


Принят  
педагогическим  
советом МБУ ДО «ЦДТ»  
Кузнецкого района  
Протокол № 4 от «25» мая 2020 г.

Утверждаю  
директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Кузнецкого района  
 М.А. Байбикова  
Приказ № 46 /1 от 25.05 2020 г.

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Кузнецкого района  
о деятельности в 2019-2020 учебном году**

2020 г



2019-2020	15	9	6	4	2	3	6	4	7	4	1	3	11	10	5
-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---

Осуществляя свою педагогическую деятельность, каждый педагог старается добиваться определенных успехов и достижений. Один педагог награжден нагрудным знаком « Почетный работник общего образования»

4 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 8 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства образования Пензенской области

Характеристика педагогических кадров МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района по количественному составу, по уровню образования, квалификации, возрастному цензу представлена в таблице

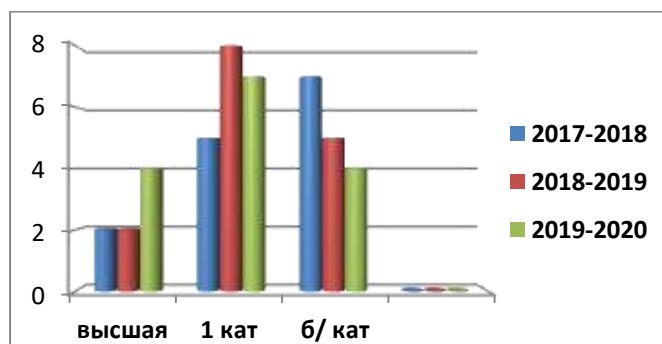
### Кадровый состав МБУ ДО « ЦДТ» Кузнецкого района в 2019-2020 учебном году

Эффективным механизмом внешней мотивации профессионального роста педагога является процедура аттестации на соответствие занимаемой должности и на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

В Центре работает аттестационная комиссия с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, которая создана из числа наиболее квалифицированных педагогов, методистов, администрации. В своей деятельности комиссия руководствуется Положением об аттестационной комиссии.

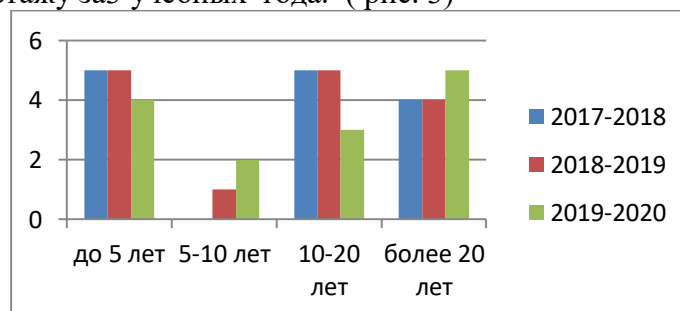
В 2019-2020 году процедуру аттестации успешно прошли 5 педагогических работников: по должности педагог дополнительного образования по 2 человека на высшую и первую квалификационную категорию, по должности методист - 1 человек на высшую квалификационную категорию

Динамика уровня квалификации педагогических работников Центра за 3 учебных года представлена на рис.2



За 3 учебных года наблюдается повышение уровня квалификации педагогов. Так, в 2017-2018 учебном году 50 % педагогов имели высшую и 1 квалификационные категории, в 2018-2019 учебном году – 66, 7 %, а в 2019-2020 учебном году - 73,3 %.

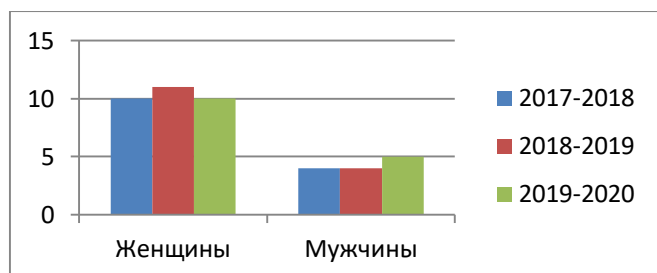
На рисунке 3 представлена динамика количественного состава педагогических работников Центра по стажу за 3 учебных года. ( рис. 3)



Анализ количественного состава педагогических работников по стажу показал, что в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах 5 молодых педагогов имеют стаж до 5 лет. В то же время в 2019-2020 учебном году произошло увеличение педагогов со стажем более 20 лет, а также

уменьшилось количество педагогов со стажем 10-20 лет. Данная категория педагогов более гибко реагирует на потребности общества, интересы детей, легче находит общий язык с обучающимися и эффективный путь развития объединений. Таким образом, в текущем учебном году в учреждении работает педагогический коллектив, состоящий, как из молодых педагогов (6 человек или 40 %), имеющих небольшой стаж работы, так и опытных педагогов со стажем 10-20 и более лет (9 человек или 60 %).

