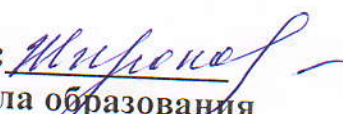



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю: 
Начальник Отдела образования
Кузнецкого района Т.В. Широкова
«25» ноября 2013 года



**Программа
развития воспитательной компоненты
в общеобразовательных учреждениях
Кузнецкого района**

Паспорт программы

1.	Наименование Программы	Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Кузнецкого района
2.	Наименование и номер правового акта о принятии решения по разработке Программы	Распоряжение Отдела образования Кузнецкого района от 25 ноября 2013года «Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Кузнецкого района»
3.	Заказчик Программы	Правительство Пензенской области, Министерство образования Пензенской области
4.	Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования Кузнецкого района, образовательные учреждения Кузнецкого района.
5.	Соисполнители Программы	Управление социальной защиты населения Кузнецкого района; Отдел культуры, молодежи и спорта Кузнецкого района; ГКУ «Центр занятости населения Кузнецкого района».
6.	Цель Программы	Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Кузнецкого района Пензенской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
7.	Задачи Программы	<p>1. Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>2. Обеспечить необходимые условия для реализации Программы.</p> <p>3. Разработать нормативную базу, обеспечивающую развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом местной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия района в соответствии с государственной и региональной политикой в области образования.</p> <p>4. Совершенствовать организационно-управленческие формы и механизмы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>5. Активизировать межведомственное взаимодействие систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.</p> <p>6. Разработать комплекс мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодёжи.</p>

		<p>7. Развивать систему подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников системы общего и дополнительного образования для реализации мероприятий Программы.</p> <p>8. Обеспечить информационную поддержку Программы.</p> <p>9. Укреплять материально-техническую базу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для реализации Программы.</p> <p>10. Организовать проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Кузнецкого района.</p>
8.	Сроки реализации Программы	<p><u>2013-2020годы.</u></p> <p>1 этап: 2013-2015 годы;</p> <p>2 этап: 2016-2018 годы;</p> <p>3 этап: 2019-2020 годы;</p>
9.	Механизм контроля реализации программы	<p>Контроль реализации программы осуществляется Министерством образования Пензенской области и администрацией Кузнецкого района</p>
10.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи; - внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся; - рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях. - повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района

Актуальность программы

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Необходимость Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района (далее – Программа) обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении

задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Региональный компонент. одобрена одобрена Правительством Пензенской области август 2013 года.

Цель Программы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Кузнецкого района Пензенской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи Программы

1. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
3. Разработка нормативной базы на уровне муниципального образования, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях с учетом местной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия района в соответствии с государственной и региональной политикой в области образования.
4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
5. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
6. Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодежи.
7. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников системы общего и дополнительного образования для реализации мероприятий Программы.

8. Обеспечение информационной поддержки Программы.

10. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей для реализации Программы.

11. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Кузнецкого района.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются дети, молодежь, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- образовательные учреждения общего и дополнительного образования Кузнецкого района, организаторы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, Отдел образования Кузнецкого района;

- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодежные организации и объединения, объединения родительской общественности (Родительский комитет, Совет школы или Управляющий Совет);

- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодежью.

Основные принципы реализации Программы

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;

- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;

- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во

- взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
 - учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом.
 - опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;
 - опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
 - основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленном на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;
 - сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;
 - осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;
 - соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
 - опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
 - учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;
 - определяет эффективность как формирование навыков социальной

- адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
 - основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
 - предполагает принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции;

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2013-2015 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы.

Проведение научно-исследовательских работ.

Методическое сопровождение, направленное на реализацию и популяризацию Программы.

Проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей.

2 этап: 2016-2018 годы.

Организация деятельности образовательных учреждений в государственных и общественных проектах по реализации Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров в соответствии с методическими рекомендациями, федеральными государственными требованиями к повышению квалификаций педагогов системы общего и дополнительного образования.

3 этап: 2019-2020 годы.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

Современное состояние воспитания

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Разрабатывается законодательная база развития образования в стране и регионах, федеральные и региональные программы и проекты по воспитанию детей и молодежи.

За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В деятельности общеобразовательных учреждений наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба общеобразовательных учреждений, развивается многофункциональный механизм их деятельности;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования. Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:
- потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;
- становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых относительно среды взросления подрастающего поколения;
- необходимость интеграции субъектов образования, консолидации действий представителей экономической, политической и культурной сфер региона и отсутствие необходимых условий для их взаимодействия в решении практических проблем;
- потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;
- потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства, и несовершенство подготовки таких специалистов на этапе вузовского и послевузовского образования.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы на уровне местного образования, определяющей механизмы реализации Программы с учетом местной специфики и этнокультурного многообразия Кузнецкого района в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно- управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, обеспечение занятости обучающихся через исполнение муниципальных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно - досуговых и других программ, а также проведение мониторинга воспитательной деятельности.

