецкого района и Пензенской области.

На основании проведенного анализа образовательным учреждениям рекомендуется:

- продолжить уделять вопросам обеспечения преемственности содержания и организационных форм профориентации по уровням образования, просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование»;

- активизировать разъяснительную работу среди родителей по участию во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- продолжить развитие механизмов социального партнерства, сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями муниципалитета, работодателями, представителями малого и среднего бизнеса, служб занятости, родительской общественности, детских и общественных организаций.

- максимально задействовать ресурсы образовательных центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также современного оборудования, поступившего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», других специально оборудованных площадок (мастерских, лабораторий и др.) для проведения практико-ориентированных профориентационных занятий с обучающимися различного возраста;

- публиковать новостную информацию на профориентационные темы на официальных сайтах учреждений и в СМИ, обеспечить наличие общедоступной информации о качестве и результативности профориентационной работы в муниципальном образовании;

- проводить работу по изучению успешных практик по профориентации и их распространению.

Отдел образования Кузнецкого района рекомендует руководителям общеобразовательных организаций данную информацию принять к исполнению.

**Начальник Отдела образования
Кузнецкого района**



А.А.Перунков