

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

ПРИКАЗ

06.08.2020

№ 262-О

об утверждении Положения
о мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

Во исполнение Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области, утвержденной приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07 приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Маркову А.В., проректора по развитию региональной системы образования.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Ректор



О.Ф. Федосеева

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.3; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); Государственной программой «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» (постановление Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП); Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Пензенской области, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Пензенской области от 16.06.2015 № 258-рП); Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-7).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>	
1.1	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности (в том числе, проекта «Образование для жизни»), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
2.	<i>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями</i>	

2.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями / предприятиями (исключая договоры / соглашения с ПОО и ОО ВО)	ед.
2.2	Число предприятий / организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Образование для жизни»	ед.
3.	<i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i>	
3.1	Доля обучающихся 6 – 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 11- классов общеобразовательных организаций	%
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОрия», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
3.3	Доля обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
4.	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций	%
5.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>	
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
6.	<i>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</i>	
6.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательной организацией с ПОО и ОО ВО	ед.
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%

6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.5	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области, по направлениям: - техническому; - аграрному; - строительному; - медицинскому; - педагогическому – в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области	% % % % %
7.	<i>Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона</i>	
7.1	Число профессий из перечня «ТОП-РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 – 11-х классов общеобразовательных организаций	ед.
7.2	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	ед.
7.3	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям / специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	%

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся; анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей / законных представителей); информационно-целевой анализ документов (включая информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций)