



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17.03.2020

№ 126/01-07

г. Пенза

О проведении областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп»

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 1 апреля по 30 июня 2020 года конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп» (далее – областной конкурс «Педагогический Олимп»).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета областного конкурса «Педагогический Олимп» (приложение №1).

2.2. Положение об организационном комитете областного конкурса «Педагогический Олимп» (приложение № 2);

2.3. Состав жюри областного конкурса «Педагогический Олимп» (приложение № 3);

2.4. Порядок и условия проведения областного конкурса «Педагогический Олимп» (приложение № 4).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» обеспечить сопровождение областного конкурса «Педагогический Олимп» в соответствии с разделом 2 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» государственного задания на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, принять участие в подготовке и проведении областного конкурса «Педагогический Олимп».

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Пензенской области от 28.03.2019 № 142/01-07 «О проведении областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп».

6. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



А.Г. Воронков

**СОСТАВ
ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП»**

Воронков Александр Геннадьевич	Министр образования Пензенской области, председатель организационного комитета
Чащина Лилия Валерьевна	Первый заместитель Министра образования Пензенской области, заместитель председателя организационного комитета
Члены оргкомитета:	
Беспалова Любовь Семеновна	председатель Пензенской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Волошина Елена Александровна	начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области
Зацепина Ольга Викторовна	директор Центра координации научно- методической и проектной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
Русяйкина Татьяна Евгеньевна	главный специалист-эксперт Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области, секретарь организационного комитета
Федосеева Ольга Федоровна	ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ КОМИТЕТЕ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП»

1. Общие положения

1.1. Организационный комитет областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп» (далее - Организационный комитет) создается с целью организации и проведения областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп» (далее – областной конкурс «Педагогический Олимп»).

1.2. В своей деятельности Организационный комитет руководствуется настоящим Положением.

2. Цели и задачи Организационного комитета

Основными целями и задачами Организационного комитета являются:

2.1. Оказание организационно-методической помощи в подготовке и проведении областного конкурса «Педагогический Олимп» .

2.2. Сбор заявок на участие в областном конкурсе «Педагогический Олимп» и определение состава его участников.

2.3. Проведение рабочих совещаний по вопросам организации и проведения областного конкурса «Педагогический Олимп».

2.4. Определение номинаций конкурса и проведение областного конкурса «Педагогический Олимп» в соответствии с Порядком и условиями проведения областного конкурса «Педагогический Олимп».

2.5. Подведение итогов областного конкурса «Педагогический Олимп» и организация награждения победителей.

2.6. Организация приглашения средств массовой информации для освещения работы областного конкурса «Педагогический Олимп».

3. Состав Организационного комитета

3.1. В состав Организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены организационного комитета.

4. Организация работы Организационного комитета

4.1. Организационный комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

4.2. Заседания проводятся председателем Организационного комитета, а в случае его отсутствия - заместителем председателя Организационного комитета.

4.3. Заседания Организационного комитета проводятся по мере необходимости, открыто.

4.4. Заседание Организационного комитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего количества его членов.

4.5. Решения Организационного комитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Организационного комитета путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Организационного комитета.

4.6. Председатель Организационного комитета осуществляет общее руководство его деятельностью, утверждает планы работы Организационного комитета и подписывает необходимые организационно-распорядительные документы.

4.7. Секретарь Организационного комитета готовит планы работы Организационного комитета, составляет перечень вопросов для рассмотрения Организационным комитетом, формирует заключения.

4.8. Организационный комитет имеет право в установленном порядке запрашивать и получать от участников конкурса, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, иных заинтересованных организаций информацию и материалы в пределах собственной компетенции.

5. Обеспечение деятельности Организационного комитета

5.1. Деятельность Организационного комитета, в соответствии с разделом 2 настоящего Положения, обеспечивается государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития образования Пензенской области».

**СОСТАВ ЖЮРИ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП»**

Воронков Александр Геннадьевич	Министр образования Пензенской области, председатель жюри;
Чащина Лилия Валерьевна	Первый заместитель Министра образования Пензенской области, заместитель председателя жюри;
Члены жюри:	
Барыкина Ирина Викторовна	- начальник Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области;
Беспалова Любовь Семеновна	- председатель Пензенской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Бочкарев Александр Викторович	- начальник Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области;
Букова Галина Алексеевна	- старший методист государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (по согласованию);
Гераськина Надежда Васильевна	- член региональной общественной организации «Совет ветеранов работников образования» Пензенской области (по согласованию);
Горетова Елена Алексеевна	- заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества» (по согласованию);
Гостяева Валентина Владимировна	- старший методист Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального

	развития Пензенской области» (по согласованию);
Григорьева Александра Кимовна	- старший методист Центра гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Дятлов Виталий Сергеевич	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей» (по согласованию);
Екатеринина Татьяна Яковлевна	- председатель Городищенской районной профсоюзной организации работников народного образования и науки (по согласованию);
Загорнова Вера Николаевна	- старший методист Центра содержания образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Калмыкова Ольга Юрьевна	- заместитель председателя Пензенской городской организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
Карамышева Татьяна Николаевна	- заместитель директора государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», главный внештатный педагог-психолог Министерства образования Пензенской области (по согласованию);
Круглова Ирина Викторовна	- консультант Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области;
Купецкова Елена Федоровна	- начальник Управления общего образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального

	образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Латышева Наталья Ростиславовна	- старший методист Центра содержания образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Оноприенко Тамара Николаевна	- методист государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (по согласованию);
Марутина Людмила Викторовна	- главный специалист-эксперт Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области;
Одинокова Ирина Александровна	- консультант Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области;
Петряева Ольга Анатольевна	- заместитель директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (по согласованию);
Полосин Николай Иванович	- старший методист Центра координации научно-методической и проектной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Редя Галина Павловна	- декан факультета профессиональной переподготовки государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);