На рисунке 4 представлена динамика количественной составляющей полоролевого состава педагогических работников Центра за 3 учебных года.



Как видно из рисунка 4, в составе педагогических кадров Центра преобладают женщины. Так, в 2017-2018 учебном году их было 71,4 %, т.е. больше, чем мужчин (29 %) в 3 с лишним раза; в 2019-2020 учебном году – 66,6 %, что в 2 раза больше, чем мужчин (33,4 %). Следует сделать вывод, что хотя женщины и преобладают в педагогическом коллективе, число мужчин незначительно, но увеличилось.

В целях повышения качества образования по дополнительным общеобразовательным программам, Центр стимулировал профессиональный рост педагогов, проводил организационные мероприятия по повышению их квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования успешно осваивали новые образовательные технологии, нестандартные формы проведения занятий, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, работу с использованием современной ИТ-инфраструктуры.

В Центре сложилась определенная система повышения квалификации, которая осуществляется во взаимодействии с Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» через:

- обучающие семинары;
- курсы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- открытые занятия и творческие отчеты педагогов;
- наставничество;

#### Курсы повышения квалификации в 2019 - 2020 уч. год

Ф.И.О. педагога	Курсы, семинары, их продолжительность, тематика
Шарин К. В	Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в УДО АНО «СПБ ЦДПО» (72 час)
Жучкин А. В	«Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога» (36 час)
Альбекова Г. Д	«Использование информационных образовательных технологий в профессиональной деятельности». АНО «СДПО «Академия» (162 час)
Танцерева Е.П	«Использование информационных образовательных технологий в профессиональной деятельности». АНО «СДПО «Академия» (162 час)

#### Профессиональная переподготовка в 2019 - 2020 уч. год.

Ф.И.О. педагога	Профессиональная программа, их продолжительность, тематика
Бурнаева Н. П	По дополнительной профессиональной программе «Педагогика и образование» ГБПОУ «КМК», 280 час, (23.10.2018 - 23.03.2019 г).

На основании Приказа Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016) двое педагогических работников прошли профессиональную переподготовку в Московской академии и получили квалификацию «педагог дополнительного образования» .

Ф.И.О. педагога	Профессиональная программа, их продолжительность, тематика
Сулова С. Ф	По дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Музыкальная деятельность» Присвоена квалификация «педагог дополнительного образования» АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 252 час (09.04.2020 - 03.07.2020 г )
Сальмаева Э. Ю	По дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: «Театральная деятельность» АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 252 час (09.04.2020- 03.07.2020 г). Присвоена квалификация «педагог дополнительного образования». АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 252 час (15.02.2020 - 10.05.2020 г.)

С 15 марта по 15 августа 2020 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет» в объеме 72 академических часа.( АО «Академия «Просвещения»)

Во 2 квартале 2020 года в целях обеспечения здоровья обучающихся в образовательном учреждении в соответствии с действующим федеральным законодательством, в том числе в рамках статьи ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, педагогические работники успешно прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» и получили удостоверения о повышении квалификации в электронной форме бесплатно в объеме 72 академических часа (ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов) .

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в 2019-2020 учебном году была организована с учетом индивидуальных запросов учащихся.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул и т. д.) регламентируется:

- Уставом МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района;
- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

В 2019-2020 учебном году в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бесплатной основе в 73 группах занималось 1110 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

**Детские объединения, осуществляющие деятельность в МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в 2019-2020 учебном году**

Направленность	Название объединения	
4	Техническая	«Робототехника» «Радиоэлектроника» «РОВОАрт»
	Художественная	«Волшебные узоры» «Веселые нотки» «Силуэт» «Волшебная шкатулка» «Сказочный ларец» «Маскарад»

	«Декупаж» «Юный актер» (краткосрочная) «Весёлый клубок» (краткосрочная) «Модульное оригами» (краткосрочная) «Сувенир» (краткосрочная) «Сценическое мастерство»(краткосрочная) «Шумовые музыкальные инструменты» (краткосрочная)
Социально педагогическая	- Юный правовед» «Найди свое дело» «Школа юного психолога» «Хочу всё знать» «Мир вокруг нас (краткосрочная) «Лидер» (краткосрочная) «Ступени лидерства» (краткосрочная)
Физкультурно-спортивная	«Безопасное колесо» «Юный шахматист»(краткосрочная)
Туристско - краеведческая	«Ориентир»

Содержание образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных требований и социальной востребованности. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит внутреннюю экспертизу, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора

С 1 сентября 2019 года были введены в реализацию краткосрочные программы, что позволило увеличить охват детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### Количественная характеристика программного обеспечения по направленностям образовательной деятельности Центра за 3 учебных года

Учебные года	Всего		Направленность									
	Кол-во программ	%	Техническая.		Художественная		Социально-педагогическая		Физкультурно-спортивная		Туристско - краеведческая	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
2017 - 2018	23	100	3	13	12	52	6	26	2	9	-	-
2018 - 2019	25	100	3	12	13	52	7	28	2	8	-	-
2019 - 2020	26	100	3	11,5	13	50	7	27	2	7,7	1	3,8

Анализ программного обеспечения образовательного процесса в Центре показывает, с каждым годом увеличивается количество программ за счет краткосрочных программ.

#### Количественная характеристика программного обеспечения Центра по срокам реализации программ за 3 учебных года

4.	Направленность	Количество программ по срокам реализации	5
----	----------------	--	---

	2017-2018						2018-2019						2019-2020						
	∑	1 год	2 год	3 год	>3 лет	кр	∑	1 год	2 год	3 год	>3 лет	крат	∑	1 год	2 год	3 год	>3 лет	кр	
Техническая	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	
Художественная	12	-	-	4	3	5	13	2	-	4	2	5	13	1	1	-	4	2	6
Социально педагогическая	6	1	1	-	1	3	7	1	2	1	-	3	7	-	3	1	-	3	
Физкультурно-спортивная	2	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	1	
Туристско – краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	

В основном программы рассчитаны на 3 года обучения. В 2019 – 2020 учебном году уменьшилось количество программ, рассчитанные на срок освоения более трёх лет. Сокращение сроков реализации дополнительных программ способствует увеличению охвата детей дополнительным образованием, что в свою очередь, даёт возможность большего привлечения детей в объединения Центра.

При подготовке к новому учебному году педагогами дополнительного образования велась работа по обновлению и корректировке содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество которых является одной из составляющих качества образования.

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» - Коблов Сергей Александрович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района, принял участие в очередном XIV областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий и стал лауреатом. Программа размещена в Региональном банке дополнительных общеобразовательных программ на сайте ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» в целях внедрения в практику работы педагогов дополнительного образования региона.

Количественный состав учащихся Центра по направленностям образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году представлен в таблице

#### Количественные показатели контингента учащихся в 2019-2020 учебном году

№	Направленность	Количество групп	Количество детей	%
1	Художественная направленность	40	618	55,7
2	Физкультурно-спортивная направленность	9	147	13,2
3	Техническая направленность	6	77	7
4	Социально педагогическая направленность	16	236	21,2
5	Туристско - краеведческая	2	32	2,9
	Всего	73	1110	100

Количественные показатели возрастного состава учащихся Центра за три учебных года представлены в таблице

#### Возрастной состав учащихся Центра за 3 учебных года

4.

Учебный год	Общее	Возраст

	КОЛ-ВО								
		До 5 лет	%	6-10 лет	%	11-14 лет	%	15-17 лет	%
2017-2018	1110	-	0	458	41,5	571	51,4	81	7,1
2018-2019	1110	-	0	345	31,1	650	58,5	115	10,4
2019-2020	1110	-	0	597	53,8	483	43,6	30	2,6

Данное сравнение показывает, что традиционно наибольшую часть обучающихся составляют дети младшего школьного возраста, что обусловлено как преобладанием образовательных программ, ориентированных на данную возрастную категорию детей, так и фактором возрастающей к среднему школьному возрасту загруженности детей в общеобразовательных учреждениях.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре принимаются локальные нормативные акты, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и т. д.

Прием детей проводился на основании личного заявления учащегося, достигшего возраста 14 лет, или заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора на срок, предусмотренный образовательной программой.

Обучение детей осуществлялось в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: школа, студия, объединение, группа и другие. Занятия в объединениях всех направленностей 1-го года обучения проводились, как правило, два раза в неделю по 2 часа, в объединениях 2-го и последующих лет обучения - два раза в неделю по 3 часа. Начало учебного года - 1 сентября.

Основой организации учебного процесса МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района является учебный план.

Учебный план определяет разделение содержания образовательных программ на предметное содержание, утверждает минимальное количество часов на освоение 16 дополнительных образовательных программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся составляется расписание занятий детских объединений с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия организуются в основном во второй половине дня.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам с использованием групповых и индивидуальных форм проведения занятий.

Таким образом, Учебный план на 2019-2020 учебный год был составлен в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, запросами и интересами учащихся, особенностями учреждения.

