



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 18 августа 2021 года

№478

г. Кузнецк

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района

Во исполнение Концепции муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района Пензенской области, утвержденной приказом Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области от 05.08.2021 г. №451

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района (согласно приложению).
2. Признать утратившим силу приказ Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области от 05.02.2021 № 10 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района»
3. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Курамшина Р.И.

Начальник Отдела образования
Кузнецкого района



А.А. Перунков

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Кузнецкого района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района, методику их расчета и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413); Государственной программой «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» (постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП); Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Пензенской области, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Пензенской области от 16.06.2015 №258-рП); Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области от 15.07.2021 № 361/01-07); Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района Пензенской области (приказ Отдела образования Кузнецкого района от 05.08.2021 г. №451).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района и результатах деятельности по:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего

образования по профилю обучения;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с организациями/предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Кузнецкого района и Пензенской области;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации;

- осуществление взаимодействия образовательных учреждений с организациями/предприятиями;

- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- удовлетворение потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда Кузнецкого района и Пензенской области;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Показатели мониторинга, индикаторы измерения степени результативности работы

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится по итогам учебного года. Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1	Наличие плана работы/программы в области профессиональной ориентации	Да/нет
1.2	Доля обучающихся, прошедших психолого-педагогическую диагностику по выявлению предпочтений и склонностей в области профессиональной ориентации	%
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
2.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»	%
2.2.	Прохождение обучающимися 6-11 классов профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	%
2.3	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	%
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «ПромТур»	%
2.5	Количество мероприятий, разъяснительной работы по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер деятельности, в том числе среди родителей	Ед.

2.6	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных иными профориентационными мероприятиями	%
3. Профильное обучение		
3.1	Наличие профильных классов в образовательной организации	ед.
3.2	Поступление выпускников 9 и 11 классов в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	%
	Доля обучающихся, получивших дополнительное образование в кружках (секциях) профильной и предпрофильной направленности	%
4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации ВО по профилю обучения		
4.1	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в ПОО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	
4.2	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ОО ВО по направлениям, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование: -техническое -аграрное -строительное -медицинское -педагогическое -бизнес, экономика, финансы -военное, МЧС -творчество -иное	%
5. Проведение ранней диагностики обучающихся		
5.1	Участие обучающихся начальных классов в профориентационных мероприятиях	%
5.2	Участие воспитанников 5-7 лет в профориентационных мероприятиях	%
6. Проведение профориентации с обучающимися с ОВЗ		
6.1	Участие обучающихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях, профориентационном информировании, просвещении; психологическом профориентационном консультировании	%
6.2	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по	Ед.

	вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	
7. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, предприятиями		
7.1	Количество профориентационных мероприятий с привлечением представителей органов власти, профессий, бизнес-сообществ, выпускников	Ед.
7.2	Количество профориентационных мероприятий с привлечением представителей ПОО и ОО ВО (очный и дистанционный формат)	Ед.
7.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях с привлечением учреждений, предприятий, организаций	%
7.4	Число предприятий/организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Образование для жизни»	Ед.
8. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
8.1	Доля обучающихся в конкурсах профориентационной направленности	%

4. Методы сбора информации

В качестве методов сбора информации выступают: сбор и анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности муниципальных и региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию; анализ статистической информации; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб учреждений и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Результаты мониторинга по качественным и количественным показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района публикуются на сайте Отдела образования Кузнецкого района, в модуле «Мониторинг образования» Электронной системы образования Пензенской области <http://www.edu-penza.ru>, на сайтах общеобразовательных учреждений, чьи обучающиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях.