

Описание лучших практик воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Большой Труев

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с.Большой Труев
Название проекта (программы)	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ с. Большой Труев «Память» на 2016 – 2021 годы
Направление реализации	Практики в сфере патриотического воспитания и формирования российской идентичности
Цели и задачи	<p>Целью программы является: Развитие системы патриотического воспитания в школе способной на основе формирования патриотических чувств воспитать гражданина - патриота Родины, способного сохранить и развить чувство гордости за свою страну и встать ее защиту;</p> <p>Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать духовно патриотические чувства, взгляды и убеждения, уважать культурное и историческое прошлое России, к ее традиции; ✓ Пропагандировать нравственные ценности; ✓ Формировать комплекс нормативного, правового, организационно-методического и материально тематического обеспечения функционирования школьной системы патриотического воспитания; ✓ Формировать положительное отношение к Вооруженным силам Отечества.
Краткое описание	<p>Система работы по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении</p> <p>“Если ребенка учат добро, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”</p> <p style="text-align: right;">B.A. Сухомлинский</p> <p>Жизнь общества сегодня ставит самые серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.</p> <p>Прошло 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах.</p>

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить.

И это не случайно. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

При проблемно-ориентированном анализе ситуации, был проведен социологический опрос обучающихся по вопросам отношения к социальной общественно-значимой деятельности, школьники ответили на вопросы анкеты «Патриотизм – это ...».

После анализа опроса была выявлена приоритетная проблема: *нежелание некоторых подростков участвовать в социальной общественно-значимой деятельности, недостаточный престиж службы в армии в глазах подростков, недопонимание всеми обучающимися значения патриотизма.*

Поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы в нашем общеобразовательном учреждении является патриотическое воспитание школьников, формирование и развитие патриотических чувств.

Задача педагогов – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, прошлому своего народа, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу и внимание. Выполнение задач патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении возможно через включение обучающихся в мероприятия патриотической направленности.

Педагогами поставлена **цель патриотического воспитания:** обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у обучающихся.

Определены задачи:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания молодежи;
- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, военной службы;
- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Актуальность патриотической деятельности в школе: определение места и роли воспитания у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству как важного направления деятельности, основанной на научных положениях и принципах, а также условий, обеспечивающих эффективность ее функционирования как единой, комплексной постоянно развивающейся системы.

Духовно-нравственные ценности, формируемые патриотическим воспитанием:

- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- уважение к нравственным нормам;
- сознательное отношение учащихся к духовным и семейным ценностям;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций русского народа;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Направления патриотического воспитания:

- военно-патриотическое;
- историко – краеведческое;
- культурно – патриотическое;
- спортивно – патриотическое;
- научно – патриотическое;
- взаимосвязь школьного и воинского коллектиvos.

Создание системы патриотической работы в общеобразовательном учреждении предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система патриотического воспитания включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из основных средств подготовки учащихся к защите Родины.

Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия, как «Родина», «Подвиг», «Патриот», «Воин-освободитель», узнают о победах российского народа, учатся любить свой край, свою Родину.

В настоящее время патриотическое воспитание младших школьников формируется как в процессе учебных предметов, так и во внеурочной деятельности, в рамках длительной воспитывающей игры «Арктическое путешествие», одна из задач которой - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, и обязанностям человека.

В среднем и старшем звеньях общеобразовательного учреждения функционирует оборонно-спортивный профиль обучения учащихся 10-11 классов. Организована работа клуба «Патриот», поискового отряда «Факел».

Юнармейское движение в общеобразовательном учреждении это 28 неравнодушных, активных, инициативных ребят, настоящих патриотов своей страны. Юнармейцы оказывают помощь, участвуют в акциях, митингах, несут вахту

памяти. Ежегодно юнармейцы являются победителями или призерами районных соревнований по военно-прикладным видам спорта, показывая лучшие результаты, как в физической подготовке, так и в теоретических знаниях. Торжественно и гордо они произносят:

«Каждый день наш и каждый наш помысел чист,
Мы Отчизне верны и иного не знаем.

Потому, свой отважный кадетский девиз

Руку к сердцу прижав, повторяем:

Он молитва нашей жизни

Мы верны всегда ему:

Богу – душу! Жизнь – Отчизне!

Долг – себе! Честь – никому!»

Деятельность юнармейского движения отражается на школьном стенде.

В общеобразовательном учреждении реализованы социальные проекты «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Воспитать патриота своей страны».

Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. На занятиях по ОБЖ старшие школьники знакомятся со спецификой воинского дела, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. На уроках используются примеры из героического прошлого российской армии с целью воспитания у старшеклассников любви к Вооружённым Силам. На занятиях по огневой подготовке используется возможность показать превосходство российского стрелкового оружия. Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально - боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины. Военно-полевые сборы служат проверкой практических навыков и позволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству.

Воспитательные мероприятия, уроки истории, обществознания, литературы направлены на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства.

Существенную роль в становлении гражданина и патриота своей страны играет литература. Анализ программ, показывает, что литературное образование ориентировано и на решение задач патриотического воспитания учащихся, на их подготовку к защите социалистического Отечества. Яркие образы защитников Родины, борцов за ее свободу и независимость учат любить Отечество, свой героический народ, показывают боевые и трудовые традиции.

В требованиях к уровню подготовки выпускников по литературе сказано: "Изучение литературы в школе призвано обеспечить воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции". На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодёжи на примерах положительных героев художественных произведений, устанавливается живая связь далёкого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу

Родину, её народ. Преподаватели русского языка и литературы активно используют творческие работы учащихся на патриотические темы

Многие сочинения обучающихся становятся победителями в конкурсах.

Некоторые из них: сочинение: «*Есть такая профессия – Родину защищать*»;

Сочинение: «*Почему я хочу стать пограничником*»

Направление «**Культурно - патриотическое**» включает в себя мероприятия: празднования памятных дат, проведение викторин, конкурсов, организация выставок, просмотров кинофильмов патриотической направленности;

Направление «**Военно-патриотическое**» включает мероприятия месячника оборонно-массовой работы; мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над могилами ветеранов Великой Отечественной войны; выставление почетного караула, возложение гирлянды Славы; участие в акции «Парад Победителей»; «Георгиевская ленточка»; «Посылка солдату»; участие в митингах; принятие присяги юнармейцами; проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами войны; участниками боевых действий; участие в ежегодном мероприятии «Горячее эхо памяти», посвященное Дню воину-интернационалисту).

Направление «**Спортивно-патриотическое**»:

Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», «Взятие снежной крепости», в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества».

Такие игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

Направление «**Взаимосвязь школьного и воинского коллектиvos**»

Деятельность данного направления осуществляется через совместную организацию работы оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими: *военно-полевые сборы; участие в районных, окружных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества!»; Организация учебы в оборонно-спортивных лагерях; Встречи с военнослужащими, представителями русского казачества, посещение военных заведений, Организация выставок, участие в творческих конкурсах патриотической направленности.*

Историко-краеведческое направление - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к действиям предков и современников, исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве.

Работа по историко-краеведческому направлению проводится как на уроках истории и обществознания, так и на занятиях элективных курсов «История Пензенского края». Изучение истории помогает учащимся усвоить основные положения о войне и армии, о героических победах русского народа, о роли народных масс и личности в истории. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических и

интернациональных чувств. В кабинете истории и в музее размещены: «Уголок боевой славы», «История пионерского движения в школе».