Решетова Галина Анатольевна	- член региональной общественной организации «Совет ветеранов работников образования» Пензенской области (по согласованию);
Русайкина Татьяна Евгеньевна	- главный специалист-эксперт Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области;
Сафронов Андрей Васильевич	- заместитель начальника Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области;
Сенькина Оксана Михайловна	- директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Сергацков Александр Владимирович	- старший методист государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (по согласованию);
Сохранова Любовь Германовна	- старший методист Центра профессионального и технологического образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Стромакова Надежда Васильевна	- директор центра содержания образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Тюина Наталья Сергеевна	- директор Центра профессионального и технологического образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального

	образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Ушакова Лариса Александровна	- начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области;
Фирсова Елена Борисовна	- директор Центра гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Шибанова Ольга Германовна	- руководитель сектора Центра координации научно-методической и проектной деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию);
Ярмолович Людмила Геннадьевна	- секретарь региональной общественной организации «Совет ветеранов работников образования» Пензенской области (по согласованию)

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП»

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп» (далее – областной конкурс «Педагогический Олимп») проводится в Пензенской области в период с 1 апреля по 30 июня 2020 года Министерством образования Пензенской области.

1.2. Областной конкурс «Педагогический Олимп» призван поддержать педагогических работников образовательных организаций, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе, результаты которой имеют практическое воплощение.

1.3. Денежное поощрение присуждается в 2020 году 36 лучшим педагогическим работникам, работающим в образовательных организациях Пензенской области. Областной конкурс «Педагогический Олимп» проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Педагогическая надежда». В номинации «Педагогическая надежда» принимают участие педагогические работники, имеющие стаж работы от 3 до 10 лет (в том числе учитель, преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по труду, мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования, педагог-организатор).

1.3.2. «Педагогическое мастерство». В номинации «Педагогическое мастерство» принимают участие педагогические работники, имеющие стаж работы от 10 до 25 лет (в том числе учитель, преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по труду, мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования, педагог-организатор).

1.3.3. «Преданность педагогической профессии». В номинации «Преданность педагогической профессии» принимают участие педагогические работники, имеющие стаж работы от 25 лет и выше (в том числе учитель, преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по труду, мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования, педагог-организатор).

1.3.4. «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы». В номинации «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы» принимают участие педагогические работники, имеющие стаж работы от 3-х лет и выше (в том числе тренер-преподаватель, инструктор по физической

культуре, руководитель физического воспитания, учитель физической культуры).

1.3.5. «Лучший воспитатель». В номинации «Лучший воспитатель» принимают участие педагогические работники, осуществляющие воспитательные функции, имеющие стаж работы от 3-х лет и выше (в том числе классный руководитель, воспитатель (включая старшего)).

1.3.6. «Лучший педагог-наставник». В номинации «Лучший педагог-наставник» принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования, имеющие стаж работы от 10 лет и выше и назначаемые администрацией образовательной организации для оказания помощи молодым педагогам.

1.3.7. «Лучший педагог-психолог». В номинации «Лучший педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования, имеющие стаж работы от 3 лет и выше.

2. Цели и задачи областного конкурса «Педагогический Олимп»

2.1. Формирование представления общественности о творчески работающих педагогических работниках образовательных организаций Пензенской области.

2.2. Пропаганда приоритетов образования.

2.3. Выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций в Пензенской области.

2.4. Моральное и материальное поощрение за лучшие, значительные результаты в обучении и воспитании дошкольников, школьников, обучающихся и студентов образовательных организаций Пензенской области, а также за наставничество в сфере профессиональной образовательной деятельности.

2.5. Обеспечение общественного признания мастеров педагогического труда.

3. Участники областного конкурса «Педагогический Олимп»

3.1. В областном конкурсе «Педагогический Олимп» принимают участие педагогические работники образовательных организаций Пензенской области, отвечающие требованиям конкурсного отбора и представившие документы в полном объёме.

3.2. Не допускаются к участию в областном конкурсе «Педагогический Олимп» педагогические работники – победители областного конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп» в 2017 году, в 2018 году, в 2019 году.

3.2. Стаж работы участников областного конкурса «Педагогический Олимп» определен в разделе 1 «Общие положения» Порядка и условий проведения областного конкурса «Педагогический Олимп» (далее – Порядок) согласно заявленным номинациям.

3.3. В номинациях «Педагогическая надежда», «Педагогическое мастерство», «Преданность педагогической профессии», «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы», «Лучший педагог-наставник», «Лучший педагог-психолог» организационным комитетом определяются по 5 победителей. В номинации «Лучший воспитатель» - 6 победителей.

4. Условия проведения областного конкурса «Педагогический Олимп»

4.1. Областной конкурс «Педагогический Олимп» проводится с 1 апреля по 30 июня 2020 года в один этап.

4.2. Документы на участие в областном конкурсе «Педагогический Олимп» представляются с 6 апреля 2020 года до 24 апреля 2020 года.

5. Критерии конкурсного отбора

5.1. Конкурсный отбор лучших педагогических работников по номинациям «Педагогическая надежда», «Педагогическое мастерство», «Преданность педагогической профессии», «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы» проводится на основании следующих критериев отбора (Приложения №№ 2 - № 7 к Порядку):

5.1.1. Позитивная динамика достижений учащихся, обучающихся, воспитанников, студентов за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок), максимальный балл – 10.

5.1.2. Формирование позитивного социального опыта учащихся, обучающихся, воспитанников, студентов, максимальный балл – 10.

5.1.3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 5.

5.1.4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, максимальный балл – 10.

5.1.5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5.

5.2. Конкурсный отбор лучших педагогических работников по номинации «Лучший педагог-наставник» проводится на основании следующих критериев (Приложение № 8 к Порядку):

5.2.1. Наличие системы работы в качестве педагога-наставника, максимальный балл – 10.