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района сложилась внутренняя система оценки качества образования, осуществляющаяся комплексно, с учётом всех направлений деятельности образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования, организованная в учреждении, позволяет эффективно выявлять недостатки образовательного процесса и планировать мероприятия по их устранению, а также способствует распространению положительного опыта работы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся заложены в календарные учебные графики образовательных программ.

4. Педагоги проводили диагностику на следующих этапах учебного года: (входном, промежуточном, итоговом).



Текущий контроль осуществлялся педагогами дополнительного образования на каждом занятии с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы. Мероприятия промежуточной аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д. В ходе проведения мероприятий промежуточной аттестации педагоги и члены экспертных комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Формами итогового контроля были зачёты, проектные работы, участие в конкурсах, смотрах, создание творческого портфолио, творческие выставки, отчетные концерты, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

В мае 2020 года учащимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, было выдано 170 свидетельство установленного образца.

Особое внимание уделялось педагогическому мониторингу - целенаправленному, специально организованному, непрерывному слежению за функционированием и развитием образовательного процесса и (или его отдельных элементов) в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход учащегося на следующую образовательную ступень.

Порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ устанавливает Положение о промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района.

Одним из важнейших показателей качества образования в МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района является сохранность контингента и уровень достижений учащихся, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Центр может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися высоких результатов в различных видах по направлениям деятельности.

### **Достижения учащихся МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в региональных мероприятиях за 2019– 2020 учебный год.**

Мероприятие	Участники	ФИО педагога
Всероссийский слет юных инспекторов ВЦД «Орленок»	1 м - Курьшева Виктория в номинации «Кросс на дистанции 1000 метров» 3 м - Бикмурзин Фарид в соревнованиях по скалолазанию среди мальчиков 12 лет и младше в рамках спортивного фестиваля 3 м - Почтарева Марьям в номинации «Кросс на дистанции 1000 метров» 2 м – Бикмурзин Фарид в конкурсе «Лучший юбилейный класс» Грамота - Бикмурзин Фарид, в номинации «Активный участник смены» в рамках реализации программы «Слет юных инспекторов»	Коблов С.А.
Конкурс «Таланты среди нас»	Благодарность педагогам дополнительного образования за участие в финальном туре Альбекова Г.Д., Дьяконова Н.Б.	Альбекова Г.Д. Дьяконова Н.Б.
Областной фестиваль Театральный калейдоскоп «Удивительный мир – театр»	Диплом – театральный коллектив «Маскарад» МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района за бережное сохранение к авторскому праву в сценическом воплощении спектакля, Благодарственные письма за активное участие в фестивале: Байбулатова Ильмира, Асьмаева Юлия, Хабибулина Камила, Санжапова Лилия, Рамазанова Зульфия, Байбулатова Айгуль,	Сальмаева Э.Ю.

	Асьмаева Юлия	
Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	2 место – Романов Николай в номинации «Что могу вырастить я»	Суслова С.Ф.
Квалификационный шахматный турнир среди школьников «Осень – 2019» открытого первенства МБУ СШ №7 г.Пензы	2 место – Коблов Матвей	Коблов С.А.
Конкурс компьютерной графики «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Лауреат 1 степени – Беликова Виктория, в номинации «Полиграфия» Лауреат 3 степени – Беликова Карина, в номинации «Фотомонтаж» Лауреат 2 степени- Асякаев Азиз, в номинации «Компьютерный рисунок»	Дворникова Л.Н.  Сальмаева Э.Ю.
Фестиваль художественно – эстетической направленности «Новогодний калейдоскоп искусств». Номинация Детский творческий проект «Авторская новогодняя ёлка»	3 м – коллективная работа учащихся МБУ ДО «ЦДТ» Диплом за участие – Мавлютова Алия	Суслова С.Ф.  Альбекова Г.Д.
Конкурс «Неповторимый художник природы и человека, посвященный 110 -летию со дня рождения Н.П.Задорнова в номинации «Художественное творчество»	Дипломы за участие Курмакаева Регина Ельмеева Дания Мавлютова Алия Курмакаева Римма	Альбекова Г.Д.
Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Дипломант 3 степени – Чурунова Полина, номинация «Живой мир»; Дипломант 1 степени – Маренникова Ирина, номинация «Жанровый снимок» Лауреат 1 степени – Маренникова Ирина, номинация «Натюрморт»	Дворникова Л.Н.  Танцерева Е.П.
Областной конкурс баннеров по безопасности дорожного движения	Лауреат 1 степени – Беликова Виктория Дипломант 1 степени – Беликова Карина	Дворникова Л.Н.
XIV Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий	Коблов С.А. – лауреат в номинации «Программы по безопасному участию детей в дорожном движении».	Коблов С.А.
Региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	3 место - Асякаев Азиз в номинации «Природа и судьбы людей»	Сальмаева Э.Ю.
Областные соревнования юных инспекторов движения «Велосипедист – водитель 2020»	1м - команда Личный зачет: 2м - Курышева Виктория, 3м - Юмакулов Ибрагим Грамоты за участие: Коблов Матвей, Бикмурзина Гульназ	Коблов С.А.
Слет экологического молодежного движения «Зелёная волна»	Благодарственные письма педагогам : Альбекова Г.Д, Суслова С.Ф, Сальмаева Э.Ю Благодарственные письма учащимся : Мавлютова Алия , Ульянов Алексей Асякаев Азиз, Мунзафаров Ринат.	Альбекова Г.Д. Суслова С.Ф. Сальмаева Э.Ю.
Областной конкурс «Человек доброй воли»	2м – Хабибулина Камила 1м - Левашов Павел	Сальмаева Э.Ю. Суслова С.Ф.
Областной конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» на противопожарную тему	3 м – Лушина Варвара, в номинации «Кукла» 2м – Рахмаев Раиль, в номинации «Техническое моделирование»	Дьяконова Н.Б. Альбекова Г.Д.
Областной литературный конкурс «Победный май», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Грамота Сюникаев Савелий, за творческий подход к раскрытию темы конкурса	Дьяконова Н.Б.