В школе оформляется стенд «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», рассказывающий ребятам о дороге к Победе, о пионерах-героях, о маршалах войны, о героических подвигах людей.

Направление «*Научно – патриотическое*» включает:

Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», ведение исследовательских работ (исследовательская работа «Пионер – значит первый», «100 лет ВЛКСМ»;

- составление карты памятных мест;
- ведение летописи школы.

Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

Вся работа, проводимая в школе по патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы ни один выпускник школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, курсантами военных училищ приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях, участвуют в работе поисковых отрядов и других мероприятиях патриотической направленности. Наши дети хорошо усвоили главное, что **любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.**

Оценкой работы школы служат письма-благодарности солдат срочной службы, которым дети ежегодно отправляют посылки и письма в рамках акции «Посылка солдату».

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ с. Большой Труев «Память» на 2016 – 2021 годы

Составитель: Измаилова Талия Равильевна, ответственная за воспитательную работу

Наименование программы:

Программа гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Большой Труев на 2016 - 2021 годы «Память» (далее именуемая - Программа)

Основные разработчики программы:

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Труев - Ягудин Г.В.(бывший), ответственная за воспитательную работу Измаилова Т.Р., преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципального

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Труев – Хальметов Ф.М.(бывший), Аитов Р.Х., учитель технологии.

Возрождение патриотизма - шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа поможет формированию гражданской позиции, готовности к служению Отечеству, будет способствовать консолидации творческих и духовных сил в интересах укрепления могущества нашей Родины.

Пояснительная записка:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Труев является образовательным учреждением среднего (полного) общего образования, реализует программы среднего (полного) общего образования.

На момент составления программы в школе обучается 267 учащихся (16 - класс комплектов), работает 32 педагога.

Целью образования в нашей школе является формирование психически и физически здоровой личности, способной к самореализации, с чувством гражданского самосознания и готовности к защите Родины.

Одна из приоритетных задач школы - создание системы гражданско-патриотического воспитания школьников.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные факторы (процессы) существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа, военной и государственной службы. В этих условиях очевидна необходимость решения проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. С целью реализации поставленных задач разработана программа гражданско-патриотического воспитания «Память».

Цели и задачи программы:

Целью программы является:

✓ Развитие системы патриотического воспитания в школе способной на основе формирования патриотических чувств воспитать гражданина - патриота Родины, способного сохранить и развить чувство гордости за свою страну и встать ее защиту;

✓ Формирование у учащихся профессионально значимых качеств, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военных времен, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

✓ Формирование духовно патриотических чувств, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям;

✓ Пропаганда нравственных ценностей;

✓ Формирование комплекса нормативного, правового, организационно-методического и материально тематического обеспечения функционирования школьной системы патриотического воспитания:

✓ Формирование положительного отношения к Вооруженным силам Отечества.

Механизм реализации программы.

Данная программа ориентирована на всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся. Работа начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях школьного образования и воспитания.

Механизм реализации программы определяется ее статусом и учитывается сложившиеся к настоящему времени тенденции, связанные с переносом основных усилий в деле патриотического воспитания на образовательные учреждения.

Управленческую и исполнительную функции выполняют органы и должностные лица: 1. совет школы

2. директор школы

3. педагогический совет

4. административный совет

5. совет музея боевой и трудовой Славы

6. преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Контроль исполнения программы осуществляют директор школы.

**Взаимодействие общественных организаций, объединений сел и МБОУ
СОШ с. Большой Труев в рамках программы «Память»**

Это направление предусматривает более активное привлечение ветеранских и творческих организаций к работе с учащимися, более полное использование их опыта и духовного потенциала в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций. Эффективное использование деятельности общественных объединений и организаций при подготовке и проведении мероприятий, связанных с памятными датами и событиями воинской славы, России, а также новые формы коллективного воспитательного воздействия и их освещение средствами массовой информации, составляет более адресно влиять на

формирование патриотического знания учащихся.

Схема взаимодействия общественных организаций, объединений сел и МБОУ СОШ с. Большой Труев в рамках реализации программы «Память»

Отдел образования Кузнецкого района

Объединенный городской

военный комиссариат

Кузнецкого района

Пензенской области

**Администрация
района**

Сельская администрация

ДЮСШ

**БДЦ
с. Большой Труев
Филиал БДЦ**

МБОУ СОШ

в с. Большой Труев

с. Малый Труев

**Музеи Кузнецкого
района**

**ДОСААФ
РОСТО**

ДЮТ

ГО ЧС

Краеведческий Музей.

Мечеть

Библиотеки

СМИ

**Совет ветеранов ВОВ,
Афганистана, Чеченской войны**

Совет участников Отдела образования и культуры

Структура реализации программы «Память» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Большой Труев

Содержание программы «Память»

Стратегические цели и задачи патриотического воспитания расчленяющийся под цели стадий, этапов, отдельных процессов, подпрограмм, вписав до отдельных мероприятий. В основу расчленения положена идея поэтапного формирования патриотизма у учащихся школы и целостности формирующейся личности.

Формирование патриотизма на различных возрастных этапах становления личности:

Младшие школьники (1 - 4 класс). Формирование представлений о малой Родине, первого героического чувства - испытания опасностью, призыва к добру, победы над злом (сказки); возбуждение интереса к патриотической теме: любви к Отечеству, своему народу, родному краю, героической истории Российской армии, к истокам родного и русского языка, привлечение детям интереса к труду.

Формирование элементарного понимания Родины, Отечества, представлений о Российском государстве, его патриотических, боевых, трудовых и культурных традициях, патриотической направленности потребностей и интересов, желаний и стремлений детей, чувств естественной привязанности и любви к родным местам, и Родине.

Младший подростковый возраст (5-7 классы).

Формирование представлений о том, что россияне связаны с родиной, родным краем через своих предков, родителей, семью в которой сложились традиции общества.

Создание условий, в которой может зародиться еще не осознанная любовь к родине, в виде любви к семье, к друзьям и знакомым, к селу (месту жительства).

Основной упор на начальном этапе воспитания патриотизма делается на психологические аспекты восприятия родного края, родины, Отечества.

Средний подростковый возраст (8-9 классы).

Формирование понимания Родины как процесса развития Российского государства и народа; любви к родной земле, национальной территории, гордости за Отечество и родной край.

Ознакомление с символами Российского государства - гербом, флагом, гимном, традициями и ценностями российской культуры. Воспитание интереса к героизму, к военной доблести, накопление эмоционального опыта переживаний героических событий нашей Родины. Обоснование того, что исторически и социально, каждый

человек с родиной, что великие подвиги личности народа - это результат любви к Отечеству, желание сохранить самобытность и независимость своего народа, свой образ жизни и мыслей, во имя будущих поколений.

В этом возрасте дети начинают осознавать себя членами общества - через семью, коллектив, круг друзей и т.д. поэтому у них следует воспитать чувство ответственности за свою Родину, народ их будущее. Ответственность предполагает ощущение сопричастности и реальным происходящим в селе, стране, в этой связи подростков следует больше привлекать к социально значимому труду, формирование у них патриотической опции.

На этом возрастном этапе следует формировать идеал ценности общества, показывать их историческую, обусловленности.

Старший подростковый возраст (10-11 класс).

Формирование понятий «Родина.» (вечно существующее явление) «Отечество» (явление исторические), патриотического сознания, патриотических отношений, психологической и волевой готовности к патриотическому поведению, развитие общероссийского чувства любви к Отечеству, веры в его внутренние силы и способность к само возрождению, воспитание гражданственности. Формирование эмоционального опыта восприятия героической истории родины, гражданской и личностной позиции в выборе жизненного пути и будущей профессии, героического идеала, гражданского отношения к труду и защиты Родины, закрепление стремления вести здоровой образ жизни, закалять свой организм.