5.2.2. Публичное представление педагогического опыта наставничества широкой общественности (научно-практические конференции, мастер-

классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые уроки и занятия), максимальный балл – 5.

5.2.3. Обобщение и распространение инновационного опыта педагога-наставника, максимальный балл – 10.

5.2.4. Содействие профессиональному росту молодых педагогов (личный вклад педагогов-наставников в повышение эффективности работы молодых педагогов), максимальный балл – 10.

5.2.5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5.

5.3. Конкурсный отбор лучших педагогических работников по номинации «Лучший педагог-психолог» проводится на основании следующих критериев (Приложение № 9 к Порядку):

5.3.1. Позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) за последние три года, максимальный балл – 10.

5.3.2. Формирование безопасного психологического пространства для обучающихся (воспитанников), максимальный балл – 10.

5.3.3. Обеспечение высокого качества организации процесса психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе создания эффективной нормативно-правовой практики и эффективного использования современных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 5.

5.3.4. Обобщение и распространение инновационного психолого-педагогического опыта, максимальный балл – 10.

5.3.5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5.

6. Порядок проведения областного конкурса «Педагогический Олимп»

6.1. Выдвижение педагогических работников, указанных в пункте 3.1 настоящего Порядка, проводится с их согласия органами самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, Попечительским советом, Управляющим советом и др.), профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы, тренерские советы и др.).

6.2. Организационный комитет проводит регистрацию заявителей в период с 6 апреля 2020 года до 24 апреля 2020 года. Регистрация заявителей осуществляется в случае представления следующего пакета документов в полном объеме:

6.2.1. Заявления на участие в конкурсе (Приложение № 1 к Порядку).

6.2.2. Копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательной организации.

6.2.3. Информация о трудовой деятельности и трудовом стаже.

6.2.4. Копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году, заверенной руководителем образовательной организации.

6.2.5. Ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников.

6.2.6. Для участников номинации «Лучший педагог-наставник» - копия локального акта образовательной организации о назначении заявителя наставником для оказания помощи молодому педагогу.

6.2.7. Аналитической справки о профессиональной деятельности педагогического работника, заверенной заявителем. Объем предоставляемой справки - не более 10 страниц, приложения к аналитической справке – не более 5 страниц формата А 4, шрифт - 14.

6.2.8. Копии паспорта.

6.2.9. Копии свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации.

6.2.10. Копии страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования.

6.2.11. Копии лицевой стороны сберегательной книжки или пластиковой карты и реквизиты банка, в котором открыт счет.

6.3. Документы, перечисленные в пунктах 6.2.8.-6.2.11 представляются в двух экземплярах. Материалы участникам не возвращаются.

6.4. Организационный комитет отказывает заявителю в его регистрации в случае:

6.4.1. Представления неполного пакета документов, предусмотренного пп. 6.2 Порядка;

6.4.2. Истечения установленного срока для регистрации заявителей.

6.5. Организационный комитет на основе критериев отбора организует и проводит областной конкурс «Педагогический Олимп».

6.6. Областной конкурс проводится с учетом аналитической справки о деятельности педагогического работника и других документов, представленных в Организационный комитет.

6.7. Документы, представленные конкурсантами, распределяются между членами жюри методом случайного выбора, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем двумя членами жюри.

Итоговым результатом является общий балл по каждому конкурсанту, выставленный двумя экспертами.

Рассмотрение конкурсных работ проводится в период с 27 апреля 2020 года до 19 июня 2020 года.

6.8. Победившим в конкурсе считается педагог, набравший наибольшее суммарное количество баллов по критериям отбора, применяемым при проведении конкурса.

Присвоение баллов осуществляется согласно рекомендациям для экспертов по использованию критериев отбора педагогических работников, предусмотренных Приложением №№ 2 -9 к настоящему Порядку.

В случае, если по результатам проведенного анализа число отобранных конкурсантов окажется больше соответствующей квоты, установленной пунктом 3.3 настоящего Порядка, конкурсной комиссией проводится дополнительная оценка деятельности конкурсантов, набравших одинаковое количество баллов.

6.9. На основании результатов областного конкурса «Педагогический Олимп» Организационный комитет в срок с 22 июня по 29 июня 2020 года формирует рейтинг участников областного конкурса.

6.10. Список победителей областного конкурса «Педагогический Олимп» определяется на основании рейтинга участников областного конкурса и утверждается приказом Министерства образования Пензенской области не позднее 30 июня 2020 г.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победителям областного конкурса «Педагогический Олимп» выплачивается денежное вознаграждение в размере 50 (пятидесяти) тысяч рублей каждому.

8. Порядок выплаты денежного вознаграждения

8.1. Вознаграждение в размере 50 (пятидесяти) тысяч рублей каждому победителю выплачивается Министерством образования Пензенской области.

8.2. Расходы по обеспечению выплаты денежного вознаграждения победителю областного конкурса «Педагогический Олимп» производятся за счет средств бюджета Пензенской области.

Приложение № 1
к порядку и условиям проведения
областного конкурса
«Педагогический Олимп»

В Организационный комитет
конкурса педагогических
работников образовательных организаций
Пензенской области
«Педагогический Олимп»

заявление.

Прошу включить меня в состав участников конкурса педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп» в номинации «_____».

Даю согласие на использование представленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик, сети Интернет, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки.

О себе сообщаю следующее:

1. Фамилия, имя, отчество (полностью).
2. Адрес места жительства.
3. Дата рождения.
4. Образование.
5. Стаж работы по специальности.
6. Стаж работы в образовательном учреждении.
7. Контактные телефоны: сотовый, домашний, рабочий.

К заявлению прилагаю:

- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации;
- информация о трудовой деятельности и трудовой стаже;
- копию тарификационного листа (выписки из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году), заверенную руководителем образовательной организации;
- копию локального акта образовательной организации о назначении заявителя наставником для оказания помощи молодому педагогу;
- ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровней;
- аналитическую справку о профессиональной деятельности на бумажном и электронном носителях;
- копию паспорта (2 экз.);
- копию свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации (2 экз.);
- копию страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (2 экз.);

- копию лицевой стороны сберегательной книжки или пластиковой карты и реквизиты банка, в котором открыт счет (2 экз.);
- согласие на обработку персональных данных согласно приложению к настоящему заявлению.

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Приложение к заявлению

Министру образования
Пензенской области
А.Г. Воронкову

(фамилия, имя, отчество заявителя)
зарегистрированного по адресу: _____

паспорт _____
(серия и номер паспорта)
выдан _____
(дата выдачи, наименование органа
выдавшего паспорт)

Согласие
на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования Пензенской области (440034, г. Пенза, ул. Маркина, д. 2) на обработку своих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места проживания и регистрации, образование, сведения о награждении, квалификация, трудовой деятельности, трудовой стаж, сведения воинского учета, сведения о регистрации в системе обязательного пенсионного страхования, сведения о постановке на учет в налоговом органе, а также иных данных, включающих сведения о: _____

включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, передачу, предоставление, доступ, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных в целях обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Пензенской области и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пензенской области, а также в целях проведения государственной политики в области образования; осуществления управления в сфере дошкольного, общего (в том числе проведение единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации учащихся Пензенской области), профессионального и дополнительного образования, осуществления управления в сфере воспитания, опеки и попечительства над несовершеннолетними, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, в сфере молодежной политики на территории Пензенской области, ведения кадровой работы, содействия гражданам в их участии в конкурсах на замещение вакантных должностей.

Я согласен(сна), что обработка моих персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных, если иное не установлено федеральным законом, договором.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 201 ____ г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

для экспертов по использованию критериев отбора учителей, преподавателей образовательных организаций

1. Позитивная динамика достижений учащихся, обучающихся, воспитанников, студентов за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок), максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –1)	
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» не изменился	0,5
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился	1
1.2.	Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации образовательной организации, сдачи ГИА, независимых мониторинговых исследований (максимальное количество баллов –2)	
	– результаты соответствуют среднеобластному уровню	1
	– результаты превышают среднеобластной уровень	2
1.3.	Рост мотивации к изучению предмета (максимальное количество баллов –1)	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета за 3 года	1
1.4	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях школьного и муниципального уровня (в %) (максимальное количество баллов –2)	
	– увеличение доли участников олимпиад, НПК, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня	0,5
	– участие школьников в олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях регионального уровня	1
	– участие школьников в олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях федерального и международного уровня	2
1.5.	Результаты внеурочной деятельности педагога по предмету (максимальное количество баллов –2)	
	– достижения учащихся на муниципальном уровне	1
	– достижения учащихся на региональном уровне	1,5

	– достижения учащихся на федеральном и международном уровне	2
1.6.	Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов за последние три года (максимальное количество баллов –1)	
	– учитель ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д. не каждый год	0,5
	- учитель ежегодно ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д.	1
1.7.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы учителя	1
	Итого:	10

2. Формирование позитивного социального опыта учащихся, обучающихся, воспитанников, студентов, максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов – 1)	
	– в материалах представлен опыт работы учителя по формированию благоприятного психологического климата	0,5
	– в материалах представлены данные опросов обучающихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате	0,5
2.2.	Участие обучающихся в работе органов самоуправления класса, образовательного учреждения	1
2.3.	Участие обучающихся в решении проблем местного социума	1
2.4.	Участие обучающихся в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)	1
2.5.	Участие обучающихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды	1
2.6.	Наличие системы просветительской и воспитательной работы с обучающимися (максимальное количество баллов –2)	
	– по формированию здорового образа жизни	0,5
	– по духовно – нравственному развитию и воспитанию	0,5
	- по профессиональной ориентации	0,5
	- по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др.	0,5
2.7.	Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся	1
2.8.	Наличие системы и результаты работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др. (максимальное количество баллов –2)	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о наличии системы и результатов работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	1,5

	– работа проводится эпизодически, без системы	0,5
	Итого:	10

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 5

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (максимальное количество баллов –2)	
	– систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерных презентаций для проведения уроков	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	–участие в Интернет - проектах	0,5
3.2.	В материалах изложена система работы учителя по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (максимальное количество баллов – 3)	
	- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	- на уровне целостной системы	2
	- учитель прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий	3
	Итого:	5

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, максимальный балл - 10

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Обобщение и распространение инновационного опыта (максимальное количество баллов – 6,5)	
	- на уровне образовательной организации: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном и межрегиональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в федеральных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе учителя или использующих её элементы)	1
4.3.	Взаимодействие с организациями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, участие в организации и проведении ЕГЭ, олимпиад, НПК и др.) (максимальное количество баллов – 1,5)	1,5

4.4.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года (максимальное количество баллов – 5)	
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5
	Итого:	5

РЕКОМЕНДАЦИИ

для экспертов по использованию критериев отбора педагогических работников дошкольных образовательных организаций

1. Создание условий для реализации в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Реализация требований ФГОС дошкольного образования по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для дошкольников	
	менее чем частично	1
	частично	2
	полностью	3
1.2.	Выполнение педагогическим работником психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	
	выполняет иногда	1
	выполняет частично	2
	выполняет систематически	3
1.3.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога дошкольной образовательной организации (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти)	2
1.4.	Общественное признание педагогическим сообществом высоких результатов работы педагога дошкольной образовательной организации на федеральном уровне	2
	Итого:	10