Кадровое - повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров для общеобразовательных учреждений на основе потребностей рынка труда; обобщение лучшего педагогического опыта на муниципальном уровне, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением информационных ресурсов (СМИ, Интернет-сайты или страницы сайтов образовательных учреждений, Интернет - конференции, вебинары, форумы и иные).

Мониторинговое - направлено на создание системы организации и проведения мониторинга эффективности реализации Программы в Кузнецком районе.

Содержание Программы

Общеобразовательные учреждения являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия :

- мониторинг эффективности реализации программ общеобразовательных учреждений, анализ воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.
- повышение квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания;
- активная деятельность родительской общественности через родительские комитеты, управляющие советы, советы школ в целях повышения уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в организации и проведении воспитательной деятельности.
- информационное просвещение, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений.
- использование образовательными учреждениями современного оборудования, учебной и методической литературы, оснащение объединений внеурочной занятости и дополнительного образования технического направления, оборудования для школьных библиотек, фото и видеостудий, оснащения школьных музеев.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и

интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

Мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога - поддержку ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов:

- ❖ Операция «Ветеран», акция «Забота», акция «Бессмертный полк», акция «Солдатский платок»;
- ❖ Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»,
- ❖ Военно-спортивная игра «Орленок»;
- ❖ Конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»;
- ❖ Проект «Моя малая Родина», направленный на исследование истории родного края,

природного и культурного наследия региона;

- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;

❖ Проект «Землячество», направленный на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;

❖ Проект «Земля родная», направленный на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, в рамках деятельности патриотических, краеведческих объединений, школьных музеев т.д.;

❖ Проект «Живи, село»;

❖ Форум «Я - гражданин России»: конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»;

❖ Туристско - краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»: многодневный лыжный агитпоход учащихся «Звездный»;

❖ Проведение общественно-значимых мероприятий:

День России, День защитников Отечества, День Победы, День Конституции, День Героев Отечества, День ВДВ, День ВВСи т.д.;

❖ Патриотический фестиваль «Растим патриотов России»:

марш детских патриотических объединений организаций дополнительного образования Пензенской области «Хранители великой Победы», областной слет юных патриотов «Равнение на Победу»,

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов, проживающих на территории Кузнецкого района, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов.

Проекты в развитии данного направления, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности:

- ❖ курс «ОРКи СЭ»;
- ❖ историко-краеведческие объединения;
- ❖ «открытые кафедры»: тематические встречи с деятелями культуры, религиозными и общественными деятелями, сотрудниками органов правопорядка и здравоохранения;
- ❖ Пасхальные чтения;
- ❖ Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»;
- ❖ Фестиваль детского народного творчества «Наследие»: областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»;
- ❖ Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Проекты данного направления:

- ❖ Проекты «Промышленный туризм», «PRO100 профессия», направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация

производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);

- ❖ Проект «Образование для жизни», направленный на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (школьные кружки, дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.);
- ❖ Профильная смена «Школа успеха» в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания в период осенне-весенних каникул, направленная на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни;
- ❖ Проект «Галерея трудовой славы и почета», направленный на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в рамках деятельности школьных научных обществ, и клубов, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных игр, форумов и т.д.).

Проекты данного направления:

Проекты «Школа Архимеда», «Школа ТРИЗ-педагогика», направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных клубов и объединений по интересам;

- ❖ Предметные олимпиады среди школьников;
- ❖ Научно-практическая конференция «Старт в науку»;
- ❖ Предметные недели;
- ❖ Интеллектуальный марафон;
- ❖ Проект «Шахматная школа».

Направлены на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Проекты данного направления:

- ❖ Проекты «Движение нового поколения «Мы-вместе», направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику

развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;