*Вывод:* Победы учащихся в различных конкурсах - показатель эффективности дополнительных общеобразовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения

Педагоги Центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм и работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка привлечения их к участию в конкурсах, соревнованиях и выставках. Образовательный процесс построен таким образом, что учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

Из представленной информации видно, что Центр удерживает высокие позиции по результатам участия учащихся в мероприятиях различных уровней, что достигается системностью и качеством работы педагогов-руководителей объединений, самих обучающихся и их родителей.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центром гарантируется включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется воспитательное пространство образовательного учреждения;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- обеспечивается открытый характер воспитательной системы: контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания; взаимодействие Центра с социальными институтами окружающего социума.

В Центре создана и успешно функционирует воспитательная система, которая является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Центре обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого сотрудничества

Значимая для педагога, детей, родителей деятельность, обеспечивающая достижения целевых ориентиров в Центре - это годовой круг традиционных дел. Помимо мероприятий, запланированных к проведению в течение учебного года, в Центре проводился ряд мероприятий в дни школьных каникул. Это: новогоднее представление для детей; благотворительная акция «Дети - детям»; «Рождественские встречи» и др.

В Центре занимаются учащиеся, которые нуждаются в социальной поддержке. Это дети из неполных (51 чел), малообеспеченных, многодетных семей (72чел), дети с ограниченными возможностями здоровья (14чел). Педагоги помогают учащимся найти свое место в сфере общения, утвердить себя в жизни, завоевать признание и уважение детей.

Опыт показывает, что нельзя ограничиваться методами и формами воспитательной работы в рамках учебного процесса. Поэтому в каждом детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, встречи с выпускниками, походы на выставки, в музеи, отчетные выставки и концерты для родителей и др.

Одним из важных условий реализации воспитательной системы Центра является взаимосвязь всех субъектов воспитания.

В 2019-2020 учебном году педагоги Центра работали в тесном сотрудничестве с родителями учащихся.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Центре и направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители ждут от Центра помощи в гармоничном развитии своих детей. Они ходят быть уверенными в том, что, занимаясь в Центре, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным <sup>19</sup> жизни.

В прошедшем учебном году формами взаимодействия педагогического коллектива с родителями являлись:

- знакомство родителей с планированием работы объединений;
- индивидуальные консультации для родителей;
- совместные трудовые акции;
- привлечение родителей к проведению массовых мероприятий;
- совместные экскурсии и походы;
- организация отчетных мероприятий для родителей по итогам деятельности объединений.

В учреждении созданы благоприятные условия для воспитания социальной активности детей - свободный выбор образовательного маршрута позволяет ребенку не только самоопределиваться в образовательном пространстве, но и самому определить свой индивидуальный вектор самопознания и самовоспитания.

Таким образом, сущность и содержание воспитания в Центре являются социально востребованными и общественно значимыми.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .**

Организационно-массовая работа МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района представляет собой комплекс мер, направленных на формирование единого творческого союза учащихся, педагогов и родителей, выявление творческих способностей учащихся, организацию досуга во внеурочное время.

Задачи:

- пропаганда и популяризация детского творчества по направленностям деятельности Центра;
- обеспечение качественного проведения районных массовых мероприятий;
- выявление лучших коллективов и одаренных учащихся с целью поддержки их в дальнейшем творческом развитии.

МБУ ДО ЦДТ Кузнецкого района является инициатором и организатором районных массовых мероприятий с детьми и подростками. В отчетном году было проведено более 60 конкурсов, фестивалей, выставок, ими было охвачено более 1300 чел.

Наиболее распространенными формами мероприятий являются состязательные мероприятия - это соревнования, конкурсы, выставки, фестивали. Преобладание форм состязательного характера объясняется тем, что любой ребенок стремится сделать лучшую модель, продемонстрировать необычное устройство, проявить авторскую фантазию, показать высокий результат.

В прошедшем учебном году Центром проводились массовые мероприятия в соответствии с Календарем региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками на 2019-2020 учебный год Министерства образования Пензенской области

### **Учет проведения массовых мероприятий в 2019-2020 учебном году**

Сентябрь 2019
Единый день презентаций организаций дополнительного образования.
Соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях
Районный конкурс «Быть хозяином на Земле».
Октябрь 2019 года.
Районная экологическая акция «Чистый берег»
Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрела
Турнир по робототехнике «RoboEvolution»
Районное экологическое движение юных исследователей окружающей среды: «Юность. Экология. Будущее»: юниорский лесной конкурс «Подрост»
Районная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»
Районная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды
Районный конкурс научно-исследовательских прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов
Фестиваль по пожарной безопасности «Юные таланты за безопасность»
Ноябрь 2019 года.
Районная научно-практическая конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная».
Театральный калейдоскоп. Удивительный мир театра
Районный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».

Районная экологическая акция «Украсим садами Пензенский край».
Фестиваль творчества детей – инвалидов с ограниченными
Декабрь 2019 года.
Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение».
Фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств».
Конкурс фестиваль детских хоров «Поющий край» им.А. А. Архангельского
Конкурс компьютерной графики «Этих дней не смолкнет слава!»,
Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»
Фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй мир»
Районный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино и телевидения»
Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
Январь 2020 года.
Районный конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности».
Районная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы – 2019»
Конкурс Человек доброй воли»
Выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»
Областные соревнования юных инспекторов движения «Велосипедист – водитель 2020»
Февраль 2020
Районный конкурс баннеров по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций Пензенской области.
Конкурс видеороликов « Дети в мире современных технологий»
XIV конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий
Районный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019».
Март 2020 года
Районный конкурс компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты».

В связи с режимом самоизоляции многие мероприятия проходили в дистанционном формате, но это не помешало педагогам и учащимся принимать активное участие в конкурсах и фестивалях и достигать высоких результатов. Учащиеся стали активными участниками региональных онлайн-конкурсов:

- «Победный май!» (литературный конкурс);
- «Лето без ДТП»;
- «Экологический калейдоскоп»;
- Экологический слоган;
- Марафон декоративно-прикладного творчества «Сурские ласточки»

### **Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 году.**

В период летних каникул в 2020 году учащиеся детских объединений активно принимали участие в онлайн марафонах, акциях, таких как: «Онлайн лето58», «Умное лето58», Областная акция от телефона доверия «Здравствуй ЛЕТО «ЛЕТО без опасности», Фотоконкурсы «Мое счастливое детство», «Акция «Безопасное детство58». При Центре детского творчества организована летняя творческая площадка, в площадке приняли участие 135 человек в возрасте от 8 до 14 лет

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Методическая деятельность Центра детского творчества в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- анализ образовательных потребностей социума;
- разработка и издание методической продукции и нормативных документов;
- пополнение информационного банка данных МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района по программно-методическому обеспечению;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района по направленностям деятельности Центра.

Методическая деятельность осуществлялась по направлениям :

- программно - методическая деятельность (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- подготовка авторских программ и методических пособий к участию в конкурсах различного уровня, разработка методической продукции)
- аналитическая деятельность (проведение мониторингов, подготовка аналитических документов)
- обучающая деятельность (проведение обучающих семинаров по повышению квалификации, творческих площадок)
- информационно - издательская деятельность (издание учебно - методической продукции.

В 2019 -2020 учебном году педагогические работники Центра детского творчества посетили следующие областные семинары.

