



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
тел.(8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92
E-mail: minobr@edu-penza.ru
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149
ИНН/КПП 5836011445/583701001

Управление по контролю за
исполнением управленческих
решений Правительства Пензенской
области

10.02.2020 № 17-362
на № _____ от _____

В рамках исполнения распоряжения Правительства Пензенской области от 17 января 2018 года № 6-рП «О системе выявления и поддержки одаренных детей в Пензенской области: итоги работы и перспективы развития» направляем в Ваш адрес информацию о реализации основных задач, стоящих перед системой образования Пензенской области, по данному вопросу.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Министр

А.Г. Воронков

Барыкина И.В., 55-30-92
Немцова Л.В., 56-27-58

Информация
о реализации распоряжения Правительства Пензенской области
от 17 января 2018 года №6-рП «О системе выявления и поддержки
одаренных детей в Пензенской области: итоги работы и перспективы
развития».

Пензенская область работает по двум векторным направлениям: концептуальное изменение образовательного процесса, направленное на реализацию индивидуальных образовательных траекторий каждого ребенка, и выявление и поддержка небольшой группы ярко одаренных детей.

Главное при этом - создание условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности.

Утвержден паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Палитра мероприятий проекта включает широкий спектр олимпиад, учебных сборов, научно-практических конференций, региональных краеведческих олимпиад, фестивалей, конкурсов, деятельность кластеров по профилям обучения и многое другое.

Ежегодно расширяется перечень предметов, по которым мы проводим региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2018 год - 19 предметов, 2019 год – 20 предметов). В нем принимают участие более 1 000 школьников из всех районов Пензенской области.

Победители областных олимпиад достойно представляют регион на заключительных этапах всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам:

2016 год – 20 участников заключит. этапа – 13 победителей и призеров

2017 год - 27 участников заключит. этапа – 10 победителей и призеров.

2018 год – 24 участника закл. этапа – 15 победителей и призеров

2019 год- 22 участника заключительного этапа – 11 победителей и призеров.

Региональные проекты направлены на организацию инновационной деятельности учащихся и развитие технического и технологического образования, удовлетворяющего потребности региона.

В рамках Концепции развития математического образования в Пензенской области реализуется инновационный проект «Школа Архимеда», который обеспечивает возможность получения современного физико-математического образования для всех детей независимо от места их проживания (в проекте участвуют более 5 тыс. учащихся из 32 общеобразовательных школ).

Заметна роль мероприятий для школьников, организованных на базе

вузов г. Пензы: олимпиады «Его величество эксперимент», «Сурские таланты», «Будущие исследователи – будущее науки», «Эврика», «МИФ», конкурс бизнес-проектов «Школа успеха», многие другие.

Огромной популярностью пользуются совместные проекты «Университетские субботы. Профессиональные пробы» - более 1000 школьников ежегодно; «Политехническая школа ПГУ» - более 400 обучающихся инженерных классов из 24 школ региона получают не только знания, но и дополнительные бонусы при поступлении на технические специальности.

Работа с высокомотивированными детьми поддержана на уровне руководства Пензенской области. Разработана и реализуется Методика финансирования педагогов, работающих с одаренными детьми. Размер доплаты, в среднем, 500-800 рублей в месяц.

На сегодняшний день региональный банк данных одаренных детей насчитывает 3005 обучающихся, из которых 1173 человека занесены в государственную информационную систему «Ресурс об одаренных детях».

Функции координатора работы с одаренными детьми выполняет «Губернский лицей» - современное учебное заведение политехнической направленности с углубленным изучением предметов естественнонаучного профиля. Лицей активно сотрудничает с центром «Сириус». В течение учебного года в каждую научно-исследовательскую смену «Сириуса» были приглашены наши дети. Только в 2019 году прошли обучение 20 человек. Планируем наращивать темпы сотрудничества.

Обеспечить участие одаренных детей Пензенской области в научной и научно-практической работе помогает созданный в 2017 году Детский технопарк «Кванториум НЭЛ», в котором в настоящее время обучается более 800 человек.

Обучение в технопарке ведется по наиболее перспективным для региона направлениям: Биоквантум; Наноквантум; IT-квантум; Промдизайн; Робоквантум; Hi-tech.

Новый этап работы с мотивированными детьми - создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области.