- ❖ День здоровья, динамические перемены;
- ❖ Проект « Шахматная школа », « Школьные ученические лиги », направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом кружков;
- ❖ Проект « Утренняя зарядка », Акция « Подтянись! », направленный на формирование культуры здоровья и обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры;
- ❖ Акция « ЗОЖ », информационно-пропагандистские мероприятия для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленные на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- ❖ Всероссийская Акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам »;
- ❖ Всероссийские соревнования школьников « Президентские состязания » (« Тесты Губернатора »);
- ❖ Областная легко-атлетическая эстафета среди школьников, учащейся и студенческой молодежи на приз Губернатора Пензенской области;
- ❖ Областные соревнования среди учащихся по шахматам « Волшебное королевство »;
- ❖ Региональный этап общероссийского проекта « Мини-футбол в школу »;
- ❖ Чемпионат школьной баскетбольной лиги « КЭС БАСКЕТ »;
- ❖ Фестиваль по фитнес-аэробике;
- ❖ Участие в областном в рамках Всероссийского конкурс профессионального мастерства « Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы »;
- ❖ Соревнования среди учащихся « Чудо - шашки »;
- ❖ Фестиваль здоровья « Спортивный калейдоскоп »;
- ❖ Конкурс спортивных репортажей « Физкультура он-лайн »;
- ❖ Фестиваль по спортивной ходьбе среди учащихся;
- ❖ Соревнования « Школьная футбольная лига » в рамках Всероссийских соревнований по футболу « Кожаный мяч »;
- ❖ Спортивно- оздоровительная рубрика школьного сайта информационно-пропагандистской направленности;
- ❖ Молодежные форумы, круглые столы по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как « толерантность », « миролюбие », « гражданское согласие », « социальное партнерство », развитие опыта противостояния таким явлениям как « социальная агрессия », « межнациональная рознь », « экстремизм », « терроризм », « фанатизм » (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимобогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Мероприятия данного направления:

- Мероприятия, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета:

- ❖ Клуб юных информатиков;
- ❖ тематические классные часы, школьные дискуссионные клубы;
- ❖ фестивали и недели национальных культур.
- ❖ фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»
 - соревнования учащихся по робототехике;
 - областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино»;
 - областной конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна;
 - областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика».
 - соревнования учащихся по скоростной сборке радиоэлектронных устройств «Радиотехника и дети».

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Проекты данного направления:

- ❖ творческие объединения, литературные и художественные салоны,
- ❖ конкурс творческих работ учащихся, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- ❖ Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: областной конкурс юных поэтов и прозаиков имени А.А.Сазонова;
- ❖ Творческий конкурс начинающих журналистов «Проба пера»;
- ❖ Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: смотр-конкурс детских театральных коллективов «Сурская весна», фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»;
- ❖ Областной конкурс профессионального мастерства среди юных журналистов «Юнкор-профи».
- ❖ Проект «Танцующая школа»;
- ❖ Проект «Поющий край».

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых

людей отдельных молодёжных субкультур.

Проекты данного направления:

повышение правовой грамотности и ответственности обучающихся

- ❖ Школы юного правоведа;
- ❖ Олимпиада по избирательному праву;
- ❖ Олимпиада по обществознанию;

обеспечение безопасности

- ❖ клубы юных инспекторов дорожного движения;
- ❖ Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- ❖ Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области в 2014-2015 учебном году»;

формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям

- ❖ Акция «Сурский край без наркотиков»;
- ❖ Месячник «Красота и грация – здоровая нация»;
- ❖ операция «Подросток»

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Проекты данного направления:

- ❖ Курс «Семьеведение»;
- ❖ День матери;
- ❖ День семьи;
- ❖ День любви, семьи и верности (День Петра и Февроньи);
- ❖ Конкурс «Успешная семья»;
- ❖ Родительский всеобуч;
- ❖ Совет бабушек;
- ❖ Совет отцов;
- ❖ Конкурсы творческих работ обучающихся, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач («Мой семейный архив и т.д.);
- ❖ Конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»;
- ❖ Родительский университет.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Проекты данного направления:

- ❖ клуб юного филолога, школьные дискуссионные клубы;
- ❖ школьные газеты, школьные сайты;
- ❖ Олимпиада по татарскому языку в рамках олимпиады по истории и культуре Пензенского края;

❖ Олимпиада по иностранным языкам.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Проекты данного направления:

- ❖ Экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: областной смотр-конкурс ученических производственных бригад, учебно-опытных участков, лагерей труда и отдыха в образовательных организациях;
- ❖ Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»: конкурс «Быть хозяином на земле»;
- ❖ Региональное экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»);
- ❖ Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»;
- ❖ Региональное экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»;
- ❖ Экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- ❖ Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков».

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности

системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных учреждений и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.
- повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

В ходе реализации Программы будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в общеобразовательных учреждениях.

