



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 июля 2019 г. № 340-рП

г. Пенза

Об утверждении Концепции создания и развития центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области

В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", руководствуясь Законом Пензенской области от 22.12.2005 № 906-ЗПО "О Правительстве Пензенской области" (с последующими изменениями):

1. Определить Министерство образования Пензенской области координатором, ответственным за создание и развитие центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области.
2. Утвердить прилагаемый Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и развитию центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Пензенской области, координирующего вопросы общего и профессионального образования.

Губернатор
Пензенской области И.А. Белозерцев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Пензенской области
от 04.07.2019 № 340-рП

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и развитию центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области¹

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица, ответственного за создание и развитие центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области (далее - Центра)	Пензенская область	Распоряжение Правительства Пензенской области	25 августа X-1 ² года
2.	Подписание соглашения с Фондом "Талант и успех" о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Пензенской области, включая создание Центра	Пензенская область, Образовательный Фонд "Талант и успех"	Соглашение о сотрудничестве между Правительством Пензенской области и Образовательным Фондом "Талант и успех" от 15.02.2018	Выполнено
3.	Внесение изменений в учредительные документы ГБНОУ ПО "Губернский лицей" с учетом новой модели Центра. Определение организационно-правовой формы Центра	Пензенская область ГБНОУ ПО "Губернский лицей"	Приказ Министерства образования Пензенской области №433/01-07	Внесены изменения в устав ГБНОУ ПО "Губернский лицей" о создании Центра как структурного

¹В случае прохождения Пензенской областью отбора на предоставление в 2020-2021 г. субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

²Год получения субсидии

1	2	3	4	5
			от 18.12.2018	подразделения
4.	Создание в Пензенской области центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи на базе ГБНОУ ПО "Губернский лицей"	Пензенская область	Распоряжение Правительства Пензенской области	Сентябрь 2019 г.
5.	Утверждение медиаплана Центра	Пензенская область ГБНОУ ПО "Губернский лицей"	Распоряжение руководителя Центра	1 октября X-1 года, далее ежегодно
6.	Утверждение Положения о деятельности Центра	Пензенская область	Приказ Министерства образования Пензенской области	1 октября X-1 года
7.	Создание Экспертного совета Центра и утверждение его состава	Пензенская область	Протокол Попечительского совета	31 октября X-1 года
8.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования Центра	Пензенская область	Положительное заключение ГАУ РЦЭЦС №58-1-1-3-007955-2019 Положительное заключение ГАУ РЦЭЦС №58-1-0519-19	Выполнено
9.	Формирование Попечительского совета Центра во главе с Губернатором Пензенской области	Пензенская область	Распоряжение Правительства Пензенской области	30 сентября 2019 г.
10.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации. Разработка и обновление образовательных и развивающих программ, определение ключевой тематики проектной деятельности	Пензенская область, Экспертный совет, Центр	Протокол заседания Экспертного совета	31 августа 2019 г.
11.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям	Пензенская область, Попечительский совет,	Протокол заседания Попечительского	30 октября X-1 года

1	2	3	4	5
	образовательной деятельности Центра	Экспертный совет	совета	
12.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ и мероприятий, проводимых и координируемых Центром	Пензенская область, Экспертный совет, ГБНОУ ПО "Губернский лицей" Центр	Приказ ГБНОУ ПО "Губернский лицей"	30 августа 2019 г., далее ежегодно Центром
13.	Формирование и согласование Экспертным советом Центра перечня оборудования для оснащения Центра	Экспертный совет Пензенская область, Экспертный совет	Протокол заседания Экспертного совета	30 ноября X-1 года
14.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Пензенская область	Письмо Министерства образования Пензенской области	15 декабря X-1 г.,
15.	Создание информационного ресурса в сети "Интернет", освещающего работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Пензенская область	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	30 сентября 2019 г.
16.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Успех каждого ребёнка" на территории Пензенской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Пензенская область	Дополнительное соглашение	5 февраля X-1 года, далее по необходимости
17.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Пензенская область	Финансовое соглашение	15 февраля X-1 года, далее по необходимости

1	2	3	4	5
18.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центра	Пензенская область	Извещения о проведении закупочных процедур	1 марта X-1 года
19.	Получение лицензии на образовательную деятельность Центра (при необходимости)	Министерство образования Пензенской области, ГБНОУ ПО "Губернский лицей"	Лицензия №12249 от 23.01.2017	Выполнено
20.	Апробация проведения новых образовательных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии/экологии, литературному творчеству, истории, обществознанию, МХК, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	Пензенская область	Информация на интернет-ресурсе Центра	Август 2019 г.
21.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Пензенская область	Свидетельства о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	25 августа X года, далее ежегодно
	Доставка, установление оборудования	Пензенская область	Акты приёмки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн-проектом	Пензенская область, ГБНОУ ПО "Губернский лицей", ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30 августа X года
	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра, открытие Центра	Пензенская область, ГБНОУ ПО "Губернский	Информация на интернет-ресурсе Центра	Сентябрь 2019 г., далее на регулярной основе

1	2	3	4	5
		лицей" Центр		
	Формирование перечня и план-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи	Пензенская область, ГБНОУ ПО "Губернский лицей"	Информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября 2019 г., далее ежегодно
	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Пензенская область, ГБНОУ ПО "Губернский лицей"	Информация на интернет-ресурсе Центра	Ежегодно

Приложение
к Комплексу мер (дорожной карте)
по созданию и развитию
центра выявления и поддержки
одаренных детей и молодежи
Пензенской области

I. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию и развитию Центра в рамках национального проекта "Образование", в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета.

Приоритетным направлением работы Министерства образования Пензенской области является формирование эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Система мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности детей и молодежи включает:

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в перечне олимпиад, которые проводятся в регионе, олимпиады по 20 общеобразовательным предметам). В олимпиадное движение вовлечено более 75% школьников Пензенской области;

- учебные сборы для подготовки учащихся к предметным олимпиадам различного уровня;

- региональный этап всероссийских массовых мероприятий: "Живая классика", "Я - гражданин России", "Робофест", "Безопасное колесо", "Президентские состязания", "Президентские спортивные игры" и др.;

- областные массовые мероприятия: научно-практическая конференция школьников "Старт в науку", региональная олимпиада "История и культура Пензенского края", региональные проекты "Интеллектуальные игры", "Умники и умницы Сурского края", "Знай свой край", "Малая Родина", "Культурный дневник школьника Пензенской области" и др.;

- программы профильного обучения, в том числе и за счёт создания кластеров по профилям, включающим лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов, а также государственные учреждения дополнительного образования детей соответствующих профилей;

- совершенствование образовательного процесса в массовых школах за счет внеурочной деятельности учащихся в связи с реализацией ФГОС;

- повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих с одаренными детьми.