1	Областной семинар «Развитие системы дополнительного образования Пензенской области в условиях реализации национального проекта «Образование»: шаги к созданию целевой модели» 12.09. -13.09 2019 г.	Танцерева Е. П Байбикова М.А.
2	Коллегия Министерства образования «Актуальные вопросы функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области»	Байбикова М.А.
3	Областной семинар руководителей объединений детского изобразительного творчества «Использование современных изобразительных средств в творчестве обучающихся».	Дьяконова Н. Б
4	Круглый стол на тему «Самостоятельные театральные коллективы. Проблемы и решения»	Татаринцева Н. В
5	Областной семинар для методистов и педагогов дополнительного образования «Пути обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ»	Сальмаева Э.Ю Бурнаева Н.П. Измайлова Э. М Альбекова Г. Д Танцерева Е. П Коблов С. А
6	Областной семинар по дополнительному образованию детей «Обновление содержания дополнительного образования. Новые модели доступности дополнительного образования детей», 31.01.2020	Байбикова М.А., Сальмаева Э.Ю Бурнаева Н.П. Дворникова Л.Н.
7	Областной семинар «Современные подходы в актуализации фольклорного творчества в детской среде».28.01 2020 года	Суслова С. Ф
8	Областной семинар Школы вожатых финансовой грамотности по теме «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в Детских центрах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий».	Танцерева Е. П Измайлова Э. М
9	Областной семинар «Векторы обновления дополнительной общеобразовательной программы в новых условиях финансирования», 17 .03 2020 года	Танцерева Е. П Бурнаева Н. П

С целью оказания помощи педагогическим работникам Центра детского творчества в течение учебного года проводились методические объединения, мастер — классы, консультации , семинары , творческие отчеты , открытые занятия , педагогические советы и т

В 2019-2020 г учебном году педагогами Центра детского проведено 8 открытых занятий: «Виды театров» Сальмаева Э.Ю), «Проезд перекресток» (Коблов С. А), «Развитие вокально-хоровых навыков и творческой свободы на занятиях хора с учащимися 1 года обучения» (Суслова С Ф), «Цветик - семицветик» (Альбекова Г.Д.).«Волшебный мир бумаги» ( Дворникова Л. Н, «О праве в шутку и всерьез» (Измайлова Э.М).«Фантазия и воображение - актерское мастерство» (Татаринцева Н.В), театрализованное представление «В некотором царстве в шахматном государстве» (Суслова С. Ф и Дьяконова Н. Б).

В отчетном периоде методической службой учреждения оказывались консалтинговые услуги педагогам дополнительного образования. Проведено более 30 консультаций по различным вопросам, среди которых:

- разработка образовательных программ и современные требования к ним ;
- специфика восприятия деятельности педагогов с позиции введения

- профстандарта педагога дополнительного образования;
- трудовые функции педагогов в контексте стандарта;
  - средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы);
  - проведение анализа проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам ;
  - аттестация педагогических работников ;
  - разработка нормативных документов;
  - педагогическая диагностика;

Существенную помощь методисты оказывают педагогам-новичкам, работающим в режиме профессионального становления.

В целях популяризации деятельности Центра методистами и педагогами учреждения регулярно готовятся материалы для публикации в СМИ. Коллектив тесно сотрудничает с редакцией газеты «Кузнецкий рабочий». За отчетный период были опубликованы статьи: «Приняли участие во всероссийском слёте», «Золото», «Велосипедист-водитель-2019», «Получили робототехническое оборудование», «Юные таланты за безопасность», «Профессионал, творец, волшебница» «Есть театр в селе», «В числе победителей и призеров», «Будущие ученые – будущее России» и т. д.

МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района» ведет работу по внедрению региональной информационной системы «Электронное дополнительное образование». Разработан пакет документов по работе с РИС ЭДО. В РИС ЭДО сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены учащиеся, ведется учет достижений учащихся, сформирован контингент педагогических работников. Доступ в систему осуществляется ограниченно в виду особенностей ее технической модернизации.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан официальный сайт [www.cdt-kuz.ucoz.ru](http://www.cdt-kuz.ucoz.ru). Сайт регулярно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В 2019 году осуществлялась подписка на газету «Пензенская Правда», «Кузнецкий рабочий ».