Формирование представлений о своей стране как субъект мирового порядка, едином государственном образовании, интереса к национальному устройству, национальному богатству как источнику, фундаменту независимости российского государства.

Привлечение родителей (жителей сел Большой Труев, Малый Труев и Тат. Канадей) к нравственному, духовному обновлению общества реализации экономических реформ в интересах народа, возрождению национальной культуры. Формирование общероссийских ценностей и гражданских обязанностей, державного чувства преданности Родине, национального самосознания, чувства заботы о развитии производительных сил, устремление и укрепление самостоятельности и независимости российского государства, участие в борьбе за сохранение и умножение российского народа его благосостояния, уровня и качества жизни.

Формирование патриотизма через различные аспекты деятельности школы

Направление «Моя малая Родина»:

Целевое направление:

- ✓ формирование у учащихся исторически - патриотического интереса;
- ✓ развитие туристско-краеведческой и экскурсионной работы;
- ✓ краеведческий поиск, исследовательская работа по истории, географии, литературным местам, памятникам истории и культуры родного края;

- ✓ изучение историко-культурных, архитектурных ценностей, народных, обычаев, обрядов и традиций;
- ✓ привлечение учащихся к участию в поисковой работе;
- ✓ проведение различных массовых и итоговых слетов и соревнований по туризму и краеведению;
- ✓ создание школьного музея, уголков, выставок по материалам, собранных в поисках, походах и экскурсиях;
- ✓ участие в сборе информации для издания учебных и исторических бюллетеней.

Направление «Духовно-нравственное обновление»

Целевое назначение:

- ✓ формирование духовных ориентации, потребностей к освоению и произведению ценностей культуры, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;
- ✓ формирование духовной и эстетической культуры, чувства любви к родине гуманистического отношения к окружающему миру;
- ✓ возбуждение интереса к отечественной и национальной культуре, формирование гражданского самосознания;
- ✓ привлечение внимание юного поколения к литературе, истории, родному языку, прикладному и изобразительному искусству, календарно-обрядовых праздникам, воспитание стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- ✓ создание условий для духовного самоопределения молодежи, освоения и понимания ими истоков народной культуры, народного искусства, его глубинных тайн и самобытности.

Направление «Родная словесность», «Русская словесность»

Целевое назначение:

- ✓ формирование у учащихся любви и уважения к родному языку, к русскому языку, к классической и современной литературе;
- ✓ привлечение школьников внимания школьников к культуре родной речи, русской речи, к лучшим произведениям отечественной литературы;
- ✓ проведение в школе регулярных мероприятий по пропаганде знаний о родном языке, русском языке и словесности, вымогая олимпиады, конкурсы, занимательные вечера;
- ✓ поиск путей пропаганды культуры родной речи, источников и обогащения, (арабский язык, диалектная речь, другие внутренние ресурсы татарского и русского языка).

Направление «Человек и общество»

Целевое назначение:

- ✓ формирование преданности к своей родине;
- ✓ формирование убеждений в необходимости защиты мира, уважения суверенитета государства, наций и национальностей, национальных традиций;
- ✓ воспитание на примере борцов за мир, в духе единства, права народа на

сохранение дружбы и сотрудничества между народами;

✓ обеспечение живого единства патриотов Отечества на основе единой гражданской культуры, преемственности поколений, исторического опыта, традиций и искусства, живой связи времен и интересов различных слоев населения;

✓ воспитание у учащихся гражданственности как синтеза национального и «всечеловеческих» начал.

✓ формирование у школьников развитого чувства долга, способности к возрождению Отечества, спасению и защите его природных, культурных и интеллектуальных богатств, осуществлению подъема экономики, защиты национальной культуры;

✓ создание системы практического ознакомления учащихся с функционированием государственных, политических и общественных организаций, органов местного самоуправления.

Направление «Молодежь и защита Родины»

Целевое назначение: Формирование готовности к патриотическому действию;

✓ Привлечение детей и подростков к занятиям в военно-патриотическим клубам и объединениям, их интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие;

✓ Подготовка к службе в рядах Российской Армии, содействие в овладении основами воинских профессий, привлечение в соответствующее учебное заведение.

Поисковая работа

Особое место в воспитании учащихся как граждан и патриотов занимает деятельность поисковых отрядов, они выявляют имена погибших, места их гибели и захоронения. В школе создан поисковый отряд **«Память»**, правда, отряд еще не выезжал в экспедицию из-за трудностей финансирования, отряд **«Память»** работает в селах Малый Труев и Большой Труев, собирая реликвии военных лет, которыми пополняется школьный музей, встречаемся с ветеранами войны труда, проживающими в наших селах, записываем их воспоминания и ведем интересную работу.

Программа «Память» в рамках школьного музея Боевой и Трудовой Славы

Цели:

✓ Сохранение в памяти детей героическое прошлое страны;

✓ Воспитывать патриота и гражданина, знающего свою историю и великий подвиг своего народа;

✓ Воспитание чувства гордости за земляков - героев погибших в Великой Отечественной войне и локальных конфликтах.

В музее проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами интернационалистами и участниками локальных конфликтов. Совет музея ведет активное сотрудничество с общественными организациями и музеями школ.

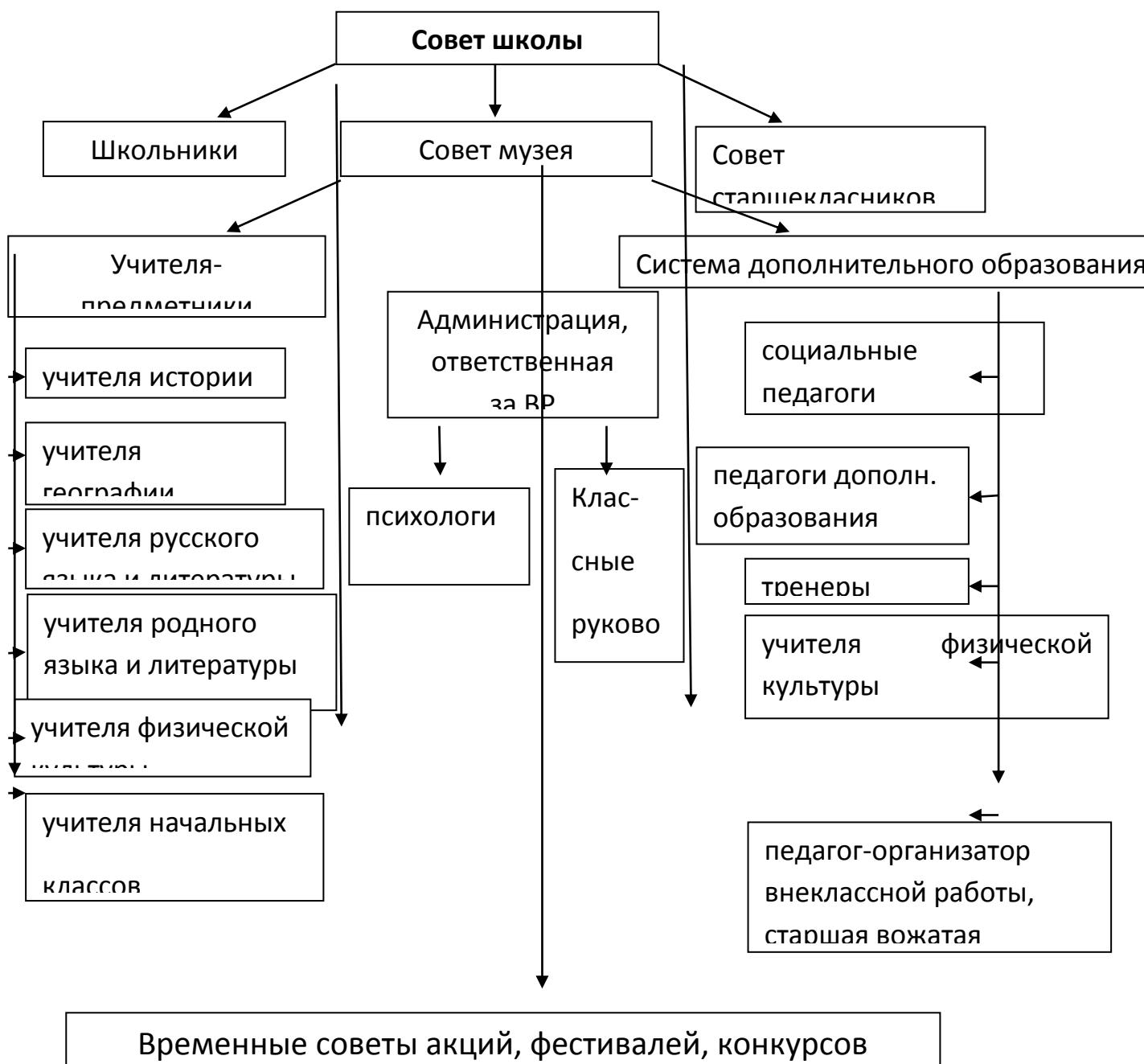
В перспективе: Выпуск информационного справочника о работе музея;