Министерство образования Пензенской области реализует ряд региональных проектов, направленных на организацию инновационной деятельности учащихся и развитие технического и технологического образования. Разработан План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Пензенской области, обеспечивающий включение задач и принципов Концепции в содержание работы системы общего и дополнительного образования Пензенской области. В рамках Концепции в общеобразовательных организациях реализуется инновационный проект "Школа Архимеда", который предоставляет равные возможности получения современного физико-математического образования для всех детей, независимо от места их проживания. В данном проекте участвуют 5250 человек из 32 школ области.

В целях повышения мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла, в том числе физики, обеспечения системного подхода в вопросах формирования естественно-научного мышления школьников, ориентации всех участников образовательного процесса на получение профессий, востребованных на региональном рынке труда, при деятельностном участии Пензенского государственного университета реализуется проект "Физика".

Значимым элементом для реализации направления стало принятие в 2012 году дополнения в Закон Пензенской области от 22.12.2006 № 1176-ЗПО (ред. от 05.06.2012) "О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области" в части Методики расчета региональных нормативов финансового обеспечения на педагогическое сопровождение одаренных детей в расчете на одного обучающегося. Это позволило значительно поддержать педагогов, работающих с одаренными детьми, в том числе и в сельской местности.

В тоже время, анализ работы по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи выявляет некоторые противоречия в региональной образовательной системе:

- между растущей потребностью детей и молодежи региона в развитии их талантов и способностей и отсутствием целостной системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей. Необходимо признать, что в настоящее время в Пензенской области не в полной мере организовано межведомственное и сетевое взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств, учреждений образования в направлении развития одаренных детей, нет специализированной образовательной организации, занимающейся развитием одаренных обучающихся по направлениям: наука, искусство и спорт, предоставляющей образовательные услуги обучающимся в очном, межсессионном режиме, в том числе для детей из сельских школ. Существующая материально-техническая база общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования региона не позволяет в полном объеме решать задачи данного направления;

- между необходимостью в научно-обоснованном методическом и технологическом обеспечении выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и отсутствием менеджмента в этом направлении;
- между потребностью в аккумулировании информации и разобщенностью ресурсов всех видов.

Таким образом, в целях выстраивания целостной региональной системы работы с одаренными детьми, необходимо решение следующих задач:

- консолидация ресурсов образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившимися выдающиеся способности детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;
- разработка и дальнейшая реализация образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ, включая формат интенсивных профильных образовательных программ в очно/заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- реализация дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих кадров для работы с проявившимися выдающиеся способности детьми и молодежью;
- развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Пензенской области, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, организация стажировок, практик для них, а также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;
- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, а также работающих с ними педагогов;
- развитие системы мер социально-экономической поддержки молодых талантов, а также педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и добивающихся высоких результатов в подготовке школьников к олимпиадам, конкурсам и состязаниям;
- обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и молодежи.

Решение обозначенных задач обуславливает необходимость создания координирующего Центра, который обеспечит формирование единой информационно-образовательной среды, для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей Пензенской области.

Реализация Концепции по созданию и развитию Центра позволит выстроить систему научно-методического, организационно-управленческого, правового, кадрового, финансово-экономического и информационного обеспечения эффективности развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей Пензенской области в науке, искусстве и спорте.

II. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству, кадровому составу.

В систему образования Пензенской области входят 177 дошкольных образовательных организаций; 308 общеобразовательных организаций; 139 организаций дополнительного образования детей и учреждений спортивной подготовки, из них: 67 в сфере образования, 49 школ искусств в сфере культуры, 23 организации и учреждений спортивной подготовки в сфере физкультуры и спорта; 16 организаций среднего профессионального образования, 7 высших профессиональных образовательных учреждений.

С 2011 года на территории создано и действует Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Губернский лицей" (далее - Губернский лицей).

Губернский лицей - современная образовательная организация естественнонаучной направленности с углубленным изучением физики, химии, биологии, экологии, математики, информатики. В нем собраны со всей области талантливые дети, усовершенствован учебный план, изменена концепция преподавания, активизированы связи с высшей школой региона, организовано научно-методическое сопровождение работы в режиме инновационной организации по направлениям: нанотехнологии- детям; естественные науки; компьютерные науки; дистанционное обучение инвалидов; школьная лига РОСНАНО. Губернский лицей - участник Всероссийского проекта Школьной лиги РОСНАНО и Пензенской Лиги Новых школ. С сентября 2012 года на базе образовательной организации действует региональный естественнонаучный образовательный Центр, главной целью которого является раскрытие творческого и научного потенциала школьников, подготовка одаренных детей Пензенской области к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

Обеспечить участие одаренных детей в научной и научно-практической работе помогает созданный в 2017 году Детский технопарк "Кванториум НЭЛ". Обучение в Детском технопарке ведется по 16 образовательным программам и 6 инновационным направлениям: "Робототехника", "Промышленный дизайн", "Биоквантум", "Наноквантум", "IT-квантум", "Hitech". В образовательном учреждении обучается 826 человека.

Набирает популярность региональный проект "Интеллектуальные игры", реализуемый с 2017 года ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области". В рамках проекта проводятся региональные этапы игр "Что? Где? Когда?", "Интеллект-бой", региональная игра "Умники и умницы Сурского края". За 2018-2019 учебный год в проекте "Интеллектуальные игры" приняли участие более 50000 школьников и студентов образовательных организаций Пензенской области. Финалисты региональной игры "Умники и умницы Сурского края" принимают участие в съемках телевизионной игры "Умники и умницы" на федеральном канале "Первый".

С 2012 года на территории Пензенской области развивается комплексная межведомственная программа по вовлечению детей и молодежи в инновационную деятельность "1000-list-nick". В программу входит годовой цикл очных и заочных мероприятий в школах города и Пензенской области. В рамках программы функционирует молодежный студенческий отряд "Новатор", члены которого взаимодействуют со школьниками по направлениям: productmanagement, IT, innovationproducts, PR sector и многим другим. Всего за 7 лет развития программы в ней приняли участие более 14326 школьников Пензенской области и других регионов.

Художественное творчество учащихся является наиболее массовым направлением в системе дополнительного образования Пензенской области. Более 30% учащихся региона отдают предпочтение этому виду досуговой деятельности. Успешно реализуются творческие проекты, направленные на развитие и популяризацию хорового искусства и массового танца: "Поющий край" им. А.А. Архангельского - более 4000 участников, "Танцующая школа" - более 78000 участников.

В настоящий момент региональный банк данных одаренных детей насчитывает 3005 обучающихся, государственная информационная система "Ресурс об одаренных детях" - 1172 ребёнка.

III. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей.

Основная подготовка кадров для работы с одаренными детьми осуществляется на базах ФГБОУ ВО "Пензенский государственный университет" и ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области". В 2018 году курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, содержащим блоки по работе с высокомотивированными детьми, прошли более 2000 педагогов общеобразовательных организаций.

Основными блоками курсов являются:

- "Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями";

- "Развитие интеллектуальной одаренности детей через внедрение системы олимпиадных заданий";

- "Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении" и многое другое.

В настоящее время осуществляется работа по подбору и обучению педагогических кадров для работы в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области. В летний период 2018 года три педагога (Говоруха М.А. - учитель математики, Запорожец Д.Д. - учитель физики, Суханова Е.В. - учитель биологии) прошли обучение по программе переподготовки педагогических и управленческих кадров "Большие вызовы" на базе образовательного Центра "Сириус" (г. Сочи).

Начиная с 2017 года на базе ОЦ "Сириус", по приглашению Фонда "Талант и Успех", учителя Пензенской области осуществляют преподавательскую деятельность, работая с одаренными детьми Российской Федерации (Танасов И.Д. - учитель истории и обществознания, Зайцев Р.М. - преподаватель физики, Цепкова Н.М. - учитель математики).

В течение 2018 года семь педагогов региона повысили свою квалификацию на базе Кванториума по направлению "Хайтек".

В образовательном семинаре "Организационно-методические аспекты формирования образовательного пространства для поддержки и развития одаренности детей", состоявшегося в 2018 году на базе ОЦ "Сириус", приняла участие делегация от Пензенской области в составе: заместителя Председателя Законодательного Собрания Пензенской области Полукарова В.В., заместителя Председателя Правительства Пензенской области Ягова О.В., Министра образования Пензенской области Воронкова А.Г., директора ООО "ЦМИТ Спутник", старшего методиста Губернского лицея Танасова И.Д.

В 2019 году в рамках работы "Семинара для организаторов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей" (ОЦ "Сириус") педагоги Пензенской области презентовали свой опыт работы с одаренными (Танасов И.Д. - директор "ЦМИТ Спутник").

Также делегации Пензенской области ежегодно принимают участие в образовательной программе фонда "Талант и Успех", организуемой в рамках конференции "Путь к Успеху". Полученная информация транслируется в рамках взаимодействия региональных образовательных структур.

IV. Опыт Пензенской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми.

В Пензенской области реализуются мероприятия федерального и международного значения, направленные на развитие научно-технического направления, в том числе при участии образовательных организаций высшего и профессионального образования.

Ежегодно для школьников региона проводятся региональные этапы Всероссийской олимпиады, в которых ежегодно принимают участие более 800 школьников области.

Победители областных олимпиад достойно представляют регион на заключительном этапе Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам:

- 2016 год - 20 участников, 13 победителей и призеров;
- 2017 год - 26 участников, 10 победителей и призеров.
- 2018 год - 24 участника, 15 победителей и призеров.

С 2014 года Пензенская область участвует в федеральной программе по созданию условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

За 4 года реализации проекта обновлены 74 спортивных зала, перепрофилировано 1 плоскостное сооружение. Более 7000 сельских школьников получили возможность заниматься физкультурой и спортом в современных спортивных залах.

Практические результаты работы детского технопарка "Кванториум" выражаются в применении эффективных методов и технологий в формировании метапредметных и специальных компетенций при реализации дополнительных образовательных программ технологического образования инженерно-технической направленности. Инженерные команды детского технопарка, участвуя в очном этапе Международного конкурса детских инженерных команд "Кванториада- 2018" в г. Санкт-Петербурге, по итогам соревнований стали победителями в своей категории с проектом "Микробный топливный элемент". С 16 июля по 27 июля 2019 года на базе "Кванториума" состоится Международная инженерная школа "Квантоград".

В рамках реализации регионального проекта "Интеллектуальные игры" на базе ГАОУ ДПО ПО "Институт регионального развития Пензенской области" с 2017 года организуется и проводится игра "Креатив-бой" для команд школьников - победителей регионального этапа и команды Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Павлодар. Ученики из Республики Казахстан участвуют дистанционно, подключившись к игре по видеоконференцсвязи. В роли ведущего игры в Пензе выступает приглашенный консультант-эксперт по ТРИЗ, научный руководитель международной Лаборатории "Образование для Новой Эры", вице-президент Международной ассоциации ТРИЗ по вопросам образования и автор книг по ТРИЗ-педагогике А.А.Гин.

Для решения задач повышения престижа рабочих профессий, с учетом международного опыта решения данного вопроса, а также профессионального самоопределения Пензенская область вступила в движение "WorldSkills".

Для региона привлекательность проекта во многом состояла в создании регионального координационного центра, который на основе международного опыта и внедрения инновационных организационных форм и методик способствовал развитию движения и популяризации рабочих профессий среди молодежи, что в результате привело к повышению качества профессионального образования.

За прошедшие три года контрольные цифры приема в учреждения СПО по региону выросли на 17,6 %. Показатель трудоустройства выпускников по полученным рабочим профессиям в 2018 году достиг уровня 65,8%.