Будут обеспечены:

- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей учащихся и представителей общественности;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- формирование экспертно-аналитических центров оценки и сертификации программ воспитания и социализации, а также образовательной продукции разного вида, необходимой для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
- внедрение механизмов государственной поддержки, обеспечивающей эффективное финансирование воспитательной компоненты в образовании;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Управление реализацией Программы

1. Формирование экспертного совета.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь с образовательными учреждениями района.
4. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.
5. Создание научного актива по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации и диверсификации системы образования.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания на региональном уровне.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.
5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Мероприятия по реализации программы

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения (год)	Показатели результата мероприятия
1.	<i>Гражданско-патриотическое:</i>			
1.1.	Операция «Ветеран»	Образовательные учреждения Кузнецкого района	2013-2020гг.	-Сформированность ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ; -Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; -Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
1.3.	Акция «Забота»		2013-2020гг.	
1.4.	Акция «Бессмертный полк»		2013-2020гг.	
1.5.	Акция «Солдатский платок»;		2013-2020гг.	
1.6.	Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Отдел образования	2013-2020гг.	
1.7.	Военно-спортивная игра «Орленок»	Отдел образования	2013-2020гг.	
1.8.	Конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов»	Образовательные учреждения Кузнецкого района	2013-2020гг.	
1.9.	Проект «Моя малая Родина»	Отдел образования	2013-2020гг.	
1.10.	Проект «Земля родная»		2013-2020гг.	
1.11.	Проект «Землячество»		2013-2020гг.	
1.12.	Проект «Живи, село»		2013-2020гг.	
1.13.	Форум «Я - гражданин России»: конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»;	Образовательные учреждения Кузнецкого района	2013-2020гг.	
1.14.	Туристско - краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»: многодневный лыжный агитпоход учащихся «Звездный»	Образовательные учреждения Кузнецкого района	2013-2020гг.	
1.15.	Проведение общественно- значимых мероприятий: ❖ День памяти и скорби ❖ День России ❖ День защитников Отечества ❖ День Победы, ❖ День Конституции ❖ День Героев Отечества ❖ День ВДВ ❖ День ВВС ❖ День пожилого человека	Образовательные учреждения Кузнецкого района	2013-2020гг. 2013-2020гг. 2013-2020гг. 2013-2020гг. 2013-2020гг. 2013-2020гг. 2013-2020гг. 2013-2020гг. 2013-2020гг.	
1.16.	Патриотический фестиваль «Растим патриотов России»:	Отдел образования	2013-2020гг.	
1.17.	Смотр-конкурс школьных музеев		2013-2020гг.	
1.18.	Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу»		2013-2020гг.	

2.	<u>Нравственное и духовное воспитание</u>			
2.1.	Курс «ОРКи СЭ»;	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования	2013-2020гг.	Сформированность у обучающихся: - комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов.
2.2.	Историко-краеведческие объединения		2013-2020гг.	
2.3.	«Открытые кафедры»: тематические встречи с деятелями культуры, религиозными и общественными деятелями, сотрудниками органов правопорядка и здравоохранения;		2013-2020гг.	
2.4.	Пасхальные чтения		2013-2020гг.	
2.5.	Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»		2013-2020гг.	
2.6.	Фестиваль детского народного творчества «Наследие»: областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки»;		2013-2020гг.	
2.7.	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»		2013-2020гг.	
3.	<u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u>			
3.1.	Проект «Образование для жизни»	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования	2013-2020гг.	Сформированность: - условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; - лидерских качеств, умения работать в коллективе.
3.2.	подпроект «Промышленный туризм»		2013-2020гг.	
3.3.	подпроект «PRO100 профессия»		2013-2020гг.	
3.4.	подпроект «Галерея трудового славы и почета»		2013-2020гг.	
3.5.	Профильная смена «Школа успеха» в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания в период осенне-весенних каникул.		2013-2020гг.	
3.6.	Лагерь труда и отдыха «Радуга» МБОУ СОШ с.Поселки.		2013-2020гг.	
4.	<u>Интеллектуальное воспитание</u>			
4.1.	Проект «Школа Архимеда»	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования	2013-2020гг.	Повышение активности одаренных детей и подростками, развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности
4.2.	Проект «Школа ТРИЗ-педагогики»		2013-2020гг.	
4.3.	Предметные олимпиады среди школьников		2013-2020гг.	
4.4.	Научно-практическая конференция «Старт в науку»		2013-2020гг.	
4.5.	Предметные недели;		2013-2020гг.	