- ✓ Создание каталога экспонатов музея;
- ✓ Выезд отряда «Память» на поисковую работу в Волгоградскую область.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение духовно-нравственного, интеллектуального и профессионального потенциала учащихся;
- ✓ Формирование у учащихся МБОУ СОШ с. Большой Труев высоких гражданских и духовно нравственных качеств;
- ✓ Укрепление психологического и физического здоровья детей;
- ✓ Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине ее истокам, традициям, символике;
- ✓ Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбию, самостоятельности и честности.

Структура реализации программы «Память» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Большой Труев



Мероприятия по реализации Программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2021 годы»

	Исполнитель	Срок исполнен.	Ожидаемый результат
<i>I. Совершенствование процесса</i>			
<i>Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</i>			
1. Школьная конференция «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Администрация, преподаватель ОБЖ, историки, учителя, РОСТО, ОГВК	2016 год	Повышение интереса граждан к военной истории Отечества
2. Организация поисковых работ в местах боевых действий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Администрация, спонсоры, учителя истории. Поездка в город-герой Волгоград	2016 – 2021 годы	Реализация закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
3. Участие в слете юных патриотов России «Равнение на Победу»	РОСТО (ДОСАФ), администрация, преподаватель ОБЖ	2016 – 2021 годы	
<i>II. Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями истории России</i>			
1.Проведение мероприятий, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 75-летию событий на озере Хасан ✓ 300-летию Полтавской битвы ✓ 160-летию Крымской войны ✓ 105-летию создания подводного 	преподаватель ОБЖ, учителя истории преподаватель ОБЖ, учителя истории	2016 - 2021 годы	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, сохранение памяти о подвигах воинов-защитников своего Отечества. Уважение к истории российского ВМФ на уроках ОБЖ (10-11 кл).

флота	преподаватель ОБЖ, учителя истории	Увековечение памяти, погибших в Чеченской республике воинов десантников.
✓ 15-летию подвига воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты 80-й гвардейской ВДВ	преподаватель ОБЖ,	
✓ 85-летию Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО)	учителя истории преподаватель ОБЖ, учителя истории, РОСТО	Расширение участия молодежи в деятельности организаций РОСТО. Чувство гордости за свою страну – пионера в освоении космоса. Повышение интереса граждан к военной истории Отечества. Повышение интереса к принципам построения нового общества
✓ 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли	кл.рук., преподаватель ОБЖ,	
95-летие окончания Первой мировой войны	члены РОСТО	
90-летие принятия первой Конституции в России	учителя физики, преподаватель ОБЖ	Сохранение памяти о подвигах односельчан в Афганской войне
25-летие вывода Советских войск из Афганистана	учителя истории и ОБЖ	
75-летие разгрома немецко - фашистских войск под Сталинградом.	учителя истории и ОБЖ, кл. руководители	Участие в увековечивании событий и памяти героев-участников Сталинградской битвы и Курской битвы.
75-летие разгрома немецко - фашистских войск под Курском	учителя истории, ОБЖ, кл. руководители	Представление граждан об осознании необходимости борьбы с фашизмом всеми народами.
75-летие начала Второй мировой войны	учителя истории, ОБЖ, кл. руководители	Повышение интереса граждан к международным организациям, демократии.
75-летие подписания устава ООН	Администрация	Реализация закона РФ. «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Подготовка достойного гражданина России, гордящегося своей историей, героическими подвигами во славу России.
75-летие Победы в Великой Отечественной войне	учителя истории ОБЖ, кл. руководители	

III. Координация деятельности общественных объединений и организаций в интересах патриотического воспитания

	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат

Проведение месячника оборонно-спортивной работы, посвященной Дню защитников Отечества	Администрация, преподаватель ОБЖ, По отдельному плану	Ежегодно	Дальнейшее формирование военно-патриотического сознания молодежи
---	--	----------	--

«ПРОГРАММА «ПАТРИОТ» на 2016 – 2021 годы

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	"Патриот" (далее - программа)
<i>Государственный заказчик программы</i>	Правительство Пензенской области
<i>Ответственный исполнитель программы</i>	Министерство образования Пензенской области, Управление культуры и архива Пензенской области
<i>Соисполнители программы</i>	Учреждения Пензенской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляют Министерство образования Пензенской области и Управление культуры и архива Пензенской области в установленной сфере деятельности
<i>Цели и задачи программы</i>	<p>Цель программы:</p> <p>Формирование патриотического мировоззрения жителей Пензенской области для возрождения экономики края через образование и культуру.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение культурного наследия Пензенской области в систему образования и сферу быта. 2. Создание информационного пространства, формирующего потребность в возрождении малой родины. 3. Поддержка и развитие профессионального роста через образование и культуру.
<i>Сроки и этапы реализации программы (подпрограмм)</i>	2016 - 2021 годы
<i>Объем и источники финансирования</i>	Финансирования Программы осуществляется за счет бюджетных средств по долгосрочным целевым программам в сфере культуры и образования
<i>Целевые показатели</i>	<p>Целевые показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие нормативно-правовой базы, способствующей возвращению жителей на малую родину в Пензенской области (оценивается экспертом);

- наличие необходимых и достаточных институтов системы образования и культуры (оценивается экспертно);
- наличие работоспособной структуры управления и адекватной системы мониторинга развития подготовки кадров и роста культурно-образовательных объектов (оценивается экспертно);
- наличие эффективных механизмов предоставления финансовой и имущественной поддержки некоммерческим организациям и учреждениям образования и культуры, решающим задачи социально-экономического развития (оценивается экспертно);
- развитие инфраструктуры профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих в области образования и культуры (оценивается экспертно и по данным исполнительных органов государственной власти);
- наличие механизмов системного включения СМИ в решение задач возращения кадров на малую родину (оценивается экспертно).