С 2013-2018 гг. проведено 6 региональных чемпионатов по различным компетенциям. Охват участников на отборочных и региональных соревнованиях составил свыше 5000 человек (студентов СПО).

Следует отметить положительную динамику участия региона в Национальном чемпионате: 2016 г. - участие не принималось (не отобрались), 2017 г. - 2 человека, в 2018 г. - 6 человек.

В феврале 2018 года в структурном подразделении МАОУ ДО ДТДМ ДОЛ "Звездочка" прошли "Международные умные каникулы" в рамках проекта "Школа Росатома". В эти дни 56 школьников из восьми стран: Кении, Ганы, Турции, Вьетнама, ЮАР, Бангладеш, Египта и России не только приняли участие в уникальной образовательной программе, но и нашли настоящих друзей. Деятельность детей сопровождала профессиональная команда педагогов из России.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18 декабря 2018 г. семи образовательным организациям Пензенской области присвоен статус Федеральной инновационной площадки в системе образования на 2019- 2023 годы.

На сегодняшний день в состав университетского образовательного округа НИУ ВШЭ входят 32 образовательных организации Пензенской области. В этих общеобразовательных учреждениях в режиме эксперимента внедрены индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов, критериальное оценивание, модель смешанного обучения, которая предполагает совмещение традиционных подходов и использование возможностей цифровой школы.

В настоящее время наш регион единственный, кто является партнером и активным участником всех опций, предлагаемых НИУ ВШЭ: "Академия старшеклассников", дни с "Вышкой" в регионах, лаборатория проектной и исследовательской деятельности, повышение квалификации для педагогов и руководителей.

15 - 16 марта 2018 года на территории Пензенской области был организован и проведен выездной семинар для руководителей учреждений дополнительного образования туристско-краеведческого профиля Западно-Казахстанской области Республики Казахстан, в ходе которого был заключен Меморандум о научно-педагогическом сотрудничестве. ГАУДО ПензоблСЮТур является членом Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова. Команды ГАУДО ПензоблСЮТур - постоянные участники туристского слета учащихся Союзного государства

С 2017 года Министерством образования Пензенской области реализуется региональная программа повышения квалификации сельских учителей иностранного языка. С 3 по 19 ноября 2018 года 12 учителей английского языка прошли обучение в Великобритании на базе в EastSussexCollege в г. Гастингс. В 2019 году участниками программы станут учителя немецкого.

Ежегодно педагоги Пензенской области принимают участие во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства. В 2018 году победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" стала А.А. Жукова - педагог дополнительного образования, руководитель очно-заочной школы любителей словесности "Муза" Центра развития творчества детей и юношества Пензенской области.

В государственных вузах Пензенской области осуществляется международное сотрудничество в сфере образования и науки, подписаны соглашения об академическом обмене, в котором участвуют студенты и преподаватели. На базе Пензенского государственного технологического университета с 2014 года проводится Всероссийский образовательный проект "Всероссийский день тренингов", направленный на популяризацию науки, soft&hardskills компетенций среди школьников и молодежи Пензенской области.

V. Описание площадок Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи Пензенской области.

15 февраля 2018 года между Правительством Пензенской области и Образовательным Фондом "Талант и успех" (г. Сочи) было подписано Соглашение о сотрудничестве по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Пензенской области, включая создание Регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей.

Министерством образования Пензенской области разработан план мероприятий ("дорожная карта") создания Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области науки, искусства, спорта в Пензенской области на 2018 - 2022 годы.

Принято решение о создании Центра как структурного подразделения ГБНОУ ПО "Губернский лицей". С целью создания современной инфраструктуры планируется строительство нового 3-хэтажного корпуса, проект которого был рассмотрен на Градостроительном совете Пензенской области. Компанией ООО "Пензгражданпроект" подготовлена проектно-сметная документация.

Начать строительство планируется в IV квартале 2019 года. Новое здание Центра предполагается открыть в конце 2020 года.

До момента строительства нового здания функционирование центра будет осуществляться на базе существующего корпуса Губернского лицея и на базе региональных площадок-партнеров по направлениям "Искусство" и "Спорт".

Проект преобразования территории Губернского лицея в современную инфраструктуру по работе с одаренными детьми подразумевает 3 этапа строительства:

- 1) Строительство нового корпуса центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи по направлениям "Наука" и "Искусство".
- 2) Строительство физкультурно-оздоровительного корпуса для поддержки и развития одаренности детей по направлению "Спорт"
- 3) Реконструкция существующего здания Губернского лицея с целью расширения спальных корпусов и трансформации научных лабораторий.

Губернский лицей расположен в черте города, ближе к центральной части, по адресу: г. Пенза, ул. Попова 66.

Технико-экономические показатели территории Губернского лицея на 2019 год:

1	Площадь земельного участка Лицея (к.н. 58:29:3002002:16)	м ²	34134.00	100%
2	Площадь застройки (без инж. сооружений)	м ²	6290.00	18%
3	Площадь спортивных площадок	м ²	3214.00	9%
4	Площадь площадок учебно-опытной зоны	м ²	588.00	2%
5	Площадь тротуаров, площадок (плиточное покрытие)	м ²	5720.00	17%
6	Площадь дорожек (асфальтовое покрытие)	м ²	1800.00	5%
7	Площадь озеленения	м ²	10822.00	32%
7	Площадь проездов	м ²	5700.00	17%

Технико-экономические показатели нового корпуса для центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи Пензенской области:

1 этаж		
№ п/п	Наименование инфраструктуры	Сведения об инфраструктуре Ед.
1	Музыкально-репетиционный центр	63,00 м ² База для развития направления "Искусство" в области музыкального творчества
2	Студия звукозаписи	29,00 м ² Пространство для записи музыкальных инструментов и вокала
3	Обеденный зал столовой	196,00 м ² Столовая на 100 посадочных с полным циклом производства.
4	Рекреации	638,00 м ² Выставочные павильоны и открытые пространства для активного отдыха
2 этаж		
1	8 профильных аудиторий	42.00 м ² - 68.00 м ² Аудитории предназначены для осуществления занятий по профилю "Наука"

