



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.03.2019

№ 134/01-07

г. Пенза

О проведении областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Областной конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации» провести в период с 4 апреля по 26 апреля 2019 года.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (приложение № 1).

2.2. Положение об организационном комитете областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (приложение № 2);

2.3. Состав жюри областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (приложение № 3);

2.4. Положение об областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации» (далее-Положение) (приложение № 4).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» обеспечить сопровождение областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» в соответствии с разделом 2 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» государственного задания на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, принять участие в подготовке и проведении областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».

5. Приказ Министерства образования Пензенской области от 24.04.2018 № 140/01-07 «О проведении областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» признать утратившим силу.

6. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



А.Г. Воронков

СОСТАВ
ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Воронков Александр Геннадьевич Министр образования Пензенской области,
председатель организационного комитета

Чащина Лилия Валерьевна Первый заместитель Министра образования
Пензенской области, заместитель председателя
организационного комитета

Члены оргкомитета:

Беспалова Любовь Семеновна председатель Пензенской областной
организации Профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации (по
согласованию)

Барыкина Ирина Викторовна начальник Управления развития общего
образования Министерства образования
Пензенской области

Федосеева Ольга Федоровна ректор государственного автономного
образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт
регионального развития Пензенской области»
(по согласованию)

Клёмин Фёдор Васильевич заместитель начальника Управления
образования г. Пензы (по согласованию)

Гостяева Валентина Владимировна старший методист Центра дошкольного
образования государственного автономного
образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт
регионального развития Пензенской области»
(по согласованию)

Кулюцина
Татьяна Валерьевна

старший методист Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»
(по согласованию)

Феоктистова Елена
Александровна

старший методист Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», секретарь организационного комитета (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ КОМИТЕТЕ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Общие положения

1.1. Организационный комитет областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (далее - Организационный комитет) создается с целью организации и проведения областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (далее – Конкурс).

1.2. В своей деятельности Организационный комитет руководствуется настоящим Положением.

2. Цели и задачи Организационного комитета

Основными целями и задачами Организационного комитета являются:

2.1. Оказание организационно-методической помощи в подготовке и проведении Конкурса.

2.2. Сбор заявок на участие в Конкурсе и определение состава его участников.

2.3. Проведение рабочих совещаний по вопросам организации и проведения Конкурса.

2.4. Определение номинаций конкурса и проведение областного Конкурса в соответствии с Положением Конкурса.

2.5. Подведение итогов Конкурса и организация награждения победителей.

2.6. Организация приглашения средств массовой информации для освещения работы Конкурса.

3. Состав Организационного комитета

3.1. В состав Организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены организационного комитета.

4. Организация работы Организационного комитета

4.1. Организационный комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

4.2. Заседания проводятся председателем Организационного комитета, а в случае его отсутствия - заместителем председателя Организационного комитета.

4.3. Заседания Организационного комитета проводятся по мере необходимости, открыто.

4.4. Заседание Организационного комитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего количества его членов.

4.5. Решения Организационного комитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Организационного комитета путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Организационного комитета.

4.6. Председатель Организационного комитета осуществляет общее руководство его деятельностью, утверждает планы работы Организационного комитета и подписывает необходимые организационно-распорядительные документы.

4.7. Секретарь Организационного комитета готовит планы работы Организационного комитета, составляет перечень вопросов для рассмотрения Организационным комитетом, формирует заключения.

4.8. Организационный комитет имеет право в установленном порядке запрашивать и получать от участников конкурса, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, иных заинтересованных организаций информацию и материалы в пределах собственной компетенции.

5. Обеспечение деятельности Организационного комитета

5.1. Деятельность Организационного комитета, в соответствии с разделом 2 настоящего Положения, обеспечивается государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития образования Пензенской области».

