



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям  
общеобразовательных  
учреждений

442530, Пензенская область,  
г. Кузнецк, ул. Комсомольская, д. 51  
Тел./факс. 8(841-57)-3-06-54  
E-mail:kuzroo2007@mail.ru

от 22.03.2021 № б/н

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства образования Пензенской области от 19.03.2021 г. №889 ин/01-15 Отдел образования Кузнецкого района информирует о том, что в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» распоряжением Министерства просвещения РФ от 03.03.2021 г. №Р-27 утвержден План проведения открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, в период с марта по май 23021 года (Приложение 1).

29 марта – «Профессия «Сварщик»

28 апреля – Профессия «Электромонтажник»

12 мая – «Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ».

19 мая – «Профессия «Повар».

Открытые уроки направлены на знакомство обучающихся с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Всего планируется в течение 2021 года создание и демонстрация 12 выпусков открытых уроков. Выпуски Проекта планируется к выходу не менее 1 раза в месяц в период с марта по май и с сентября по декабрь 2021 года.

Трансляция будет проводиться на официальной странице Министерства просвещения РФ в «ВКонтакте», на официальном сайте шоупрофессий.ру, на официальном канале YouTube» - Шоу профессий.

После онлайн-трансляции каждый выпуск будет доступен к скачиванию для возможности показа видеоролика в онлайн-формате.

Прошу организовать участие общеобразовательных учреждений в Проекте.

1. назначить ответственных за участие по проведению открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».

2. Обеспечить участие учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, в том числе учащихся с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» в соответствии с методическими рекомендациями по проведению открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» (приложение 2).

3. Ежемесячный отчет о проведенной работе предоставляется ответственным за участие в Проекте по форме (Приложение 3).

**Начальник Отдела образования  
Кузнецкого района**



**А.А.Перунков**

Утвержден  
 Распоряжением  
 Министерства просвещения  
 Российской Федерации  
 от « 3 » марта 2021 г. № Р-57

**ПЛАН  
 ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ  
 С УЧЕТОМ ОПЫТА ЦИКЛА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»,  
 НАПРАВЛЕННЫХ НА РАНнюю ПРОФОРИЕНТАЦИЮ  
 В ПЕРИОД С МАРТА ПО МАЙ 2021 ГОДА**

№	Дата	Обоснование	Тематика
1.	29 марта 2021 года	<p>Современный мир полностью держится на металле. Без него нельзя построить высокие здания, машины, корабли. Металл применяется повсеместно: в быту, в промышленности, в строительстве. Поэтому, специалист по металлу, соединяющий металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической сварки, будет нужен всегда. Сварочные работы применяются во многих отраслях промышленности. Сварщики трудятся на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных коммуникаций, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки в машиностроении, кораблестроении и в других областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Трудно назвать такой сегмент производства, где не применялся бы труд сварщика.</p>	Профессия «Сварщик»
2.	28 апреля 2021 года	<p>Электромонтажники входят сегодня в список наиболее высокооплачиваемых и нужных специалистов. Они устанавливают сложное, высокотехнологичное электрооборудование на производстве, делают проводку в домах, укладывают воздушные и наземные кабели. Спектр работ электромонтажников ширится с каждым годом, появляются новые, интересные направления изучения этой сферы. Высокое качество работы специалистов зависит от их способности правильно и быстро соединять отдельные участки цепи в целостный организм.</p> <p>На сегодняшний день такие специалисты нужны в самых разных сферах жизнедеятельности: на производственных предприятиях, в жилищно-эксплуатационной отрасли, для прокладки кабелей, в строительско-инженерных компаниях, для выполнения работ на строящихся объектах и т.д.</p>	Профессия «Электромонтажник»

