



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗНЕЦКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 05 февраля 2021 года

№10

г. Кузнецк

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района

Во исполнение Концепции муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района Пензенской области, утвержденной приказом Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области от 02.02.2021 г. №1 приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района (согласно приложению).
2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Отдела образования Кузнецкого района Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Курамщина Р.И.

Начальник Отдела образования
Кузнецкого района



А.А. Перунков

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Кузнецкого района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района, методику их расчета и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413); Государственной программой «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» (постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП); Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Пензенской области, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Пензенской области от 16.06.2015 №258-рП); Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-7); Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Кузнецкого района Пензенской области (приказ Отдела образования Кузнецкого района от 01.02.2021 г. №1).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Кузнецкого района.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Кузнецкого района.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится по итогам учебного года. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

**Показатели мониторинга системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Кузнецкого района**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>	
1.1.	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
1.2.	Общее количество обучающихся	чел.
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
2	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	
2.1.	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в тестировании на платформе «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-11 классов	%
2.2.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
2.3.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	%
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «Промышленный туризм»	%
2.5.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных другими профориентационными мероприятиями (проект «PRO100профессий», «Урок цифры» и др.), в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
3	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>	
3.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений	%

4	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	
4.1	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в психолого-педагогической диагностике способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выработка адресных рекомендаций, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
5	<i>Взаимодействие с партнерами</i>	
5.1	Количество встреч по профориентационной работе с представителями органов власти, профессий и бизнес-сообществ, выпускниками	ед.
5.2	Количество встреч с представителями ПОО и ОО ВО (очный и дистанционный формат)	ед.
5.3	Количество обучающихся, принявших участие во встречах по профориентационной работе	чел.
6	<i>Распределение выпускников</i>	
6.1	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в ПОО	%
6.2	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ОО ВО, по направлениям:	
	техническое	%
	аграрное	%
	строительное	%
	медицинское	%
	педагогическое	%
	бизнес, экономика, финансы	%
	военное, МЧС	%
	творчество	%
	иное	%