2. Формирование позитивного социального опыта воспитанников, максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Участие педагогов с детьми в проектах и конкурсах (максимальное количество баллов – 3):	
	на муниципальном уровне	1
	на региональном уровне	2
	на федеральном уровне	3
2.2.	Организация педагогом дополнительного образования дошкольников в форме: кружка, студии, секции или клуба (максимальное количество баллов – 3):	
	ежегодно один кружок, или студию, или секцию, или клуб	1

	ежегодно два кружка, студии, секции, клуба	2
	ежегодно три кружка, студии, секции, клуба	3
2.3.	Постоянное взаимодействие с родителями воспитанников (максимальное количество баллов – 2):	
	в традиционных формах	1
	в новых интерактивных формах	2
2.4.	Постоянное взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (максимальное количество баллов – 2):	
	с одним - двумя партнёрами	1
	с тремя и более партнёрами	2
	Итого	10

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Знание новых подходов к дошкольной дидактике на основе ФГОС дошкольного образования	2
3.2.	Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	1,5
3.3	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	1,5
	Итого:	5

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Актуальность инновационного опыта, его соответствие ФГОС дошкольного образования и (или) новым формам дошкольного образования	2
4.2.	Уровень использования и распространения инновационного опыта педагога (максимальное количество баллов – 4):	
	уровень дошкольной образовательной организации	1
	муниципальный уровень	2
	региональный уровень	3
	федеральный уровень	4
4.3.	Наличие публикаций на основе инновационного опыта педагога (максимальное количество баллов – 3):	
	на муниципальном уровне	1
	на региональном уровне	2
	на федеральном уровне	3
4.4.	Признание педагогическим сообществом инновационного опыта педагога (на основе отзывов специалистов муниципального и регионального уровня)	1
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (максимальное количество баллов – 1,5)	
	на муниципальном уровне	0,5
	на региональном уровне	1
	на федеральном уровне	1,5
5.2.	Участие педагога в занятиях методических объединений, смотрах и пр. (максимальное количество баллов – 1,5)	
	на муниципальном уровне	0,5
	на региональном уровне	1
	на федеральном уровне	1,5
5.3.	Участие педагога в научно-практических конференциях	2
	Итого:	5

РЕКОМЕНДАЦИИ для экспертов по использованию критериев отбора педагогов дополнительного образования

1. Позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок), максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Позитивная динамика освоения обучающимися образовательной программы (максимальное количество баллов - 1)	
	– процент обучающихся в УДОД до 50%	0,5
	– процент обучающихся в УДОД свыше 51%	1
1.2.	Рост мотивации к занятиям в объединении (максимальное количество баллов –1)	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к занятиям в объединении	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к занятиям в объединении за 3 года	1
1.3.	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках (в %) (максимальное количество баллов –2)	
	– увеличение доли участников олимпиад, творческих конкурсов, смотров, соревнований, выставок муниципального уровня	0,5
	– участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках регионального уровня	1
	– участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках федерального и международного уровня	2
1.4.	Сохранность контингента (% от норм наполняемости) (максимальное количество баллов – 2)	
	Менее 70%	0
	достаточный 70-79%	0,5
	оптимальный 80-89%	1
	высокий 90-100%	2
1.5.	Реализация образовательных программ (максимальное количество – 2)	
	До 3 - х лет	0,5
	От 4 и более	1
	Реализация образовательных программ для детей – инвалидов	2
1.6.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога	2
	Итого:	10

2. Формирование позитивного социального опыта обучающихся (воспитанников), максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Благоприятный психологический климат на занятиях (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов –1)	
	– в материалах представлен опыт работы ПДО по формированию благоприятного психологического климата	0,5
	– в материалах представлены данные опросов обучающихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате	0,5
2.2.	Участие обучающихся в работе органов самоуправления	1
2.3.	Участие учащихся в решении проблем местного социума	1
2.4.	Участие учащихся в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)	1
2.5.	Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды	1
2.6.	Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися (максимальное количество баллов –2)	
	– по формированию здорового образа жизни	0,5
	– по духовно – нравственному развитию и воспитанию	0,5
	- по профессиональной ориентации	0,5
	- по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др.	0,5
2.7.	Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся	1
2.8.	Наличие системы и результаты работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	2
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о наличии системы и результатов работы с дезадаптационными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	1,5
	– работа проводится эпизодически, без системы	0,5
	Итого:	10

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Использование ИКТ в процессе образовательной деятельности (максимальное количество баллов –2)	
	– систематическое использование на занятиях готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерных презентаций для проведения занятий	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	–участие в Интернет - проектах	0,5

3.2.	В материалах изложена система работы ПДО по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе (максимальное количество баллов – 3)	
	- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	- на уровне целостной системы	2
	- ПДО прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий	3
	Итого:	5

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Обобщение и распространение инновационного опыта (максимальное количество баллов – 6,5)	
	- на уровне образовательной организации: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном и межрегиональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в федеральных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе педагога или использующих её элементы)	1
4.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по экспертизе образовательных программ, профессиональных конкурсов; участие в организации и проведении олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, выставок)	1,5
4.4.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года (максимальное количество баллов – 5)	
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5

	Итого:	5
--	---------------	----------

РЕКОМЕНДАЦИИ

для экспертов по использованию критериев отбора педагогических работников образовательных организаций (спортивно-оздоровительное направление)

1. Позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок), максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (максимальное количество баллов – 2)	
	- процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» не изменился	1
	- процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличился	2
1.2.	Выполнение разрядных требований (максимальное количество баллов – 2)	
	- процент воспитанников, выполнивших разрядные требования, не изменился	1
	- процент воспитанников, выполнивших разрядные требования, увеличился	2
1.3.	Результативность выступлений на соревнованиях (максимальное количество баллов – 3)	
	- муниципального уровня	1
	- регионального уровня	2
	- федерального и международного уровня	3
1.4.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.)	1
1.5.	Рост мотивации к занятиям физической культурой и спортом (максимальное количество баллов – 2)	
	- в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к занятиям физической культурой и спортом	1
	- приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к занятиям физической культурой и спортом за 3 года	2
	Итого:	10