2	Зал № 1 и № 2 для проведения занятий в дистанционном режиме	42,00 м ² Кабинеты для онлайн обучения и проведения трансляций
3	Серверная	21,00 м ² Обеспечение файлообменом и безопасным интернет-соединением не менее 10мб/с
4	Кабинет системного администратора	16,00 м ²
5	Студия 3D моделирования	36,40 м ² Оборудованное помещение для создания моделей-макетов в рамках развития проектной деятельности
6	Фотостудия	34,70 м ²
7	Видеомонтажная мастерская	25,00 м ²
3 этаж		
1	Художественная дизайн-студия	57,00 м ² Оснащенная современным оборудованием для создания современных дизайн-проектов
2	Класс №1 и №2 для проведения очных занятий	42,00 м ²
3	Центр компьютерного доступа	42,00 м ² Центр доступа к любой профессиональной литературе в электронном формате
4	Мастерская прототипирования	113,00 м ² Помещение с оборудованием для быстрого макетирования и разработки материальных основ для проектной деятельности
5	Startup пространство	78,00 м ² Помещение предназначено для пролонгированного ведения научно-проектной работы в составе инициативных групп
6	Coworking zone	46,00 м ² Помещения для мозгового штурма, обмена идеями и развития soft-skills компетенций

7	Open space	313.00 м ² Открытое пространство с модульной мебелью, подвижной сценой и техническим оснащением для быстрой трансформации материальных условий к проведению профильного мероприятия: выставка, симпозиум, дискуссия, актовая лекция, масштабная видео-трансляция, чемпионат по компетенциям и т.д.
В проекте предусмотрены помещения для преподавателей, гардеробные комнаты, лестничные пролеты, коридоры, санузлы, кабинеты для персонала, инвентаря и особые пожарные зоны для МГН.		

Предполагается, что к 2023 году деятельность Центра будет осуществляться по всем предложенным ОФ "Талант и успех" направлениям ("Наука", "Искусство", "Спорт"). Расширение направлений происходит поэтапно:

- 2019-2020 гг. - деятельность по направлению "Наука", включая следующие профили: физико-математические науки (математика, информатика и программирование, физика, астрономия); естественные науки (биология, химия, география, экология); гуманитарные науки (лингвистика, литературоведение, общественные науки);

- 2021-2022 гг. - деятельность по направлениям "Наука" и "Искусство", включая следующие профили: художественное творчество; музыка и вокал; декоративно-прикладное искусство; хореография;

- 2022-2023 гг. - деятельность по направлениям "Наука", "Искусство" и "Спорт".

Основные направления функционирования центра:

- образовательно-проектная деятельность по разработанным предметным обучающим программам на базе Губернского лицея,

- дополнительное образование обучающихся, используя ресурсы ведущих пензенских вузов, ЦМИТов, детского технопарка "Кванториум "НЭЛ", производственных площадок, организаций дополнительного образования.

Организационная часть работы Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи состоит из:

- формирования Банка данных одаренных детей Пензенской области по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт";

- разработки критериев и механизмов отбора школьников для каждого из трех направлений;

- организации работы в формате образовательных смен для школьников по трем направлениям (включая весенние тематические образовательные сборы и тематические летние школы) с круглосуточным проживанием, питанием;

- продолжительность образовательных смен - 14 календарных дней; наполняемость одной группы - 15 человек;
- количество школьников, осваивающих образовательные программы по направлениям работы Центра - до 1100 школьников в год;
- реализация общеобразовательных программ, занятий по программам развития и дополнительного образования на базе Центра; реализация профильной программы, включая лабораторно-исследовательскую, экспериментальную, практическую, творческую, спортивную и профильную проектную деятельности на базе Губернского лицея, ведущих пензенских вузов, ЦМИТов, детского технопарка "Кванториум "НЭЛ", производственных площадок, организаций общего и дополнительного образования (по согласованию);
- комплектование штата ключевых сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, и штата привлеченных педагогических работников (преподавателей; воспитателей (кураторов) и др.), работающих по договору, с участием ведущих учителей, преподавателей из общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования детей, вузов, ЦМИТов, детского технопарка;
- очное и дистанционное сопровождение выпускников программы (индивидуальное консультирование школьников; создание профильных групп в сетевых сообществах; экспертное сопровождение проектной деятельности; привлечение к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, форумах и др., грантовых программах);
- отбор и рекомендации выпускников образовательной программы для участия в соответствующих образовательных программах в Образовательном Центре "Сириус" (г. Сочи, Краснодарский край).

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/ показателя	Минимально е значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человек - часов)	25000	28000	35000	42000
2	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человек - дней)	10 000	10 000	12000	14000
3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10	13	15
4	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	3 000	3 000	3300	3600
5	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус"	40	40	45	50
6	Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	1000	1000	1500	2000

1	2	3	4	5	6
7	Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)	100	100	200	300
8	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировки) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
9	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификаций, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус" (процентов)	50	50	50	50

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра

Статья расходов	Расчёт суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)	Расчёт суммы на 2021 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)	Расчёт суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211- заработная плата	10633,00	16076,00	21519,00
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	42,00	84,00	127,00
213 - начисления на выплаты по оплате труда	3211,2	4854,9	6498,7
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	533,00	1066,00	1600,00
226- транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	83,00	167,00	250,00
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	50,00	100,00	150,00
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	500,00	1000,00	1500,00
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	50,3	100,60	151,00
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	143,00	287,00	430,00
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	517,00	1033,00	1550,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи, питание, налог на имущество, налог на землю и т. д.)	4269,00	8538,00	12807,00
Итого:	20031,5	33306,5	46528,7

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Основной персонал	Заместитель директора	1
	Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
	Специалист по работе с партнерами	1
	Педагог-организатор	1
	Специалист по связям с общественностью	1
	Тьютор	2
	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
	Специалист по организации интенсивных профильных программ	1
	Специалист по организации программ дополнительного образования	1
	Программист	1
	Художник-конструктор (дизайнер)	1
	Водитель автомобиля	1
	Воспитатель	4
	Старший методист	1
	Инженер по наладке и испытаниям	1
	Уборщик служебных помещений	2
Методист по направлениям деятельности Центра (наука, искусство, спорт)	3	
	ИТОГО:	25

Дизайн-проект Центра

Дизайн Центра предполагается оформить в эко-стиле с использованием безопасных материалов, основываясь на современных стилях и интерьерных решениях, с учетом специфичности образовательных задач.