По результатам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проведенного Министерством просвещения Российской Федерации в июле 2019 г., из федерального бюджета денежные средства на создание Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области в размере более 312 млн. рублей поступят в 2021 году.

В настоящее время деятельность Центра организована на базе ГБНОУ ПО «Губернский лицей» - регионального оператора Центра.

С начала 2019-2020 учебного года, согласно утвержденному плану мероприятий, на базе Центра организовано и проведено 5 профильных смен:

1 смена «Экспериментальная физика» — с 15 сентября по 30 сентября 2019 г.;

2 смена «Образовательная экология» — с 19 октября по 1 ноября 2019 г.;

3 смена «Командное программирование» — с 17 ноября по 30 ноября 2019 г.;

4 смена «Междисциплинарная математика» — с 8 по 21 декабря 2019 г.;

5 смена «Многопрофильная (естественнонаучная) образовательная смена (учебно-тренировочные сборы по подготовке к РЭ ВСОШ) – с 3 по 5 января 2020 г.

Всего в интенсивных профильных образовательных программах Центра Пензенской области с начала учебного 2019-2020 учебного года приняло участие 150 одаренных детей Пензенской области.

Набирает популярность наш региональный проект «Интеллектуальные игры», в рамках которого проводятся этапы игр «Что? Где? Когда?», «Интеллект-бой», «Умники и умницы Сурского края». Ежегодно более 50 тыс. школьников участвуют в нём.

В 2019 году проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам: математика, физика, информатика, биология, география, химия, экология, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, физкультура, право, экономика, ОБЖ, технология, астрономия.

Следует отметить, что система олимпиад школьников Пензенской области демонстрирует устойчивую тенденцию к увеличению численности участников на всех ее этапах. В настоящее время проходит региональный этап всероссийских олимпиад школьников 2019-2020 учебного года. По его итогам будет сформирована команда Пензенской области для участия в олимпиадах на российском уровне.

Уже 22 года в регионе проводится областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку».

На заседаниях 15 предметных секций ежегодно рассматривается более 300 докладов. Министерство образования Пензенской области реализует ряд региональных проектов, направленных на организацию инновационной деятельности учащихся и развитие технического и технологического образования.

Разработан План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Пензенской области, обеспечивающий включение задач и принципов Концепции в содержание работы системы общего и дополнительного образования Пензенской области.

С целью выявления одаренных детей и дальнейшей целенаправленной работы с ними в «Губернском лицее» организованы занятия по математике для учащихся 5-6 классов, проводится «малая олимпиада» по математике им. Эйлера и физике им. Максвелла для учащихся 7-8 классов. Наши ребята прошли федеральный отбор, участвовали в заключительном этапе в центре

«Сириус» и стали призерами. Традиционно в каждую научно-исследовательскую смену «Сириуса» приглашаются наши учащиеся.

Победители областных олимпиад достойно представляют регион на заключительных этапах всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам.

За каждым успехом наших олимпийцев стоит многолетний труд их наставников. Сложились стабильные коллективы преподавателей в ВУЗах, прежде всего Пензенском государственном университете, успешно работающие на подготовку школьников к олимпиадам.

В рамках переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательных учреждений в условиях поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предусмотрены блоки по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

В прошлом году курсовую подготовку на базе института прошли 763 педагогических и руководящих работника.

Модули по организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей проектным методом включены во все программы курсовой подготовки педагогических и руководящих работников, реализуемые Институтом регионального развития Пензенской области. Объем модулей – 4-8 часов.

При проведении повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров общеобразовательных организаций Институтом регионального развития Пензенской области используются современные формы обучения, обеспечивающие рост профессионального мастерства педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- стажировки организуются на базе образовательных организаций, у ведущих педагогов Пензенской области (победителей региональных и всероссийских конкурсов). В настоящее время на основе договоров с образовательными организациями действуют 53 стажировочные площадки. На их базе осуществляется транслирование лучшего опыта профессиональной деятельности (в том числе, по работе с одаренными детьми);

- проектная деятельность – разработка проектов, имеющих как учебный, так и практико-ориентированный характер. Данная форма направлена также на формирование коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- практик - классы – разработка и размещение в социальных сетях, Банке актуальных педагогических практик лучших методических разработок.