СОСТАВ ЖЮРИ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Воронков Александр Геннадьевич	Министр образования Пензенской области, председатель жюри;
Чащина Лилия Валерьевна	Первый заместитель Министра образования Пензенской области, заместитель председателя жюри;
Члены жюри:	
Барыкина Ирина Викторовна	- начальник Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области;
Марутина Людмила Викторовна	- главный специалист-эксперт Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области;
Беспалова Любовь Семеновна	- председатель Пензенской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Купецкова Елена Фёдоровна	- начальник Управления общего образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Кирсанова Нина Викторовна	- преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально- педагогический колледж» (по согласованию);
Маркова Ольга Николаевна	- методист муниципального бюджетного учреждения Центра технического обслуживания Управления образования г. Кузнецка (по согласованию);
Купецкова Валерия Феликсовна	- директор Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Свечникова Наталья Владимировна	- заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

	детского сада «Солнышко» р/п Башмаково Пензенской области (по согласованию);
Шиляева Ольга Викторовна	- главный специалист Управления образования Бессоновского района Пензенской области (по согласованию);
Карташова Елена Анатольевна	- учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 г. Пензы (по согласованию);
Фролова Галина Васильевна	- председатель Пензенской городской организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
Солдаткина Алла Германовна	- главный специалист отдела общего образования и информационного обеспечения Управления образования г. Пензы (по согласованию).

**Положение
об областном конкурсе «Лучший воспитатель
образовательной организации»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования Пензенской области (далее - Министерство), Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки (далее - профсоюз) (по согласованию), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее - ГАОУ ДПО ИРР ПО) (по согласованию).

1.4. Конкурс проводится в период с 4 апреля 2019 года (отборочный тур) 26 апреля 2019 года (заключительный тур).

1.5. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

2. Цели и задачи областного Конкурса

2.1. Целями Конкурса является:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их инновационного опыта на всей территории Пензенской области;

- привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- выявление и поддержка опыта инновационных методов, средств и

технологий дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- повышение престижа труда педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление талантливых педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, распространение лучших образцов педагогических практик;

- создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к тематике российского дошкольного образования;

- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Участники областного Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Стаж работы, возраст участников не ограничивается.

3.3. В течение трёх лет в Конкурсе не могут принимать участие победители Конкурсов прошлых лет.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс включает два тура: отборочный и заключительный.

4.2. Для участия в Конкурсе участники отборочного тура представляют следующие документы:

- личное заявление (приложение № 1 к настоящему положению);

- представление на участника (приложение № 2 к настоящему положению);

- информационная карта участника (приложение № 3 к настоящему положению).

Документы представляются в виде скан-копий оригиналов, размещенных в облачном хранилище почтового сервиса (mail.ru, yandex.ru, gmail.com, rambler.ru).

4.3. Участники отборочного тура Конкурса проходят электронную регистрацию путем заполнения анкеты на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО <http://penzaobr.ru> (Раздел Мероприятия, подраздел Конкурсы) не позднее 01.04.2019.

4.4. Отборочный тур Конкурса включает следующие конкурсные мероприятия:

4.4.1. «Интернет - портфолио».

Формат: Страница участника Конкурса на Интернет-ресурсе (страница на сайте образовательной организации реализующей программы дошкольного образования, или страница на сайте педагогического сообщества, или персональный сайт участника),

включающая методические и/или иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Ссылка на Интернет-ресурс вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к настоящему положению), а также при заполнении регистрационной формы, указанной в п. 4.3 настоящего положения. Ссылка должна содержать только один интернет-адрес, должна быть рабочей и открываться в любом браузере (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованная контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

4.4.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео материалов) любой направленности и тематики. Методическая разработка размещается в «Интернет-портфолио» на странице участника Конкурса на Интернет-ресурсе в виде прямой ссылки на документ в формате *.pdf объемом не более 8 страниц (включая титульный лист).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);
- практическая доступность (0-10);
- соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

4.4.3. Эссе «Я – педагог»

Эссе участника Конкурса (приложение № 4), раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа, поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учёта пробелов. Эссе размещается в «Интернет-портфолио» на странице участника Конкурса на Интернет-ресурсе в виде прямой ссылки на документ.