3.	12 мая 2021 года	<p>Химическое производство обеспечивает практически все отрасли экономики Российской Федерации своими товарами.</p> <p>Сейчас сложно представить жизнь человека без машин, бытовой химии, различного рода удобрений для сельского хозяйства и других материалов. Химическая промышленность – огромный комплекс, который играет большую роль в производстве страны.</p> <p>Структура химической промышленности постоянно усложняется и совершенствуется. За последнее время выделились в самостоятельные отрасли микробиология и фармацевтическая промышленность.</p> <p>Компетенция «Лабораторный химический анализ» – является одной из основных в отрасли. Лаборанты-химики работают в химических лабораториях отделов контроля качества, в исследовательских и экологических отделах на предприятиях химической, нефтехимической и фармацевтической промышленности. По прогнозам, возрастающий интерес к экологическим проблемам, таким как контроль за загрязнением окружающей среды, производство чистой энергии и рациональное использование природных ресурсов, будет также стимулировать спрос на химические исследования и разработки.</p>	Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»
4.	19 мая 2021 года	<p>Повар – это работник, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания (ресторанах, кафе, закусочных). Повар может специализироваться на приготовлении горячих блюд или холодных закусок, а также на изготовлении выпечки и кондитерских изделий.</p> <p>Профессия повара охватывает большое число компетенций: от составления меню до приготовления блюд. Повар работает в заведениях общественного питания разного уровня – от ресторанов с Мишленовскими звездами до рабочих столовых и даже на автомобилях, которые ходят по водам Северного Ледовитого океана. Помимо кулинарного мастерства, шеф-повара должны уметь составлять бюджет, рассчитывать нормы прибыли, контролировать и заказывать пищевые продукты и следить за актуальными тенденциями в мире кулинарии, например, органическая и вегетарианская кухни, диеты здорового питания.</p>	Профессия «Повар»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОНЛАЙН-УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»

### 1 Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для реализации «Шоу профессий» (далее – Проект) – открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию».

Методические рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий реализации Проекта и адресованы ответственным за организацию мероприятий, проводимых в рамках Проекта. В рамках Проекта планируется создание и демонстрация 12 (двенадцати) выпусков в период с марта по декабрь 2021 г., которые направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России и востребованными профессиями.

### 2 Термины и определения

**Профессиональная ориентация** – система мероприятий, направленных на подготовку подростков и молодежи к выбору профессии (с учетом особенностей личности), на оказание помощи в профессиональном самоопределении.

**Конкурсант** – принимающий участие в съемках Проекта.

**Эксперт** – квалифицированный специалист в определенной области, привлекаемый для исследования, консультирования, выработки суждений, заключений, предложений, проведения экспертизы.

**Участники Проекта** – обучающиеся общеобразовательной организации, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

### 3 Краткое описание, цель и целевая аудитория

Краткое описание Проекта:

Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к осмысленному выбору профессии. В рамках Проекта Участники знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Для лучшего погружения в новую для Участников область знаний используется соревновательный момент двух команд их сверстников,

которые решают реальный производственный кейс, который был взят с производства и специально адаптирован для безопасного и лимитированного по времени решения. За ходом выполнения задания следит эксперт, который помогает и поддерживает Конкурсантов. Затем итоговый результат презентуется Конкурсантами, а Эксперт оценивает его и комментирует.

Важными частями Проекта являются сопутствующие разделы:

информационные справки по производству и отрасли экономики, инфографическое сопровождение, интерактивные рубрики с гостями и Конкурсантами.

Одной из постоянных рубрик является «Домашнее задание», где Участниками Проекта предлагается воссоздать упрощенную версию производственного кейса в домашних условиях. Для более удобного восприятия, рубрику проводит Эксперт выпуска вместе с одним из Конкурсантов, которые рассказывают о необходимых материалах и инструментах, а также временных интервалах реализации задачи. Также в выпусках показаны образовательные организации, в которых можно получить навыки по соответствующим компетенциям и промышленные предприятия, где после обучения можно получить высококвалифицированное рабочее место.

### **Цель:**

Популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций посредством разработки 12 видеовыпусков, включающих в себя информацию о профессиях, профессиональном развитии, командном решении производственного кейса, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях, и демонстрации их в общеобразовательных организациях в период с марта по декабрь 2021 года.

### **Целевая аудитория:**

Обучающиеся общеобразовательных организаций, их родители и педагоги.

Ежемесячный отчет о проведенной работе заполняется ответственным за участие в Проекте и включает в себя следующую информацию:

- численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по классам обучения;
- количество общеобразовательных учреждений, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

1. Численность детей указывать в целых единицах.
  2. При заполнении отчета необходимо учесть, что суммарное количество участников, обучающихся по программам основного и среднего общего образования, в совокупности должно быть не менее 65% от общего количества участников за отчетный период.
  3. Каждый показатель отчета (за каждый месяц) должен содержать в себе численность участников, ранее не учтенных в предыдущих периодах (не менее 10% от общей численности обучающихся).
- Отчеты о проделанной работе представляются ответственному за выполнение муниципального показателя по Проекту для предоставления ежемесячной отчетности в электронную систему образования (ЭСО) с уровня муниципального образования.