Предварительное название Центра - "Ключевский". Василий Осипович Ключевский один из самых известных популяризаторов науки и образования на территории дореволюционной России. Миссия центра одаренных детей состоит в создании инновационной образовательной среды, органичной и не противоречащей фундаментальным принципам воспитания и развития личности, сложившимся на территории нашего государства благодаря выдающимся деятелям науки.

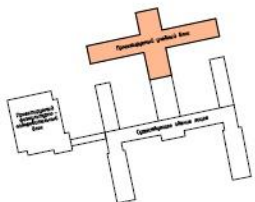
Центр включает следующие инфраструктурные объекты: кампус для проживания детей, коворкинг, лектории, зоны для проектной деятельности, лаборатории для естественно - научного блока, компьютерные классы с оборудованием видеоконтента, медиа-пространство, профильные аудитории для проведения очно/заочных мероприятий, модульная сцена с возможностью трансформации в лекторий(openspace), художественная мастерская, пространство для 3д-моделирования и развития молодежных стартапов. Особое внимание отводится оформлению аудиторий и лабораторий по направлению "Наука". Лекционные аудитории представляют собой просторные, светлые помещения, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием. Компьютерные классы и лаборатории, будут расположены в просторных светлых помещениях, оснащенных системами кондиционирования с современной вычислительной техникой и необходимым лабораторным оборудованием.

А) Проект здания центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи Пензенской области

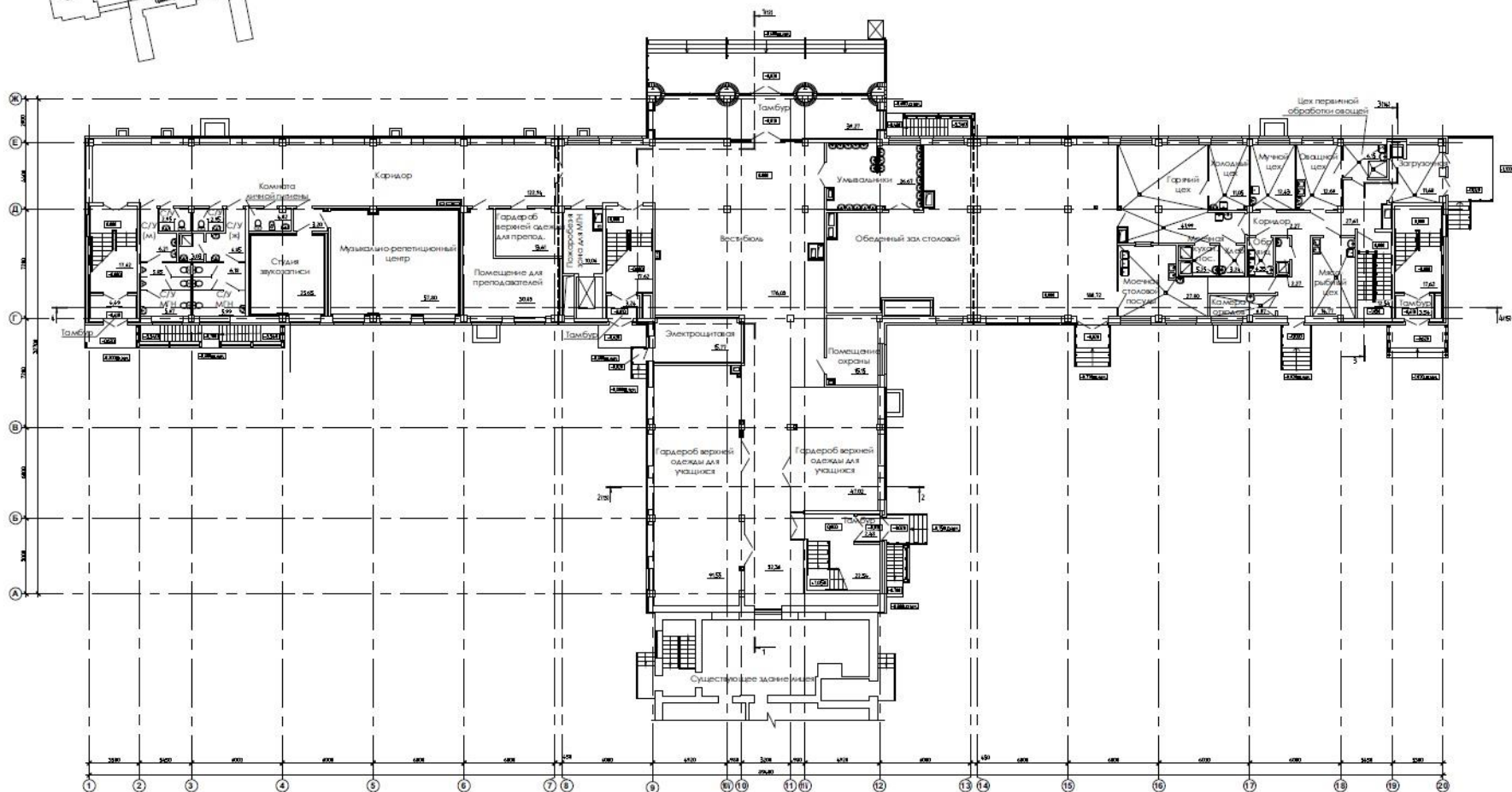
Б) поэтажный план нового корпуса центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи Пензенской области.