2. Формирование позитивного социального опыта обучающихся (воспитанников), максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Взаимодействие педагога по вопросам обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с их родителями	2
2.2.	Активное участие обучающихся (воспитанников) в жизни образовательного учреждения	2

2.3.	Работа с трудными подростками, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2
2.4.	Организация спортивно-массовых мероприятий обучающихся (воспитанников) и жителей микрорайона	2
2.5.	Популяризация здорового образа жизни среди молодёжи (участие в ежегодных кроссах, марафонах, приуроченных к памятным датам) (максимальное количество баллов – 2)	
	-участие	1
	-призовые места	2
	Итого:	10

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл - 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Использование ИКТ в процессе обучения (максимальное количество баллов –2)	
	– систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерных презентаций для проведения занятий	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	–участие в Интернет - проектах	0,5
3.2.	В материалах изложена система работы педагога по использованию современных образовательных технологий в ходе образовательной деятельности	1
3.3.	В материалах содержатся данные о предоставлении возможности обучающимися (воспитанниками) осваивать программу по индивидуальным учебным планам	1
3.4.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
	Итого:	5

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Обобщение и распространение педагогического опыта (максимальное количество баллов – 6,5)	
	- на уровне образовательной организации: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2

	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе преподавателя или использующих ее элементы)	1,5
4.3.	Взаимодействие с организациями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; участие в организации и проведении олимпиад, НПК и др.)	2
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года (максимальное количество баллов – 5)	
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5
	Итого:	5

РЕКОМЕНДАЦИИ
для экспертов по использованию критериев отбора
мастеров производственного обучения
организаций профессионального образования

1. Позитивная динамика достижений обучающихся (студентов) за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок), максимальный балл - 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество во баллах
1.1.	Позитивная динамика доли обучающихся (студентов), успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –1)	
	– процент обучающихся (студентов), успевающих на «4» и «5» не изменился	0,5
	– процент обучающихся (студентов), успевающих на «4» и «5» увеличился	1
1.2.	Оценка учебных достижений обучающихся (студентов) по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, сдачи ГИА, независимых мониторинговых исследований (максимальное количество баллов – 2)	
	– результаты соответствуют среднеобластному уровню	1
	– результаты превышают среднеобластной уровень	2
1.3.	Рост мотивации к изучению предмета (максимальное количество баллов – 1)	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета за 3 года	1
1.4.	Увеличение доли обучающихся (студентов), принимающих участие в предметных олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях (в %) (максимальное количество баллов – 2)	
	– увеличение доли участников олимпиад, НПК, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня	0,5
	– участие обучающихся (студентов), в олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях регионального уровня	1
	– участие обучающихся (студентов), в олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях федерального и международного уровня	2
1.5.	Результаты внеурочной деятельности мастеров производственного обучения по предмету (максимальное количество баллов – 2)	
	– достижения обучающихся (студентов) на муниципальном уровне	1

	– достижения обучающихся (студентов) на региональном уровне	1,5
	– достижения обучающихся (студентов) на федеральном и международном уровне	2
1.6.	Ведение секций, факультативов, курсов по выбору в последние три года (максимальное количество баллов – 1)	
	– мастер производственного обучения ведет занятия секции, факультатива и т. д. не каждый год	0,5
	- мастер производственного обучения ежегодно ведет занятия секции, факультатива и т.д.	1
1.7.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы мастера производственного обучения	1
	Итого:	10

2. Формирование позитивного социального опыта обучающихся (студентов), максимальный балл - 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Благоприятный психологический климат на занятиях и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов –1)	
	– в материалах представлен опыт работы мастера производственного обучения по формированию благоприятного психологического климата	0,5
	– в материалах представлены данные опросов обучающихся (студентов) и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате	0,5
2.2.	Участие обучающихся (студентов) в работе органов самоуправления группы, образовательного учреждения	1
2.3.	Участие обучающихся (студентов) в решении проблем местного социума	1
2.4.	Участие обучающихся (студентов) в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)	1
2.5.	Участие обучающихся (студентов) в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды	1
2.6.	Наличие системы просветительской и воспитательной работы с обучающимися (студентами) (максимальное количество баллов –2)	
	– по формированию здорового образа жизни	0,5
	– по духовно – нравственному развитию и воспитанию	0,5
	- по профессиональной ориентации	0,5
	- по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др.	0,5
2.7.	Использование в образовательном процессе авторского дидактического и методического обеспечения по социализации обучающихся (студентов)	1
2.8.	Наличие системы и результаты работы с дезадаптационными обучающимися (студентами), в том числе – «группы риска», с низким уровнем воспитанности и др.	2

	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о наличии системы и результатов работы с дезадаптивными детьми, с детьми группы риска, с низким уровнем воспитанности и др.	1,5
	– работа проводится эпизодически, без системы	0,5
	Итого:	10

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл - 5

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (максимальное количество баллов – 2)	
	– систематическое использование на занятиях готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерных презентаций для проведения занятий	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	–участие в Интернет - проектах	0,5
3.2.	В материалах изложена система работы мастера производственного обучения по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (максимальное количество баллов – 3)	
	- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	- на уровне целостной системы	2
	- мастер производственного обучения прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий	3
	Итого:	5

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, максимальный балл – 10

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Обобщение и распространение инновационного опыта (максимальное количество баллов – 6,5)	
	- на уровне учреждения профессионального образования: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном и межрегиональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2

	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в федеральных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Имеющиеся последователи (коллеги, работающие по методической системе мастера производственного обучения или использующие её элементы)	1
4.3.	Взаимодействие с организациями профессионального образования, методическими службами (руководство практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации кадров; участие в организации и проведении олимпиад, НПК и др.)	1,5
4.4.	Участие мастера производственного обучения в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года (максимальное количество баллов – 5)	
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5
	Итого:	5