Критерии оценивания:

- ясность и чёткость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность кругозора (0-5);
- индивидуальность (0-5);

- уровень профессионального мышления (0-5);
- уровень изложения и художественный стиль (0-5).

Максимальное количество баллов – 25.

4.4.4. Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование проводится в ГАОУ ДПО ИРР ПО в срок проведения отборочного тура по тестам, связанным с вопросами дошкольной педагогики, обновлённым частным методикам, детской психологии и инновационным направлениям развития дошкольного образования в свете Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дата проведения компьютерного тестирования - 04.04.2019.

Тест содержит 20 программированных заданий. Время ответа на тест – 20 минут.

Результаты тестирования оцениваются по 5 балльной шкале.

- участник Конкурса, набравший по результатам тестирования от 80 до 100% правильных ответов - 5 баллов;

- участник Конкурса, набравший по результатам тестирования от 60 до 79% правильных ответов - 3 балла;

- участник Конкурса, набравший по результатам тестирования от 40 до 59% правильных ответов - 1 балл;

- участник Конкурса, набравший по результатам тестирования менее 40 % правильных ответов - 0 баллов.

4.5. Члены жюри проводят оценку отборочного тура:

- просматривают в Интернете на сайте участника Конкурса «Интернет-портфолио», «Эссе», «Педагогическую находку» заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса не позднее дня начала отборочного тура; результаты компьютерного тестирования члены жюри также фиксируют в оценочных листах и передают в счётную комиссию Конкурса.

4.6. В отборочном туре Конкурса участвуют все участники Конкурса, подавшие заявки на участие в Конкурсе. По наибольшей сумме баллов, набранных участниками отборочного тура Конкурса, определяются 12 участников заключительного тура Конкурса.

4.7. Второй, заключительный тур, Конкурса включает следующие конкурсные мероприятия:

1) «Визитная карточка» участника Конкурса «Здравствуйте, это я».

2) «Мастер-класс»

3) «Педагогическое мероприятие с детьми»

4.7.1. В «Визитной карточке» участник Конкурса представляет себя как педагога, профессионала и как личность.

Время представления визитной карточки: до 5 минут.

Визитная карточка оценивается по 15 балльной шкале.

Критерии оценивания:

- содержательность представления (0-5 баллов);

- оригинальность представления (0-5);

- культура представления (0-5).

4.7.2. «Мастер-класс». Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Это публичное выступление перед коллегами и

членами жюри, демонстрирующее конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (0-10);
- коммуникативные качества (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

4.7.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Участник Конкурса демонстрирует фрагмент работы с детьми по избранной теме в средней, старшей или подготовительной к обучению в школе группе (на выбор).

Регламент - 20 минут.

Работа участника Конкурса оценивается по 40 балльной шкале.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-5 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (0-5);
- оригинальность организации и выбора содержания работы с детьми (0-5);
- умение удерживать интерес детей на протяжении всей работы (0-5);
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы (0-5);
- организация взаимодействия / сотрудничества детей группы (0-5);
- учет и поддержка активности и инициативности детей во время работы (0-5);
- общая культура участника Конкурса(0-5).

4.8. По наибольшей сумме баллов, набранных участниками заключительного тура Конкурса, определяются победители Конкурса, выстраивается рейтинг и определяются:

- победитель:
- одно первое место -1 чел.;
- призёры:
- два вторых места – 2 чел.;
- два третьих места – 2 чел.;
- лауреаты – 7 чел.

5. Жюри и счётная комиссия Конкурса

5.1. Состав жюри утверждается настоящим приказом (приложение № 3 к приказу).

5.2. Жюри Конкурса создается с целью оценивания конкурсных мероприятий, подведения итогов и определения победителей Конкурса и обеспечивается канцтоварами.

5.3. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

5.4. Председатель жюри (в случае его отсутствия – заместитель председателя) осуществляет общее руководство ее деятельностью, проводит заседания жюри.