Ожидаемые результаты реализации программы, возможные формы и методы оценки ее эффективности

Реализация программы позволит создать условия для формирования культурно-образовательной среды, нацеленной на развитие человеческого капитала, на становление продуктивной активности в Пензенском крае.

Совершенствование системы патриотического воспитания и формирование социально значимых ценностей у подрастающего поколения, создание эффективной системы мероприятий по продвижению книги и чтения, нравственно-эстетическому воспитанию пензенцев, формирование духовно-эстетических и нравственных ценностей у молодого поколения на положительных примерах лучших отечественных кинолент, сохранность и развитие народных художественных промыслов и ремесел, а также декоративно-прикладного искусства Пензенской области в условиях рыночной экономики.

Приобщение жителей Пензенской области к занятиям любительским художественным творчеством и создание условий для развития их творческого потенциала, повышение качества подготовки специалистов и эффективности системы управления, выявление юных дарований, поддержка их профессионально-творческого развития и повышение социального статуса одаренных детей, развитие сети учреждений дополнительного образования для детей и взрослых.

Реализация программы предполагает:

- a) широкое ознакомление, прежде всего, учащейся молодежи с культурным наследием нашего края;

- б) пропаганда культурных ценностей, накопленных в прошлом и в настоящее время, среди широких слоев населения и области;
- в) исследование неизвестных страниц истории культуры края, ее связей с культурой других регионов и стран;
- г) способствование охране, сбережению и восстановлению памятников культуры на территории края;
- д) создание материальной базы для плодотворного изучения и пропаганды культурной истории края;
- е) создание привлекательного образа малой родины и формирование территориальных брендов;
- ж) насыщение жизненного пространства всевозможными культурно-массовыми мероприятиями, имеющими целью приобщение к культурным ценностям взрослого населения. В их числе:
 - вечера и праздники искусств; художественные аукционы и лотереи;
 - выставки-продажи профессионального и самодеятельного художественного творчества;
 - издание буклетов, календарей, плакатов, открыток художественно оформленных и тематически связанных с пропагандой общечеловеческих ценностей.

Основной эффект работы должен выражаться в повышении уровня социальной ответственности и участия жителей Пензенского края. Это найдет отражение в следующих процессах:

- уменьшение оттока населения по причинам, связанным с непривлекательностью региона (оценивается социологическими и демографическими измерителями);
- увеличение доли граждан, удовлетворенных имеющимися возможностями реализации своих гражданских потребностей (оценивается социологическими измерителями);
- увеличение интереса жителей региона к истории, культуре, текущим социально-экономическим и политическим событиям, людям Пензенского края (оценивается социологическими измерителями);
- повышение стремления жителей региона внести личный вклад в увеличение благосостояние общества (оценивается социологическими измерителями);
- повышение уровня взаимного доверия населения и органов власти (оценивается социологическими измерителями);
- увеличение количества волонтеров, вносящих вклад в развитие края (оценивается социологическими измерителями);
- снижение уровня опасности проявлений экстремизма;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных и культурных учреждений (оценивается экспертно).

Программа нацелена на создание условий долгосрочного действия и мультипликации этих эффектов.

В конечном итоге реализация программы будет способствовать повышению качества жизни жителей Пензенской области, обеспечению их прав и законных интересов и устойчивому социальному развитию региона.

Механизм управления программой

Ответственными исполнителями программы являются Министерство образования Пензенской области и Управление культуры и архива Пензенской области, которые представляют в уполномоченный орган:

- ежегодно, не позднее трех недель после утверждения бюджета Пензенской области на очередной финансовый год и плановый период, план реализации программы на соответствующий год с поквартальной разбивкой исполнения мероприятий и объемами их финансирования;
- в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным, отчет об исполнении мероприятий программы нарастающим итогом с начала года;
- ежегодно не позднее 1 марта года, следующего за отчетным годом, доклад о выполнении программы и размещают его на ведомственных сайтах.

Соисполнителями программы являются учреждения Пензенской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляют Министерство образования Пензенской области и Управление культуры и архива Пензенской области в установленной сфере деятельности.

Соисполнители:

- участвуют в подготовке, реализации мероприятий Программы, разработке проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятий программы;
- представляют в установленный срок ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий;
- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки степени достижения целевых показателей.

Основным итогом реализации программы станет формирование нового уровня патриотического самосознания, свободного от идеологических доктрин и продуктивно соединяющего, воспринимающего все гуманистические, нравственные ценности прошлого и настоящего, воплощенные в объектах и явлениях культуры.

При этом необходимо учитывать особенности современной психологии восприятия, особенно молодежью, культур, исторической и эстетической информации, обусловленных воздействием средств массовых коммуникаций.

Учет названных требований при реализации программы, интегрирующей в единую систему многочисленные, но разрозненные разовые акции по изучению и пропаганде культурного наследия, позволит показать принципиально важную диалектику особенного, национального, местного и общего, нужного всему

человечеству, объединяющего людей на основе гуманности, нравственности, цивилизованности.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ» НА 2016 - 2021 гг. в МБОУ СОШ с.БОЛЬШОЙ ТРУЕВ

<i>№№ п.п.</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Творческий куприновский конкурс «Гранатовый браслет»	Сентябрь, ежегодно
2.	Областная научно-практическая краеведческая конференция.	Октябрь, ежегодно
3.	Всероссийский фольклорный фестиваль им. А.А. Тархова.	Октябрь, ежегодно
4.	Туристско-краеведческий проект «Маршрутами земли Пензенской»: - областной конкурс туристических проектов «Пройдись по Пензенскому краю». - областной конкурс туристских походов учащихся	Ноябрь, ежегодно
5.	Конкурс на лучший школьный самиздатовский журнал, альманах журналистских, литературных произведений по практическому краеведению.	Ноябрь, ежегодно
6.	Областная научно-практическая краеведческая конференция учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная».	Ноябрь, ежегодно
7.	Конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей».	Ноябрь, ежегодно
8.	Неделя пензенской книги.	Ноябрь, ежегодно
9.	Научно-практическая конференция «Моя Малая Родина».	Ноябрь, ежегодно
10.	Региональный экологический проект исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: - научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды; - юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»); - региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников.	Ноябрь, ежегодно
11.	Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»: - областной конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Пенза. Из века в век», посвященный юбилею г. Пензы;	Декабрь, ежегодно

	- областной фестиваль детского и юношеского кино-видео творчества «Дорога в мир кино».	
12.	Областной туристско-краеведческий проект «Маршрутами земли Пензенской»: - лыжный агитпоход учащихся «Звездный» по школам Кузнецкого района Пензенской области.	Декабрь-январь, ежегодно
13.	Выставка художественных работ о природе Сурского края.	Январь, ежегодно
14.	Областной конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А.Сазонова, посвященный дню рождения г. Пензы.	Январь, ежегодно
15.	Праздник «День земляка»	февраль, ежегодно
16.	Региональный экологический проект по сохранению природы родного края «Природе губернии – моя забота»: - областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».	Февраль, ежегодно
17.	Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России».	Февраль, ежегодно
18.	Областной смотр-конкурс детских театральных коллективов «Сурская весна-2017», «Сурская весна-2019».	Март
19.	Региональный экологический проект по сохранению природы родного края «Природе губернии – моя забота»: - региональный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета». - областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков».	Март, ежегодно
20.	Областной конкурс и выставка «Мир глазами детей».	Март, ежегодно
21.	Организация деятельности в образовательных учреждениях Георгиевского Союза.	С 2016 года на постоянной основе
22.	Всемирный Конгресс земляков.	июнь
23.	Ухаживание за памятником и за мемориальными досками Измаилова А.Х., Мустакаева Ш.Н., Абсалямова И.М.	постоянно
24.	Мега-фестиваль детского народного творчества «Наследие»:областная выставка-ярмарка детского декоративно-прикладного творчества «Красота руками детей»; гала-концерт областного фольклорного фестиваля «Жавороночки».	Май
25.	Праздничный проект «Солнечное детство», посвященный Дню защиты детей.	1 июня, ежегодно
26.	Праздник села. День села.	Август-сентябрь, ежегодно
27.	Шефство над памятниками солдатам Великой Отечественной войны.	Постоянно.
28.	Сбор библиотеки из книг, написанных пензенскими писателями, поэтами, общественными и государственными	Постоянно.

	деятелями в разные годы существования Пензенской губернии, Пензенской области.	
29.	Организация работы областной очно-заочной краеведческой школы.	Постоянно
30.	Реализация регионального проекта развития промышленного туризма в образовательных учреждениях.	Постоянно
31.	Проведение конкурса «Февральский ветер»	Февраль
32.	Шествие «Бессмертный полк» по селам с.Большой Труев и Малый Труев	Май, ежегодно
33	День Памяти и скорби	Июнь, ежегодно

Отчет о работе по военно-патриотическому воспитанию

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство - эти понятия утрачиваются в глазах призывной молодёжи свою значимость.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных, но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое - осмыслить её и предпринять конкретные шаги.

Исходя из этой задачи и составляется годовой школьный план по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания. Системность и целенаправленность работы по военно-патриотическому воспитанию в школе обеспечивается, прежде всего, тщательным планированием, и при составлении плана работать необходимо в тесном взаимодействии с директором школы, учителями физкультуры, классными руководителями, учителями-предметниками, учитываем рекомендации военного комиссариата. Воспитание гражданственности направлено на осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства. Воспитание гражданственности означает привитие человеку с самых ранних лет жизни интереса к истории своей страны, ее жизни, к ее народу.

Стержнем гражданского воспитания является патриотизм. Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной

стабильности, независимости и безопасности государства. В XXI веке необходимость воспитания патриотизма у россиян вновь стала актуальна. Нынешние школьники зачастую растеряны, поскольку не могут найти объяснение всем противоречиям хода истории. Социально-экономические преобразования в России в последние годы вызвали смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в обществе, его гражданской позиции. Только осознанное осмысление своей истории, уважение к старшим поколениям людей, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ государства могут выявить в человеке те душевые качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Внеклассная и внешкольная работа

На протяжении нескольких лет наша школа работает по программе «Патриотическое воспитание детей и молодежи». Программа заслужила высокую оценку на региональном этапе Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» (Диплом 3 степени).

Целью Программы является развитие системы духовно-патриотического воспитания учащихся, создание условий для формирования и становления целостной личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, гражданина и патриота своей Родины.

Задачи: совершенствование духовно-патриотического воспитания учащихся, формирование личности гражданина-патриота; формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России; сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью; духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия.

приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;

формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.

возрождение духовно-нравственных традиций семьи;

воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;

развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно - исторических ценностей страны, региона, города;

воспитание этики доброжелательного отношения к людям других национальностей;

пропаганда здорового образа жизни;

воспитание коллективизма и ответственности.

Дети - наше будущее. Но они и наше настоящее, наше сегодня. От того, какими вырастут наши дети, зависит не только их благополучие, но и здоровье нашего общества. И воспитание средствами народной педагогики, включающее в себя знакомство с ценностями русского народа, является тем спасительным мостиком, который позволит связать воедино прошлое и настоящее, обрести народу почти угаснувшее сегодня национальное самосознание.

В школе сложилась система организации и проведения различных мероприятий, семинаров, конкурсов по проблемам патриотического воспитания. Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе сделано еще не все, остается ряд проблем, требующих решения.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания программными методами.

Военно-патриотическое воспитание учащихся и выполнение плана осуществляется всем педагогическим коллективом.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов нравственности. Однако предмет ОБЖ способен существенно улучшить нравственное воспитание в школе. Другой вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Ведь в настоящих учебниках Основ безопасности жизнедеятельности по теме нравственного воспитания практически ничего нет, а для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитником Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воздействие на ученика в сфере среднего образования.

Обучение молодёжи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

Учителем ОБЖ Аитовым Р.Х. проводятся мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, проведена тренировка по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Прозвучала тревога. Учащиеся 11-х классов помогли детям организованно покинуть помещение школы и построиться перед ней, в плохую погоду все эвакуируются в спортзал школы.

На занятиях по "Основам военной службы и ОБЖ" учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества

необходимые защитнику Родины. Знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и выполнение упражнений по прикладной физической подготовки.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Главной задачей военно-патриотического воспитания является то, что по каждой теме необходимо привлекать материал из жизни воинов в мирных условиях, при ведении боевых действий, использовать на уроках примеры героического прошлого нашей армии и воспитывать у старшеклассников любовь к Вооружённым Силам, растить гражданина - патриота.

Проведение занятий по «Основам военной службы и ОБЖ» в комплексе с военно-патриотическим воспитанием положительно отражается на учащихся. Уже в младших классах учащиеся осмысливают такие понятия,

как «Родина», «Подвиг», «Патриот», «Воин-освободитель», узнают о победах российского народа. Учащиеся старших классах становятся более дисциплинированными, поднимается общефизический уровень, улучшается выправка и собранность, появляется интерес к выбору не только военной профессии, но и гражданской.

Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется через внеклассное мероприятие. Как показывает опыт, успех военно-патриотической работы, прежде всего, зависит от высокого идеино-политического смысла и общественно полезной направленности мероприятий. Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов военно-патриотической работы во внеурочное время.

На мероприятиях ученики знакомятся с историей государственной символики страны, города. Организуются встречи с ветеранами воины и труда, работниками силовых структур, знакомятся с жизнью воинских подразделений. Военная подготовка осуществляется на военно-спортивных соревнованиях, уроках ОБЖ. Физическое развитие направленно на формирование стойкого убеждения, что здоровье человека-это достояние государства и осуществляется через внеклассные мероприятия, посвящённые физической культуре и спорту, организацию спортивных соревнований и туристических походов.

Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга, учащиеся получают через организацию вечеров отдыха, посещение музеев, кинотеатров.

Поэтому я считаю, что на результат в военно-патриотическом воспитании большое влияние оказывает внеурочная деятельность учащихся.

В нашей школе проводится внеурочная работа по военно-патриотическому воспитанию. Много лет работала поисковая группа по теме: «Сороковые, роковые». Нами найдены более 700 участников ВОВ, ушедших на фронт от Большетруевского сельского совета. Ежегодно участвуем в акции «Бессмертный полк», уже готово около 300 фото участников с их краткими биографиями.

В преддверии праздника Победы «Юные патриоты» оказывают тимуровскую помощь участникам ВОВ (Аитову Г.А.), труженикам тыла, «Детям войны», ветеранам труда, престарелым людям. Провели акцию «Георгиевская ленточка». Классные руководители проводили классные часы: «Есть такая профессия Родину защищать».