УЧЕБНЫЙ БЛОК
1-я очередь

КОМПОНОВочНАЯ СХЕМА

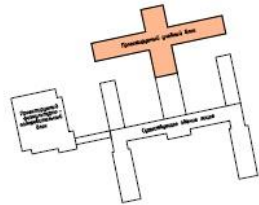


ПЛАН ПЕРВОГО ЭТАЖА НА ОТМ. 0.000

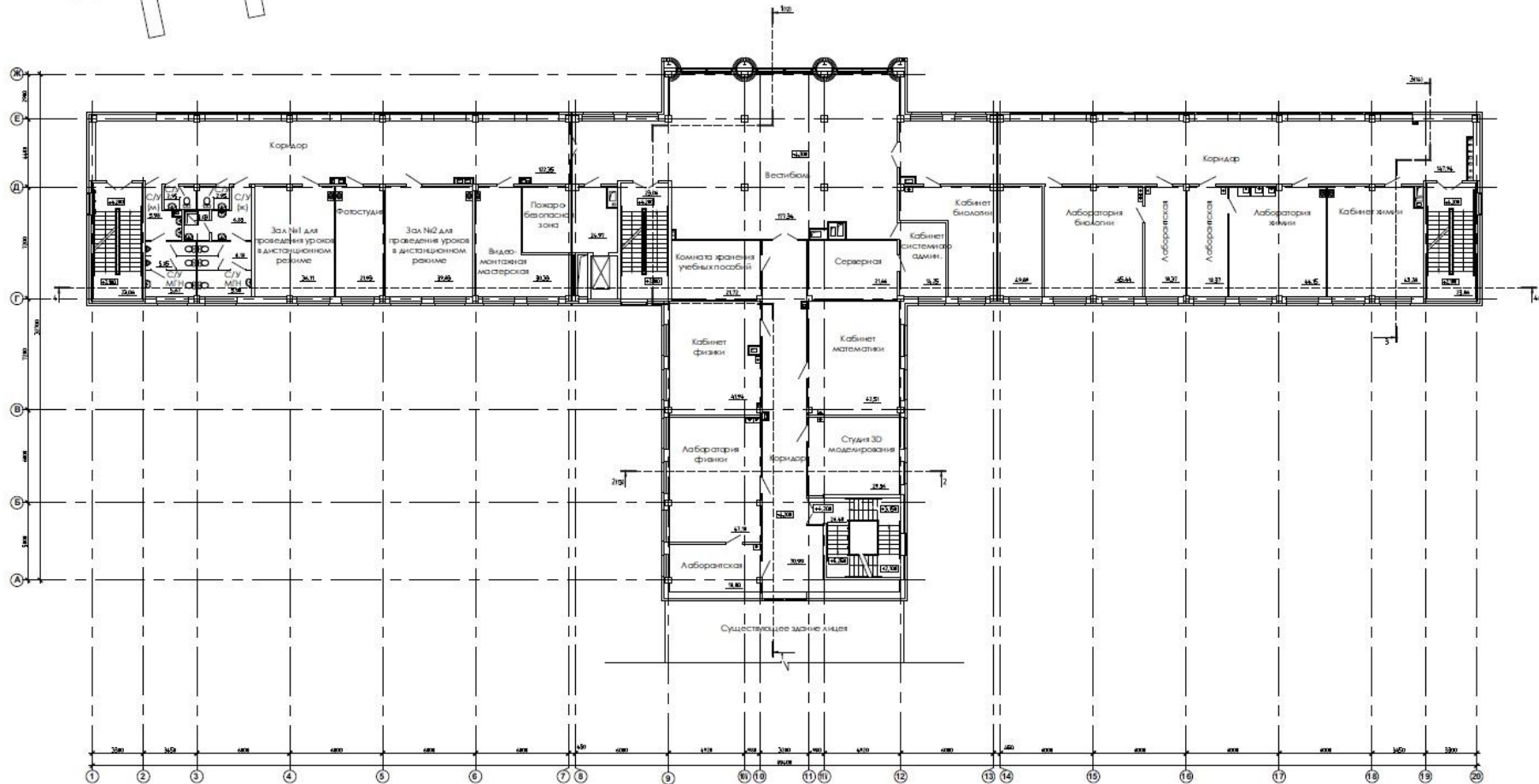


УЧЕБНЫЙ БЛОК
1-я очередь

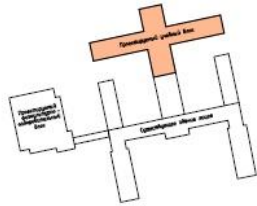
КОМПОНОВочная СХЕМА



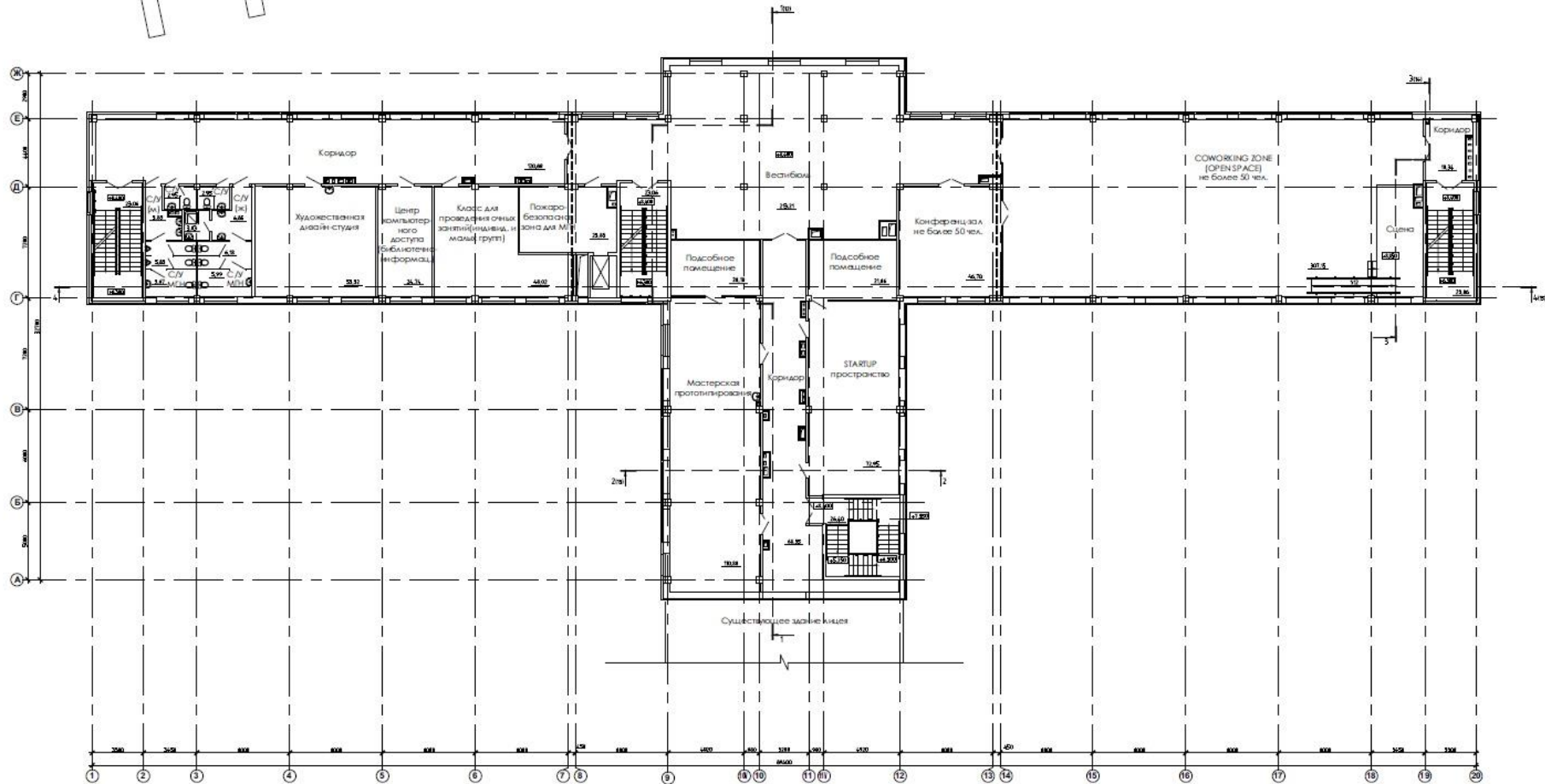
ПЛАН ВТОРОГО ЭТАЖА НА ОТМ. +4.200



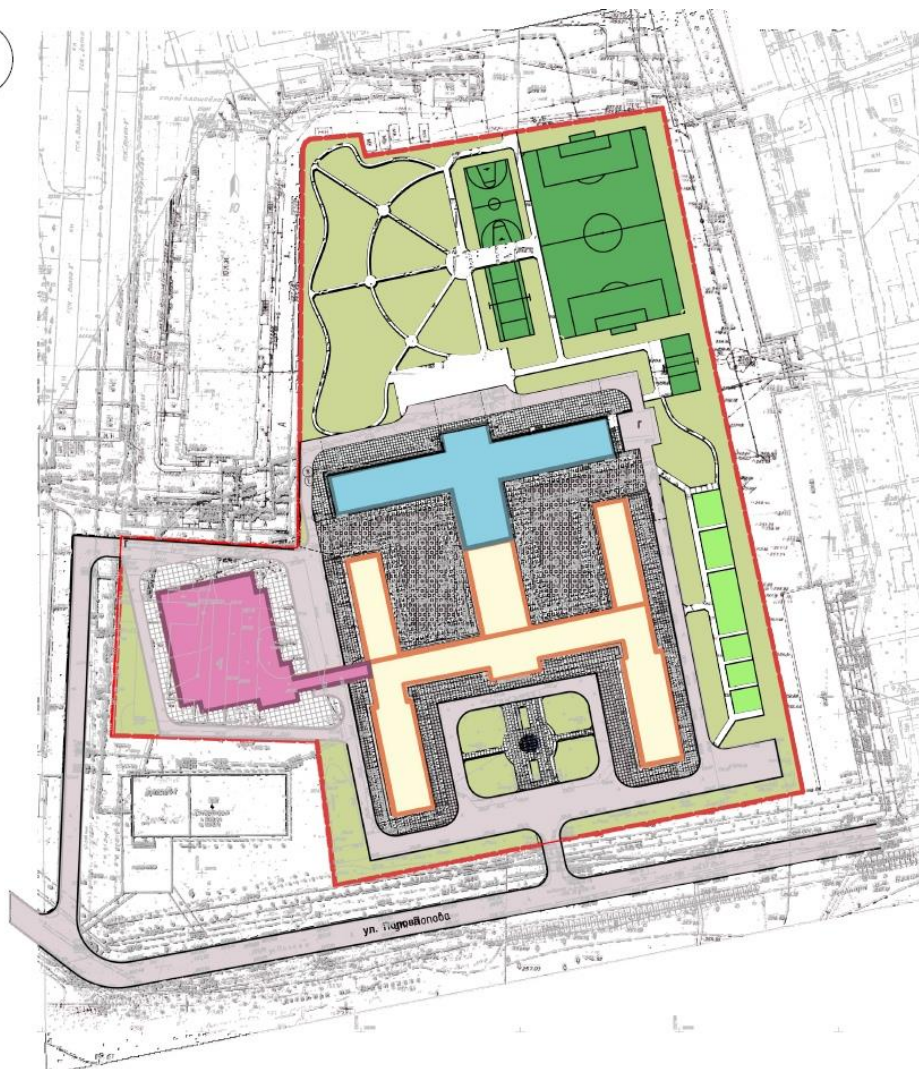
КОМПОНОВочная СХЕМА



ПЛАН ТРЕТЬЕГО ЭТАЖА НА ОТМ. +8.400



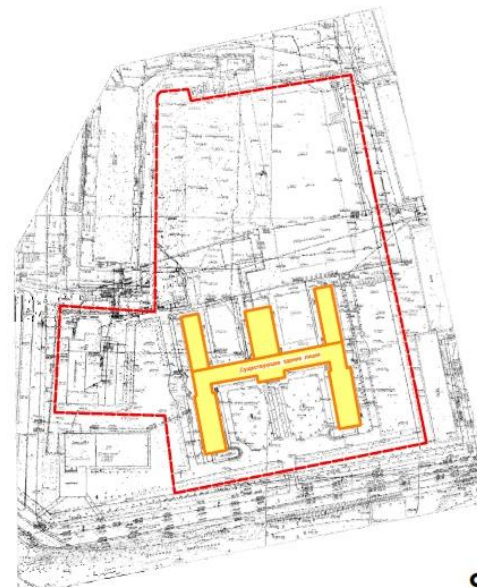
В) Генеральный план проекта переустройства территории Губернского лицея.



Условные обозначения:

- граница участка
- существующее здание
- проектируемый учебный блок
- проектируемый физкультурно-оздоровительный блок

СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ



Г) Визуализация проекта 2-х новых корпусов и реконструкции старого здания Губернского лицея для автономного функционирования Центра по направлениям: "Наука", "Искусство", "Спорт".