РЕКОМЕНДАЦИИ

для экспертов по использованию критериев отбора педагогических работников, осуществляющих воспитательные функции

1. Позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) за последние три года, максимальный балл – 10

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Количество организованных внутришкольных мероприятий (вечера, праздники, походы, экскурсии и др.), обеспечивающих занятость обучающихся в свободное время	1
1.2.	Руководство работой детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений различной направленности (с указанием названия, количества участвующих)	1
1.3.	Рост мотивации к занятиям в кружках, секциях, клубах и других любительских объединениях различной направленности (максимальное количество баллов – 2)	2
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к занятиям в кружках, секциях, клубах и других любительских объединениях различной направленности	1
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к занятиям в кружках, секциях, клубах и других любительских объединениях различной направленности	2
1.4.	Результативность выступлений обучающихся (воспитанников) на форумах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус, (максимальное количество баллов – 3)	
	- муниципального уровня	1
	- регионального уровня	2
	- федерального и международного уровня	3
1.5.	Позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (максимальное количество баллов – 2)	
	- процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» не изменился	1
	- процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличился	2
1.6.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога	1
	Итого:	10

2. Формирование позитивного социального опыта обучающихся (воспитанников), максимальный балл – 10

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Уровень организации воспитательного процесса в классе (максимальное количество баллов – 1,5)	
	- работа с классом ведется в рамках программно-целевого подхода	0,5
	- работа с классом ведется в рамках воспитательной системы класса	0,5

	- работа с классом ведется в рамках программы развития воспитательной компоненты	0,5
2.2	Создание комфортного психологического климата в классном коллективе, во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности, отсутствуют неразрешенные конфликты с учащимися и родителями) (максимальное количество баллов –2)	
	– в материалах представлен опыт работы учителя по формированию благоприятного психологического климата (мероприятия, приемы, формы работы)	1
	– в материалах представлены данные опросов учащихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате (мониторинговые исследования, данные анкет, психологического тестирования)	2
2.3	Участие учащихся в работе органов самоуправления класса, образовательной организации (структура, принципы построения и деятельности, результаты участия в конкурсах, формы работы, положительная динамика лидерских качеств у учащихся по данным мониторинга)	1,5
2.4	Участие учащихся в решении проблем местного социума (реализация социальных проектов, участие в реализации социальных проектов, участие в конкурсах по реализации социальных проектов)	2
2.5	Популяризация здорового образа жизни среди обучающихся (воспитанников) (участие в ежегодных кроссах, марафонах, приуроченных к памятным датам участие в реализации региональных проектов по формированию ЗОЖ у детей и взрослых, наличие целенаправленной работы по профилактике негативных зависимостей у детей) (максимальное количество баллов – 2)	
	-участие	1
	-призовые места	2
2.6.	Наличие системы работы с детьми с особыми социальными и образовательными запросами (максимальное количество баллов – 1)	
	-на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	0,5
	- на уровне целостной системы	1
	Итого:	10

3. Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Использование ИКТ в процессе воспитания (максимальное количество баллов –2)	
	– систематическое использование при проведении воспитательных мероприятий готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерных презентаций для проведения воспитательных мероприятий	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5

	–участие в Интернет – проектах	0,5
3.2.	В материалах изложена система работы педагога по использованию современных образовательных технологий в ходе воспитательной деятельности (максимальное количество баллов –2)	1
	- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	- на уровне целостной системы	2
3.3.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных проектах или разработка авторских проектов)	1
	Итого:	5

4. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Обобщение и распространение педагогического опыта (максимальное количество баллов – 6,5)	
	- на уровне образовательной организации: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в федеральных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе педагога или использующих ее элементы)	1,5
4.3.	Взаимодействие с организациями профессионального образования, методическими службами	2
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года (максимальное количество баллов – 5)	
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5
	Итого:	5

РЕКОМЕНДАЦИИ для экспертов по использованию критериев отбора педагогов-наставников

1. Наличие системы работы в качестве педагога-наставника, максимальный балл – 10.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1	- наличие плана работы	1
1.2	- в материалах изложена система работы в качестве педагога-наставника	2
1.3	- наличие методических и информационных материалов в профессиональных сообществах	2
1.4	- участие педагога-наставника в мероприятиях регионального проекта «Дорога к мастерству»	2
1.5	- общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога-наставника	3
Итого:		10

2. Публичное представление педагогического опыта наставничества широкой общественности (научно-практические конференции, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые уроки и занятия), максимальный балл – 5.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	- на уровне образовательной организации: проведение мастер – классов, семинаров для молодых учителей и /или наставников	1
2.2	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров	1,5
2.3	- на региональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях	2,5
Итого:		5

3. Обобщение и распространение инновационного опыта педагога-наставника, максимальный балл - 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1	- наличие публикаций в СМИ	1
3.2	- наличие опубликованных методических материалов для молодых педагогов в региональных изданиях, банке актуальной педагогической практике	2
3.3	- наличие материалов о работе педагога в сетевых сообществах, на страничках в социальных сетях	3
3.4	- наличие материалов по наставничеству на собственном сайте и /или сайте образовательной организации	4
Итого:		10

4. Содействие профессиональному росту молодых педагогов (личный вклад педагогов-наставников в повышение эффективности работы молодых специалистов), максимальный балл – 10

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
-------	-----------------	-------------------

4.1	- привлечение молодых педагогов к участию в мероприятиях регионального проекта «Дорога к мастерству»	1
4.2	- в реализации молодым педагогом плана профессионального роста	2
4.3	- в использовании молодым педагогом современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности	3
4.4	- в оформлении портфолио молодого педагога (его наличие и содержание)	4
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах	
	- личное участие	0,5
	- совместно с молодым педагогом	1
5.2	Участие в региональных и федеральных профессиональных конкурсах	
	- личное участие	1,5
	- совместно с молодым педагогом	2
	Итого:	5