5.5. Функции жюри включают в себя:

- анализ и оценку конкурсных материалов участников Конкурса;
- подведение итогов и определение победителей Конкурса.

5.6. Жюри имеет право:

- проводить собеседования с участниками Конкурса;
- проверять достоверность данных, предоставленных участниками Конкурса.

5.7. Решение жюри, определяющее победителей Конкурса, оформляется протоколом, который подписывается всеми присутствующими на заседании членами жюри.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри Конкурса.

6.2. Победителю, призерам и лауреатам Конкурса, вручаются цветы, дипломы, денежные премии (сертификаты) в соответствии с разделом 7. Положения.

6.3. Награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке Министерством на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Пензенская областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова».

6.4. Участник Конкурса, занявший первое место, направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» за счёт средств муниципального бюджета и иных внебюджетных источников.

7. Порядок выплаты денежного вознаграждения

7.1. Установить следующие размеры денежного поощрения победителю, призерам и лауреатам областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»:

- за первое место – сто тысяч рублей;
- за второе место (присуждаются две премии) – по пятьдесят тысяч рублей каждому;
- за третье место (присуждаются две премии) – по тридцать тысяч рублей каждому;
- лауреатам – по десять тысяч рублей каждому.

7.2. Расходы по обеспечению выплаты денежного вознаграждения областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» производятся за счет средств бюджета Пензенской области.

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

прошу допустить меня к областному конкурсу «Лучший воспитатель образовательной организации». Даю согласие на использование представленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, буклетов, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки и на обработку своих персональных данных в информационной карте участника.

(личная подпись)

(дата)

Приложение к заявлению

Министру образования
Пензенской области
А.Г. Воронкову

(фамилия, имя, отчество заявителя)
зарегистрированного по адресу: _____

паспорт _____
(серия и номер паспорта)
выдан _____
(дата выдачи, наименование органа
выдавшего паспорт)

Согласие
на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования Пензенской области (440034, г. Пенза, ул. Маркина, д. 2) на обработку своих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места проживания и регистрации, образование, сведения о награждении, квалификация, трудовой деятельности, трудовой стаж, сведения воинского учета, сведения о регистрации в системе обязательного пенсионного страхования, сведения о постановке на учет в налоговом органе, а также иных данных, включающих сведения о: _____

включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, передачу, предоставление, доступ, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных в целях обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Пензенской области и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пензенской области, а также в целях проведения государственной политики в области образования; осуществления управления в сфере дошкольного, общего (в том числе проведение единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации учащихся Пензенской области), профессионального и дополнительного образования, осуществления управления в сфере воспитания, опеки и попечительства над несовершеннолетними, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, в сфере молодежной политики на территории Пензенской области, ведения кадровой работы, содействия гражданам в их участии в конкурсах на замещение вакантных должностей.

Я согласен(сна), что обработка моих персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных, если иное не установлено федеральным законом, договором.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

" ____ " _____ 201 ____ г.

Приложение № 2 к Положению
об областном конкурсе «Лучший
воспитатель образовательной
организации»

В оргкомитет
областного конкурса
«Лучший воспитатель образовательной организации»

Представление на участника

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

Победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации».

Руководитель Заявителя
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Дата поступления

Информационная карта участника
областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»

(фото/портрет
4х6 см)

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время он работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	

3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Тема работы с детьми	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность.	
Участие в общественных организациях (наименование направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби:	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОО в сети Интернет	

Адрес Интернет ресурса (личная страничка на сайте ОО в сети Интернет, или страничка на сайтах педагогических сообществ, или персональный сайт), на котором размещены конкурсные материалы отборочного тура (ссылка только на один ресурс)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) (копия прилагается)	
ИНН (копия прилагается)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (копия прилагается)	
9. Личные банковские реквизиты (копии прилагаются)	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
Филиал/ отделение банка	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

Рекомендации к написанию эссе на тему: «Я – педагог»

Эссе - небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на Конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному мероприятию с детьми или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.