Особое значение имеет деятельность школьной комнаты Боевой и Трудовой Славы, в котором собран огромный материал о дореволюционном, довоенном, послевоенном периодах, имеется уголок о Полном Кавалере Орденов Славы Измайлова А.Х, стенды об участниках афганской и чеченской войн и о тех, кто служит в Армии сегодня. Этот стенд ежегодно обновляется новыми фотографиями наших выпускников.

Материалы и экспозиции сегодняшнего дня, подготовленные активом музея под руководством учителя истории и ОБЖ Хальметова Ф.М. были востребованы не только в школе, но и в районе. Музей принял активное участие в областном смотре-конкурсе школьных музеев, встречает у себя гостей из различных территорий Пензенской области.

На протяжении последних лет достигнуты определенные успехи в области гражданского и правового воспитания.

Традиционные торжественные праздники, посвященные Дням Воинской (победной) Славы России, Дню Великой Победы, Уроки Мужества, мероприятия в рамках Всероссийского месячника оборонно - массовой работы «Народ и армия едины», церемонии возложения цветов к памятнику, «Вечному огню», а также мероприятия, посвященные 58 - летию полета в космос Ю.А. Гагарина дополняли и совершенствовали формы и методы работы с учащимися; создали оптимальные условия для творческого развития детей, их гражданского становления, формирования познавательной активности и профессиональных интересов.

Более содержательной стала работа по героико – патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина, а также формирование толерантного отношения, межнациональной терпимости и уважения друг другу. Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Музейный марафон»: посетили школьные музеи боевой и трудовой славы, государственные музеино – выставочные экспозиции, музей – усадьбу им.А.Радищева, музеи в с.Тат.Канадей, Кузнецкий краеведческий музей, Пензенский краеведческий музей, музей одной картины, картинную галерею им.Сазонова, Музей Ключевского, музей Куприна в Наровчате, музей М.Ю.Лермонтова с Тарханах и другие .

Ко Дню Великой Победы продолжалась активная работа по воспитанию детей на примерах боевого и трудового подвига выдающихся людей страны и

героев – земляков, возрождено тимуровское (волонтерское) движение и в микрорайоне школы охвачены общественно – полезными акциями все ветераны войны и труда. Каждый класс оказывает помощь одиноким и престарелым людям, на стороне не остаются и наши бывшие учителя, ветераны труда. Были проведены традиционные мероприятия: Акция Памяти, посвященная участию российских солдат в боевых действиях на территории Афганистана и в антитеррористической операции в Чечне и в современных локальных конфликтах, акция «Ветеран живет рядом», «Концерт – солдату», «Поздравление и подарок – ветерану». Организация выставок работ детей «Эхо войны в сердце народа», «Этих лет не смолкнет слава». Компьютерные презентации «Мы внуки Победы».

Немаловажную роль сыграла школьная библиотека. Библиотекарь организовывала выставки книг во время встреч с ветеранами, уроков мужества; помогала подбирать исторический материал для учащихся и педагогов школы.

В рамках учебной программы возобновлено преподавание ОБЖ в среднем и в старшем звене. Учащиеся школы посещали занятия по строевой, физической, тактической подготовке, гражданской обороне, участвовали в военно – спортивных состязаниях. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия, футболу, теннису, спортивному туризму настраивают подростков на преодоление психологических трудностей и стрессовых ситуаций и отвлекают от негативного влияния современной подростковой среды.

Гражданскую активность, самосознание, любовь к Малой Родине развивали на уроках проектной деятельности; создан проект «История школы в истории страны», имеется школьный сайт, в котором имеются разделы: «Главная, Новости, Школьная газета, О предках..., История Труёва, История школы, Музей боевой славы, Этнос, Полный Кавалер орденов Славы, Общие сведения, Контакты, Коллектив, Руководство, Фотоархив, Устав школы, Достижения школы, Теплица, Первоклассники, Школьный спорт, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ДОКУМЕНТЫ, Они служат в армии», «75 лет Победы».

В феврале обычно проводится внеурочная работа по патриотическому воспитанию «Отечество»

Цель: Воспитать достойных граждан Отечества России, обогатить новыми знаниями, рассказать о событиях, людях, культуре, жизни, быте, обычаях и традициях своего народа. Все классы посетили «Комната Боевой и Трудовой Славы», где проходили классные часы, встречи, уроки мужества, дни Памяти.

Классные руководители, учителя истории рассказывают о ветеранах войны и труда, погибших вовремя ВО войны и вернувшихся с фронта. В музее имеется огромный материал о А.Х.Измайлова, Полном кавалере орденов Славы, воинах-афганцах, чеченцах.

В школу мы часто приглашали ветеранов ВО войны: Г.Я Адикаева, Г.А.Аитова, М.М.Баширова, И.Ю.Бадаева, И.Ю.Мамадалиева, И.А.Абдряхимова, ветеранов – афганцев Р.Х.Вайселева, И.Я.Махмутова,

И.И.Хальметова, Халилова Х.М.,Янова И.М.,Д.Р.Рафикова, Д.Д.Юнусова, ветеранов – чеченцев Р.Р.Хальметова, М.Х.Мураева, Р.А.Абуталипова и других. К сожалению, в последние годы из-за болезни ветераны не могли приходить в школу, почти все ветераны ВОВ умерли, остался один ветеран в с.Большой Труев. Но очень активными становятся отцы наших учеников, на День защитника Отечества приходят до 90% отцов учащихся начальных классов.

С целью привития патриотических чувств, в школе традиционно проводятся торжественные линейки, посвященные первому и последнему звонку, выпускной бал, праздники прощания с начальной школой, встречи с выпускниками. Ко Дню пожилого человека, дню Материнства, дню Героя Отечества, дню Конституции России, дню Защитника Отечества, 8 Марта, дню Победы, дню Семьи проводятся следующие мероприятия: выпуск настенной газеты, классные часы, праздничные и спортивные мероприятия, встречи с ветеранами войны и труда.

Самое большое количество мероприятий проводится во время месячника патриотического воспитания: «Фестиваль патриотической песни», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики», уроки Мужества, «Смотр строя и песни», «Рыцарский турнир», соревнования по волейболу, баскетболу, хоккею, теннису. Выпускаются боевые листы, газеты. Посещаются уроки физической культуры, ОБЖ.

О потерях всегда говорить тяжело и больно, но когда из жизни уходят герои, то говорить тяжело и больно вдвойне. 24 марта 2010 года в школе появилась мемориальная доска, памятный знак, который вновь и вновь будет напоминать нам о войне, о гибели людей, о материнском, человеческом горе. Состоялся митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски Полному Кавалеру орденов Славы Измайлова Аббясу Халиловичу, а в этом учебном году в течение года возлагались цветы к мемориальной доске (День рождения А.Х. Измайлова-15 сентября, День Героев Отечества, День Защитника, День Победы). С 2015 года наша школа стала носить имя Полного Кавалера орденов Славы Измайлова А.Х. К сожалению, 3 декабря 2011 года на 86 году ушла из жизни вдова Полного Кавалера орденов Славы Измайлова А.Х. Измайлова Танзилия Муталибовна.