РЕКОМЕНДАЦИИ для экспертов по использованию критериев отбора педагогов-психологов

1. Позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) за последние три года, максимальный балл – 10.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Количество организованных внутришкольных мероприятий (круглые столы, мастер-классы, родительские собрания, психологические игры, конференции и др.), обеспечивающих широкое участие субъектов образовательного процесса в усвоении психолого-педагогических знаний и занятость обучающихся в свободное время	1
1.2.	Руководство работой детских клубов, кружков, секций, факультативов и других любительских объединений психологической направленности (с указанием названия, количества участвующих)	1
1.3.	Рост мотивации к занятиям в кружках, секциях, клубах, факультативах и других любительских объединениях психологической направленности (максимальное количество баллов – 2)	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к занятиям в кружках, секциях, клубах, факультативах и других любительских объединениях психологической направленности	1
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к занятиям в кружках, секциях, клубах, факультативах и других любительских объединениях психологической направленности	2
1.4.	Результативность выступлений обучающихся (воспитанников) на форумах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и других мероприятиях психолого-педагогической направленности, имеющих официальный статус, (максимальное количество баллов – 3)	
	- муниципального уровня	1
	- регионального уровня	2
	- федерального и международного уровня	3
1.5.	Позитивная динамика доли обучающихся, находящихся в группе риска по итогам профилактической работы за учебное полугодие, год (максимальное количество баллов – 2)	
	- процент обучающихся, состоящих на всех видах школьного учета не изменился	1
	- процент обучающихся, состоящих на всех видах школьного учета снизился	2
1.6.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы педагога-психолога	1

	Итого:	10
--	---------------	-----------

2. Формирование безопасного психологического пространства для обучающихся (воспитанников), максимальный балл – 10.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Уровень организации психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении с субъектами образовательных отношений (максимальное количество баллов – 1,5)	
	- профилактическая работа со всеми обучающимися	0,5
	- работа с одаренными детьми	0,1
	- работа с группой риска	0,2
	- работа с детьми с ОВЗ	0,1
	- работа с учащимися с другими проблемами	0,1
	- работа с педагогами	0,5
	- работа с родителями	0,5
2.2	Деятельность по созданию комфортного психологического климата в школьном коллективе (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности, отсутствуют неразрешенные конфликты с учащимися и родителями) (максимальное количество баллов – 2)	
	- в материалах представлен опыт работы педагога-психолога по формированию благоприятного психологического климата (мероприятия, приемы, формы работы)	1
	- в материалах представлены данные опросов и диагностики обучающихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате (мониторинговые исследования, данные анкет, психологического тестирования)	2
2.3	Участие обучающихся в решении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (реализация, участие в проектах, участие в службах примирения, участие в волонтерских программах «Равный-равному») (максимальное количество баллов - 2)	2
2.4	Популяризация психологического здоровья среди обучающихся (воспитанников) (максимальное количество баллов –2)	
	- участие в мероприятиях, способствующих укреплению психологического здоровья на уровне школы	0,5
	- наличие программы по профилактике негативных зависимостей, деструктивного поведения и популяризации ЗОЖ у обучающихся и проведение целенаправленной работы по данной программе	1
	- участие в реализации региональных проектов по профилактике негативных зависимостей, деструктивного поведения и по формированию ЗОЖ у детей и взрослых, участие в конкурсных мероприятиях	2
2.5.	Наличие системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями (максимальное количество баллов – 2,5)	
	- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	1
	- на уровне целостной системы	1,5
	- наличие положительной динамики	2,5
	Итого:	10

3. Обеспечение высокого качества организации процесса психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе создания эффективной нормативно-правовой практики и эффективного использования современных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 5.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1	Наличие службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (максимальное количество баллов – 1,5)	
	- наличие положения о службе психолого-педагогического сопровождения	0,3
	- наличие программ по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса	0,5
	- наличие авторских разработок	0,5
	- наличие кабинета педагога-психолога	0,2
3.2.	Использование ИКТ в процессе оказания психолого-педагогической помощи (максимальное количество баллов – 0,5)	
	– систематическое использование при проведении психолого-педагогических мероприятий готовых медиаресурсов	0,2
	– создание компьютерных презентаций для проведения воспитательных мероприятий	0,1
	– разработка электронных учебно-методических материалов	0,1
	– участие в Интернет – проектах	0,1
3.2.	В материалах изложена система работы педагога-психолога по использованию современных технологий в ходе психолого-педагогического сопровождения (максимальное количество баллов – 1)	
	- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы	0,5
	- на уровне целостной системы	1
3.3.	Участие педагога-психолога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных проектах или разработка авторских проектов и т.д.) (максимальное количество баллов - 1)	1
3.4	Непрерывность профессионального развития педагога-психолога (максимальное количество баллов - 1)	1
	- участие в обучающих мероприятиях на уровне муниципалитета (города)	0,2
	- участие в обучающих мероприятиях на уровне региона	0,3
	- участие в обучающих мероприятиях всероссийского уровня	0,5
	Итого:	5

4. Обобщение и распространение инновационного психолого-педагогического опыта, максимальный балл – 10.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Обобщение и распространение психолого-педагогического опыта (максимальное количество баллов – 6,5)	6,5

	- на уровне образовательной организации: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	3
4.2.	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе педагога-психолога или использующих ее элементы) (максимальное количество баллов – 1,5)	1,5
4.3.	Взаимодействие с учреждениями, оказывающими и курирующими оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, методическими службами и т.д. (максимальное количество баллов - 2)	2
	Итого:	10

5. Участие в профессиональных конкурсах за последние 5 лет, максимальный балл – 5.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Участие в конкурсах за последние три года (максимальное количество баллов – 5)	5
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5
	Итого:	5