4.6.	Интеллектуальный марафон;	Образовательные учреждения	2013-2020гг.		
4.7.	Проект «Шахматная школа».		2013-2020гг.		
5.	<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>				
5.1.	Проект «Движение нового поколения «Мы-вместе»	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования МАОУ ДОД ДЮСШ	2013-2020гг.	- Сформированность у обучающихся: - культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.	
5.2.	День здоровья, динамические перемены		2013-2020гг.		
5.3.	Проект « Шахматная школа», проект«Школьные ученические лиги»,		2013-2020гг.		
5.4.	Проект «Утренняя зарядка».		2013-2020гг.		
5.5.	Акция «Подтянись!»		2013-2020гг.		
5.6.	Акция «ЗОЖ »		2013-2020гг.		
5.7.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;		2013-2020гг.		
5.8.	Соревнования школьников «Президентские состязания» («Тесты Губернатора»)		Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования		2013-2020гг.
5.9.	Легко-атлетическая эстафета среди школьников, учащейся и студенческой молодежи на приз Губернатора Пензенской области;		МАОУ ДОД ДЮСШ		2013-2020гг.
5.10.	Соревнования среди обучающихся по шахматам «Волшебное королевство»;				2013-2020гг.
5.11.	Проект «Мини-футбол в школу»				2013-2020гг.
5.12.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»;				2013-2020гг.
5.13.	Фестиваль по фитнес-аэробике;				2013-2020гг.
5.14.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»;				2013-2020гг.
5.15.	Соревнования среди учащихся «Чудо - шашки»				2013-2020гг.
5.16.	Фестиваль здоровья «Спортивный калейдоскоп»				2013-2020гг.
6.	<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>				
6.1.	Клуб юных информатиков;	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования МБОУ ДОД Центра детского творчества	2013-2020гг.	Сформированность у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»,	
6.2.	Тематические классные часы, школьные дискуссионные клубы;		2013-2020гг.		
6.3.	Фестивали и недели национальных культур		2013-2020гг.		
6.4.	Фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты		2013-2020гг.		

	XXI века»	Кузнецкого района		
6.4.1.	❖ соревнования учащихся по робототехике;	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования МБОУ ДОД Центра детского творчества Кузнецкого района	2013-2020гг.	«гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»
6.4.2.	❖ областной фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Дорога в мир кино»;		2013-2020гг.	
6.4.3.	❖ областной конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна;		2013-2020гг.	
6.4.5.	❖ областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика».		2013-2020гг.	
6.4.6.	❖ соревнования учащихся по скоростной сборке радиоэлектронных устройств «Радиотехника и дети».		2013-2020гг.	
7.	<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>			
7.1.	Литературные и художественные салоны.	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования МБОУ ДОД Центра детского творчества Кузнецкого района	2013-2020гг.	Сформированность у обучающихся: - навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
7.2.	Конкурс творческих работ учащихся, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;		2013-2020гг.	
7.3.	Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»: областной конкурс юных поэтов и прозаиков имени А.А.Сазонова;		2013-2020гг.	
7.4.	Творческий конкурс начинающих журналистов «Проба пера»;		2013-2020гг.	
7.5.	Региональный форум одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»;		2013-2020гг.	
7.6.	Смотр-конкурс детских театральных коллективов «Сурская весна»;		2013-2020гг.	
7.7.	Фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»		2013-2020гг.	
7.8.	Областной конкурс профессионального мастерства среди юных журналистов «Юнкор-профи»		2013-2020гг.	
7.9.	Проект «Ганцующая школа»;		2013-2020гг.	
7.10.	Проект «Поющий край»		2013-2020гг.	
8.	<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>			

	рамках олимпиады по истории и культуре Пензенского края	Отдел образования Кузнецкого района	2013-2020гг.	межкультурной коммуникации; - знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения, ценностных представлений о родном языке.
10.5.	Олимпиада по иностранным языкам			
11.	<u>Экологическое воспитание</u>			
11.1.	Экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: областной смотр-конкурс ученических производственных бригад, учебно-опытных участков, лагерей труда и отдыха в образовательных организациях;	Образовательные учреждения Кузнецкого района Отдел образования МБОУ ДОД Центра детского творчества Кузнецкого района	2013-2020гг.	Сформированность : - ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты - условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
11.2.	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота»: конкурс «Быть хозяином на земле»;		2013-2020гг.	
11.3.	Региональное экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»);		2013-2020гг.	
11.4.	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: областная экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»		2013-2020гг.	
11.5.	Региональное экологическое движение исследователей окружающей среды «Юность. Экология. Будущее»: конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»		2013-2020гг.	
11.6.	Экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»		2013-2020гг.	

11.7.	Региональная экологическая акция по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»: конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» в рамках Всемирного «Марша парков»	МБОУ ДОД Центра детского творчества Кузнецкого района	2013-2020гг.	
-------	---	---	--------------	--



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 ноября 2013 г.

№ 654

г. Кузнецк

О Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района

В целях укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Кузнецкого района

1. Утвердить Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Кузнецкого района (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Начальник Отдела образования
Кузнецкого района



Широкова
Т.В. Широкова