Разработали план мероприятий, посвященный 75-летию Дня Победы. Проходит ежегодно вахта Памяти. В честь Дня Победы в ВО войне в нашей школе ежегодно проводятся следующие мероприятия: праздник патриотической песни, который целиком посвятится 75-ой годовщине Победы в ВОВ, где прозвучат песни военных лет, послевоенные песни, песни современных композиторов, конкурс рисунков «Была война», конкурс плакатов, посвященный Дню Победы, совершаются рейды в семьи погибших, ребята благоустроят памятники и могилы погибших ветеранов, посетят комнату Боевой Славы, выпустят газеты, посвященные Дню Победы и «Наш земляк- Полный кавалер орденов Славы степеней Измайлова А.Х». Ежегодно участвовали в конкурсе юных поэтов и прозаиков, изготовили сувениры для ветеранов, состоялись встречи трех поколений - это «Дети войны», состоялся просмотр кинофильмов о войне

«От Кремля до Рейхстага», проводились классные часы «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Взятие Берлина». Была проведена музыкально-литературная композиция «Это радость со слезами на глазах» учащимися 4, 5, 7 классов, подобраны слайды и составлена композиция из отдельных фотографий, в которой последовательно идут кадры с самого начала войны и заканчиваются современностью и местным материалом. Ежегодно проводится кросс, посвященный Дню Победы, конкурс сочинений «Мой дед, прадед - участник ВОВ», организовывается выставка книг, посвященная Дню Победы, акции «Ветеран», «Забота», «Письмо солдату». Ежегодно в первую субботу февраля школа встречает своих выпускников. Собираются выпускники, которые окончили школу 10, 20, 30, 40, 50 лет назад. Учащиеся школы посещают музеи и выставки. В 2020 году в нашей школе ЮБИЛЕЙ, школе исполняется 50 лет. Была организована поисковая акция «Они учились в нашей школе», направленная на воспитание чувства гордости за свою школу. своих односельчан, достигших значительных успехов в жизни. В библиотеке в течение года были оформлены книжные выставки, посвященные государственным символам России, истории Пензенского края, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы. Педагогический коллектив школы принял участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах программ по патриотическому воспитанию, по летней оздоровительной кампании, по правовому и семейному воспитанию.

С целью возрождения национальной культуры, традиции татарского народа и ознакомления учащихся с историей нашего народа и села в 1997 г. была создана комната татарского этноса. Учащимися была проведена поисковая работа, дети собирали старинную национальную одежду, обувь, национальную утварь. В бытовом ансамбле татарского жилища значительное место занимали вышитые изделия.

Навыки украшения ткани шитьем татарки приобретали с детства, а к замужеству готовили приданое и свадебные подарки. Вышивкой занимались молодые и пожилые женщины всех социальных прослоек города и деревни.

Традиционной и своеобразной областью народного творчества является искусство резьбы по дереву. На протяжении многих веков дерево являлось основным материалом, из которого строили жилище, делали мебель, утварь, посуду. Плотничье дело – традиционный вид ремесла у татар. Татарский жилой дом воздвигался из сруба. По строительно-конструктивным решениям он был типичен для всей средней полосы России. Народное декоративное искусство татар отвечало потребностям времени.

Уроки мира – 1 сентября. ГТО

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно рекомендациям Министерства

образования и науки РФ, Закона РФ № 273-фз от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», продолжаются знакомства учеников с важнейшими жизненными ценностями позволяющими быть активным гражданином своей страны, способными противостоять негативным воздействиям агрессивной внешней среды; убеждения в необходимости здорового образа жизни, формирования волевых качеств личности, необходимости занятий физкультурой и спортом; воспитания чувства патриотизма, желания приумножать достижения своего народа. 1 сентября во всех классах проходят уроки Мира. После линейки прошли акция «Урок России», классные часы, посвященные Дню Знаний, уроки по теме «Моя малая родина», «А мы из Пензы. Наследники Победителей», состоялись встречи с интересными людьми, родителями, выпускниками школы. Прошли уроки Памяти «Мы помним тебя, Беслан», уроки безопасности и уроки ГТО. Во всех классах были проведены инструктажи по ТБ с детьми и родителями. Были проведены встречи с местным участковым и школьной мед.сестрой, Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне».

Вспоминаем трагедию в Беслане – 3 сентября

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ и согласно Плана мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом 1, 2, 3 сентября были проведены открытые уроки и мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших во время захвата террористами школы в г. Беслан, а также была проведена учебная эвакуация учащихся и работников школы.

Во время классных часов классные руководители напомнили о страшной трагедии, произошедшей в Беслане в первые сентябрьские дни 2004 г. Несколько дней боевики, захватившие школу, удерживали заложников в спортзале. Тогда погибли дети, для многих из них даже не успел прозвенеть первый звонок. В школе проводятся:

- праздник первого звонка и посвящение в первоклассники, пятиклассники;
- День учителя (день самоуправления);
- День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества,
- вечер встречи с выпускниками школы;
- месячник патриотического воспитания;
- месячник по ПДД (Игра для первоклассников «Пешеходный переход», для учащихся 2,3, 4 классов проходила викторина "Азбука знаков" и просмотр мультипликационных роликов)
- Акции «Ветеран», «Забота» среди учащихся 1-11 классов
- Праздничный концерт «Загляните в маминые глаза», конкурс плакатов «Моей маме»
- Акции «Поздравь солдата», «Посылка солдату»
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта

- Смотр патриотической песни «Февральский ветер»
- Спортивные соревнования «Президентские игры» среди учащихся
- День здоровья. Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Смотр песни и строя среди учащихся
- Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Акция «Мои родители – выпускники школы»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ. Концерт – инсценировка военно-патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто»
- День защиты детей (по основам безопасности жизнедеятельности).
- День России. День Памяти. Выпускной вечер;

В течение года выпускается школьная газета «Труевский вестник», ведется волонтерская работа и работа тимуровских отрядов, проводятся общешкольные спортивные мероприятия, ежедневно проводится общешкольная утренняя гимнастика, еженедельно проводится линейка, на общешкольных мероприятиях исполняется Гимн РФ.

В течении года учащиеся школы изучают страницы истории в рамках проекта «Шаги истории». Содержание каждого занятия, презентации составляют факты из истории нашей Родины: военной, научной, истории общества, страны, народа. В доступной форме в ней излагаются события отечественной истории- не только политической, но и истории науки и культуры. Тексты статей иллюстрированы документальными фотографиями, репродукциями картин известных художников, цитатами из летописей.

Был организован круглый стол «Как не стать жертвой террористического акта».

Работой музея заведует Абушаева М.А. Возобновлена поисковая работа и сделаны 2 стенда: о чеченцах-героях ВОВ и погибших при исполнении сотрудниках. В школе ранее были оформлены альбомы «Поиск», начата и обновлена работа по переносу информации в электронный вид.

В целях выявления и всесторонней поддержки талантливых детей и подростков в литературном, театральном и вокальном творчестве, популяризации музыкальной культуры и искусства, воспитания толерантности, взаимодействия национальных культур, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине наша школа приняла участие в районном конкурсе «Наши молодые таланты».

«Письмо ветерану» написали учащиеся 5 класса, ближе к 9 мая создадут свои поздравительные открытки для ветеранов и всех жителей села поздравят с Днем Победы

«Вахта памяти» - активисты – волонтеры откликнулись на призыв Администрации сельского совета в оказании помощи в благоустройстве памятников. Учащиеся 5 класса трудятся раз в неделю на территории памятника. Также наши учащиеся посещают школьный музей боевой и трудовой Славы. Уже несколько лет учащиеся и родители массово сдают нормативы ГТО.

В заключении мне хотелось бы сказать, что наша работа, работа всего педагогического коллектива школы по военно-патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой, выпускник школы - патриот, надёжный будущий защитник Родины! Профессия - Родину защищать навсегда останется для всех поколений россиян социально значимой, исполненной высокого, благородного смысла.

**Приложение: Программа общешкольной интерактивной игры-конкурса
«Мы встречаем Победу!»**