Выводы по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется на базе МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района и филиалов МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом

Наименование филиала	Площадь кабинета (кв. м.)
МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района	Кабинет №20, 2 этаж, площадь 51,8 м <sup>2</sup> Кабинет № 18, 2 этаж, площадь 52,6 м <sup>2</sup> Кабинет №16, 2 этаж, площадь 67,8 м <sup>2</sup> Кабинет №7, 3 этаж, площадь 47, 8 м <sup>2</sup> Кабинет № 6, 3 этаж, площадь 67,9 кв.м
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Бестянка;	Кабинет № 24, 2 этаж, площадь 67,3 кв м <sup>2</sup> Кабинет №26, 2 этаж, площадь 37,0 кв м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Большой Труев;	Кабинет № 24 , 2 этаж, площадь 48, 5 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в р.п.Евлашево	Кабинет № 2, 2 этаж, площадь 51,8 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Махалино;	Кабинет № 22, 1 этаж, площадь 51,2 м <sup>2</sup> Кабинет № 10, 2 этаж, площадь 71, 2 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Никольское;	кабинет №27, 2 этаж, площадь 39,9 м <sup>2</sup>

Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Пионер	(Кабинет № 12 , 2 этаж, площадь 51,4 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с. Татарский Канадей	(Кабинет № 127, 1 этаж, площадь 49,6 м <sup>2</sup> Кабинет № 135, 1 этаж, площадь 66,3 м <sup>2</sup>
Филиал МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района в с.Явлейка.	Кабинет №11, 1 этаж, площадь 52,7 м <sup>2</sup> Кабинет № 12, 1 этаж, площадь 52,1 м <sup>2</sup>

Информация о деятельности Центра размещается на сайте МБУ ДО «ЦДТ» Кузнецкого района ([www.cdt-kuz.ucoz.ru](http://www.cdt-kuz.ucoz.ru). ) Сайт призван оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, и решать следующие задачи:

- формирование позитивного имиджа образовательной организации;
- расширение информированности общественности о деятельности Центра;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного;
- осуществление обмена педагогическим опытом.

Для проведения занятий в объединениях «Робототехника» в 2019-2020 учебном году имелось следующее оборудование:

- Базовый набор EV3 X ( 6 шт. )
- Ресурсный набор EV3 ( 2 шт)
- Поля для соревнований роботов «Траектория 1» ( 4 шт)
- Комплект элементов для поля «Лабиринт» (1 шт.)
- Ноутбук RAУbookVi (5 шт)
- 3 Д принтер (один цвет) (1 шт.)
- Проектор BENQ-(1шт)
- Ноутбуки- 5( шт.)

Набор для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino «Амперка» (10)

Центр детского творчества Кузнецкого района в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году принял участие в проекте на предоставление в 2020 - 2021 годах субсидий на создание новых мест дополнительного образования детей. По итогам конкурса был выигран грант в сумме 411 тыс. рублей на приобретение туристического оборудования и 432 тыс. рублей на оснащение объединения «Робототехника»

Для организаций занятий по туристско- краеведческой направленности имеются:

- Система страховочная VENTO-15 шт.
- Карабин туристический GURU Flame-35 шт.
- Каска туристическая 15 шт.
- Жумар Vento-17 шт.
- Спусковое устройство VENTO-15 шт.
- Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная Tramp Line Camp 4-5
- Рюкзак (объемом 80л)-15 шт.
- Палатка хозяйственная (шатер Trek Planet Siesta Tent)1 шт.
- Спальный мешок Чайка СП2-15 шт.
- Коврик теплоизоляционный (Турист комфорт 1800x600x10)--15 шт.
- Сидушка VENTO-15 шт.
- Комплект котелков для приготовления пицци-1 шт.
- Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка)-1 шт.
- Компас жидкостной (Москомпас, модель 11)--4 шт.
- Верёвка статическая д\10-100 м

Для организации занятий по образовательной программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» имеются:

- Планшет №2 Доска магнитно-маркерная "Безопасный путь домой с комплектом маркерных фрагментов-заданий.
- Конусы дорожные (размер 520 мм)
- Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с «Виртуальным учителем»

4.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ



Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра детского творчества соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу образовательного учреждения. Поставленные задачи соответствуют деятельности образовательного процесса. Достижения учащихся и педагогов показывают достаточно высокую подготовленность, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав.

Вместе с тем, остаются важные направления работы, на решение которых предстоит сосредоточить усилия администрации и педагогического коллектива в 2020- 2021 учебном году. Коллектив Центра сосредоточит свои усилия на решении следующих задач: совершенствование кадрового потенциала;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей;
- развитие материально-технической базы учреждения, совершенствование условий образовательной среды;
- обеспечение безопасных условий образовательной деятельности учащихся;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- -формирование системы поддержки и реализации творческих инициатив обучающихся;
- повышение результативности участия детей и молодёжи в научно-техническом творчестве, изобретательской и научно-исследовательской работах;
- организация профессиональной ориентации учащихся на выбор профессий, востребованных на рынке труда;
- развитие межведомственного взаимодействия образовательных учреждений системы образования и заинтересованных организаций и ведомств.

Основной целью работы МБУ ДО « ЦДТ» Кузнецкого района остаётся предоставление современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения государственного задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности учреждения.



